

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah memperhatikan analisis data pada BAB IV, maka penelitian tentang pengamalan Tarekat Qodiriyah Wa Naqsyabandiyah pada jama'ah tarekat Di Dusun 4, Desa Sukadamai, Kec. Tanjung Lago, Kab. Banyuasin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Jama'ah Tarekat Qodiriyah Wa Naqsyabandiyah mengamalkan dua jenis dzikir yakni *Dzikir Jahr Nafy Itsbat* dengan melafadzkan *Lafadz Jalalah* yakni *LailahailAllah sebanyak 165 x* dan *Dzikir Sirri Ism Dzati* dengan melafadzkan *Lafadz* yakni *Allah sebanyak 1000 x* dalam latifah. Pengamalan dzikir baik *jahr* ataupun *sirri* tarekat ini biasa dilakukan secara individu atau berjama'ah. Untuk pengamalan dzikir individu ini biasa dilakukan setelah sholat lima waktu sedangkan untuk dzikir yang dilakukan secara berjama'ah biasanya dilakukan seperti dalam acara *khususiyah* atau *khataman, manaqiban, haul, dll.* Pengamalan Tarekat Qodiriyah Wa Naqsyabandiyah pada jama'ah tarekat Di Dusun IV Desa Sukadamai, Kec. Tanjung Lago, Kab. Banyuasin sudah di amalkan dengan baik. Seluruh elemen seperti sang mursyid, jama'ah dan lingkungan masyarakat ikut mendayagunakan pengamalan supaya pengamalan dzikir tarekat dapat berjalan dengan baik. Pelaksanaan dzikir ini di arahkan oleh seorang mursyid yang yang didukung penuh oleh senioritas mursyid dari Jawa yang mendukung penuh pengamalan dzikir ini dibantu dengan strategi efektif

dalam pengimplementasiannya. Strategi efektif pengamalan dilakukan berdasarkan internalisasi nilai, kisah, keteladanan yang diberikan oleh sang mursyid, pembiasaan melalui kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh sang mursyid guna mendukung pembentukan sikap dan perilaku jama'ah.

2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat pengamalan Tarekat Qodiriyah Wa Naqsyabandiyah pada jama'ah tarekat Di Dusun IV Desa Sukadamai, Kec. Tanjung Lago, Kab. Banyuasin

a. Faktor Pendukung

- 1) Adanya kerjasama yang baik antar mursyid, jama'ah.
- 2) Kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan sang mursyid yang mendukung.
- 3) Adanya tata tertib di lingkungan jama'ah yang harus di taati oleh semua jama'ah.
- 4) Mursyid yang andal yang bertanggung jawab atas jama'ahnya.
- 5) Adanya sarana dan prasarana sekolah yang menunjang terselenggaranya pengamalan TQN di Desa Sukadamai.

b. Faktor Penghambat

- 1) Waktu
- 2) Terbatasnya Pengawasan Dari Sang Mursyid
- 3) Pergaulan Antar Teman
- 4) Pekerjaan Jama'ah
- 5) Sarana dan Prasarana
- 6) Kesadaran Jama'ah

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan, peneliti mengajukan saran-saran sebagai bahan menuju ke arah perbaikan yang sekiranya bisa diambil manfaatnya, saran tersebut sebagai berikut:

1. Sang Mursyid lebih meningkatkan lagi pengawasan kepada jama'ahnya. Senantiasa menjalin kerja sama yang baik dalam mengawasi jama'ah agar selalu mengamalkan dzikir tarekat yang telah dibaiatkan. Tingkatkan lagi kedisiplinan agar jama'ah tidak terlena dengan keadaan. Berikan masukan dan saran atau bahkan sanksi yang tegas apabila masih terdapat jama'ah yang lalai dengan tanggung jawabnya.
2. Pada hakikatnya ajaran Tarekat Qodiriyah Wa Naqsyabandiyah ini menjadikan peluang bagi kita untuk lebih banyak mendalami arti Agama, hanya saja kadang kita masih merasakan kesulitan untuk meninggalkan hal-hal yang dilarang oleh Agama. Kita seolah-olah dibutakan oleh kebenaran dan ditulikan oleh kebenaran hati nurani yang sering memberontak ketika kita melakukan hal yang salah. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kepada para pengikut Tarekat untuk menghayati akan arti Tarekat yang dijalani sehingga tidak salah mengartikan makna dari ajaran Tarekat itu sendiri. Dengan mengikuti Tarekat Qodiriyah Wa Naqsyabandiyah ini diharapkan jama'ah bisa membina kerukunan dan dapat menciptakan jama'ah yang religious serta berbudi pekerti yang tinggi antar sesama. Jama'ah harus lebih menanamkan nilai-nilai

keagamaan agar mencapai keseimbangan antara jasmani dan ruhani sehingga tidak hanya mengamalkan saja ajaran keagamaan saja, tetapi harus berpengaruh kepada perilaku yang baik dan kemudian menjadi manusia yang bermanfaat untuk manusia yang lainnya.