

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *game who wants to be a chemist* sebagai media pembelajaran pada materi struktur atom kelas x SMA / MA, maka:

1. Media yang dikembangkan dinyatakan valid atau layak ditinjau dari hasil validasi dosen ahli materi memperoleh skor rata-rata 3,3 dengan kategori “sangat layak”, hasil validasi guru ahli materi memperoleh skor rata-rata dengan kategori “sangat layak” dan hasil validasi dari ahli media memperoleh skor rata-rata 3,9 dengan kategori “sangat layak”.
2. Hasil respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan menunjukkan respon positif dengan hasil presentase pada skala kecil sebesar 82,3 % dengan kriteria “sangat setuju” dan hasil presentase skala menengah sebesar 86,8 % dengan kriteria “sangat setuju”.

B. Saran

Saran yang dapat diajukan oleh peneliti mengenai penelitian pengembangan adalah sebagai berikut:

1. Harapannya *game who wants to be a chemist* sebagai media pembelajaran pada materi struktur atom kelas X SMA / MA yang telah dikembangkan, kedepannya dapat dikembangkan kembali menjadi

media yang lebih baik lagi, baik dari segi tampilan, materi, soal, kuis sekaligus melanjutkan penelitian hingga tahap skala besar.

2. Pemanfaatan media pembelajaran *game who whants to be a chemist* dapat dijadikan salah satu media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik maupun guru. Namun peneliti juga menyarankan supaya tidak menjadikan *game who wants to be a chemist* sebagai satu-satunya media pembelajaran, guru dan peserta didik harus tetap terus menemukan media yang tepat untuk meningkatkan motivasi belajar sesuai kondisi.
3. Harapannya dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini dapat menarik minat bagi peneliti lain untuk melakukan pengembangan media pembelajaran yang lain dengan pokok bahasan yang berbeda.