

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti menganalisis data-data yang telah didapat melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi pendidikan holistik dalam pembentukan karakter santriwati di Pondok Pesantren Sabilul Muhtadin Langkan Kec. Banyuasin III Kab. Banyuasin berjalan dengan baik sejalan dengan pendidikan holistik mengikuti model Jejen Mustafa dengan memperhatikan tujuan pendidikan yang mencakup seluruh tujuan baik secara umum maupun khusus untuk menciptakan manusia holistik yang berkarakter paripurna dan mencetak santri juga lulusan yang baik dari segala sisi terkhusus karakter santri. Menerapkan kurikulum berkombinasi antara kurikulum pendidikan umum dan kurikulum pendidikan *diniyah* (keagamaan), belajar dengan kitab modern dan tak meninggalkan kitab Islam klasik yang biasa dikenal dengan kitab kuning. Pengimplementasian pendidikan dengan metode modern dan metode khas Pondok Pesantren. Pendidik yang berkualitas ilmu serta berkarakter yang dapat mendidik para santriwati. Serta evaluasi yang terus-menerus dilaksanakan demi mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.

2. Karakter santriwati di Pondok Pesantren Sabilul Muhtadin Langkan Kec. Banyuasin III Kab. Banyuasin terbilang baik terlihat dari kegiatan dan keseharian para santriwati yang mengikuti peraturan dan tata tertib yang berlaku. Karakter spiritual dan kedisiplinan santriwati Pondok Pesantren Sabilul Muhtadin terlihat jelas dengan kegiatan *fullday* tertata rapi baik ibadah, belajar, dan beramal. Karakter spiritual santriwati seperti sholat wajib berjamaah, shalat sunnah tahajud, shalat sunnah dhuha, shalat sunnah fajar, shalat sunnah rawatib, dan shalat sunnah lainnya, mengerjakan puasa sunnah senin kamis, rutin membaca al-qur'an, dzikir, membaca wirid, dan shalawatan. Karakter disiplin santriwati Pondok Pesantren Sabilul Muhtadin terlihat dari kontrol diri santri, pemanfaatan waktu, melakukan sesuatu sejalan dengan peraturan, serta bekerja ikhlas dan patuh.

## **B. Saran**

1. Pondok Pesantren Sabilul Muhtadin Langkan Kec. Banyuasin III Kab. Banyuasin diharapkan dapat menambah beberapa peraturan yang dapat diterapkan untuk mengimplementasikan pendidikan holistik dan karakter santri memperbaiki atau menambah sarana dan prasana untuk terciptanya pendidikan holistik dengan karakter santri yang baik lagi.
2. Kerja sama setiap elemen yang terkait dengan pendidikan di Pondok Pesantren diharap lebih baik lagi antara para santri, guru, pengurus, kepala pendidikan, orang tua, dan masyarakat agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan, terutama kerjasama para wali santri dan pihak pesantren dalam

menetapkan kebijakan penjurangan pada santri dengan batas waktu seperti dua minggu sekali atau lainnya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan santri bisa betah tinggal di pesantren.

3. Santri diharapkan menjadi individu yang giat belajar, mengontrol waktu sebaik mungkin, dan memperhatikan diri sendiri ketika melakukan suatu perbuatan agar tidak menimbulkan masalah sesuai dengan tata tertib yang berlaku, ataupun perbuatan yang menyimpang.