

**PERSEPSI ALUMNI PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2017-2019
MENUJU DUNIA KERJA DI ERA INDUSTRI 4.0**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Dalam Bidang Ilmu Perpustakaan

Oleh:

GUNTUR PRATAMA MANDALA PUTRA
NIM. 1534400079

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Naskah skripsi yang disusun oleh:

Nama : Guntur Pratama Mandala Putra
NIM : 1534400079
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Yang berjudul **“PERSEPSI ALUMNI PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2017-2019 MENUJU DUNIA KERJA DI ERA INDUSTRI 4.0”**.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pada Tanggal, 19 Juni 2021

Pembimbing I,



Bety, S. Ag., M.A
NIP. 19700421 199903 2 003

Pembimbing II,



Ahmad Wahidi, S. Ag., S. IP., M. Pd. I
NIP. 19701123 199803 1 005

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara
Guntur Pratama Mandala Putra

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Adab Dan Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“PERSEPSI ALUMNI PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2017-2019 MENUJU DUNIA KERJA DI ERA INDUSTRI 4.0”**.

yang ditulis oleh:

Nama : Guntur Pratama Mandala Putra

NIM : 1534400079

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 19 Juni 2021
Pembimbing I



Bety, S. Ag., M.A
NIP. 19700421 199903 2 003

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara
Guntur Pratama Mandala Putra

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Adab Dan Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“PERSEPSI ALUMNI PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2017-2019 MENUJU DUNIA KERJA DI ERA INDUSTRI 4.0”**.

yang ditulis oleh:

Nama : Guntur Pratama Mandala Putra

NIM : 1534400079

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 15 April 2021
Pembimbing II



Ahmad Wahidi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I
NIP. 19701123 199803 1 005

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis yang diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya siap menanggung sanksi dari fakultas dan dicabut gelar kesarjanaan saya.

Palembang, 29 Juni 2021
Yang menyatakan,

Guntur PratamaMandala Putra
NIM. 1534400079

PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Guntur Pratama Mandala Putra
NIM : 1534400079
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Humaniora
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusif (Non Exsclusive Royalty Free Right)*** atas karya saya yang berjudul: **“PERSEPSI ALUMNI PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2017-2019 MENUJU DUNIA KERJA DI ERA INDUSTRI 4.0”** beserta perangkat yang ada jika diperlukan.

Dengan Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusif* ini maka Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, berhak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai hak pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Di buat di : Palembang
Pada tanggal : 29 Juni 2021
Yang menyatakan,

Guntur Pratama Mandala Putra
NIM. 1534400079

MOTTO & DEDIKASI

Motto:

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 268)

“Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang manusia punya mulut tapi belum tentu punya pikiran”

(Albert Einstein)

“Believe you can, and you’re halfway there”

(Theodore Roosevelt)

Hasil skripsi ini saya dedikasikan kepada:

- ❖ *Ayah & Ibuku yaitu (Fauzi dan Yuliana) yang senantiasa selalu siap memberikan dukungan baik moril maupun materi*
- ❖ *Saudari-saudariku (Putri Ayu April Lia, Fetri Ayu Ana Lia, Melza Ayu Nurnaliza, Rahma Ayu Anggraini) yang telah menjadi penyemangatku*
- ❖ *Sahabat-sahabat terbaikku*
- ❖ *Almamater Biru The Best*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmatnya dan karunia-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan. Sholawat beriring salam selalu tercurahkan kepada Qudwah suri tauladan yang terbaik dimuka bumi ini yaitu Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya beserta seluruh umatnya sampai akhir zaman. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERSEPSI ALUMNI PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2017-2019 MENUJU DUNIA KERJA DI ERA INDUSTRI 4.0”** Sebagai salah satu syarat akademik dalam menyelesaikan perkuliahan pada Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari segala bentuk hambatan, kendala serta kekurangan disana-sini. Namun berkat pertolongan Allah SWT, serta dukungan dari keluarga yang tiada henti-hentinya memberikan semangat, serta limpahan kasih sayangnya pada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Ayahanda Fauzi H.Boher dan Ibunda Yuliana yang tiada hentinya memberikan dukungan moral maupun materil kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ir. H. Alex Noerdin Berkat beliau memperkenalkan Program Kuliah Gratis (PKG), penulis merasa terbantu untuk biaya kuliah.
2. Ibu Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Yanto, M.Hum., M.IP. selaku Penguji I dan sekaligus Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan yang berperan aktif dalam membangun karakter mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan menjadi lebih baik.
4. Bapak Misroni, M.Hum. selaku Penguji II dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan yang selalu tidak hentinya dalam membantu, mendukung dan mendorong semangat para mahasiswa dengan menggunakan cara beliau sendiri yang tanpa disadari oleh banyak mahasiswa.
5. Ibu Bety, S.Ag., M.A. selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, dan membimbing penulis dengan penuh keikhlasan dan kesabaran, serta kecermatan dan ketelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak Ahmad Wahidi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I. selaku pembimbing sekaligus penasehat akademik yang membantu, memberikan ilmu, dan membimbing penulis dengan penuh keikhlasan dan kesabaran, serta kecermatan dan ketelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik..
7. Bapak/Ibu Staf Dosen Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah mengajar, membimbing dan memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.

8. Kepada khususnya Sahabatku Yogi Andrianza, S.IP, Muhammad Edwin Oktareza, S.E, Alhadi Nurrosyid, S.IP, dan adik Muhammad Afandy, Sindy Atik Mulyani A.Md yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa, semangat dan dorongan baik dari segi moril maupun materil kepada penulis selama ini.

Penulis menyadari bahwasanya masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat penulis terapkan di kesempatan yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis dan juga semua yang membacanya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Palembang, 29 Juni 2021
Penulis,

Guntur Pratama Mandala Putra
NIM.1534400079

ABSTRAK

Nama : Guntur Pratama Mandala Putra
Nim : 1534400079
Fakultas : Adab dan Humaniora
Prodi/Tahun : Ilmu Perpustakaan/2021
Judul Skripsi : Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2017-2019 Menuju Dunia Kerja Di Era Industri 4.0
xviii + 83 hlm + lampiran

Skripsi ini membahas tentang Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2017-2019 Menuju Dunia Kerja Di Era Industri 4.0. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi alumni dan kendala yang dihadapi alumni program studi ilmu perpustakaan tahun 2019 menuju dunia kerja di era industri 4,0. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Data kuantitatif diperoleh dari data lapangan dan hasil pengolahan data dianalisa dan dijelaskan secara deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah alumni program studi ilmu perpustakaan. Sampel dalam penelitian sebanyak 119 responden dengan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat persepsi alumni program studi ilmu perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0 dalam katagori sangat tinggi atau sangat baik. Kendala yang dihadapi para alumni adalah alumni masih belum mampu memahami repository perpustakaan, melihat persoalan atau menganalisa masalah yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan manajemen perpustakaan serta perpustakaan digital, dll. Sehingga perlu adanya peningkatan kemampuan bagi alumni dalam menghadapi kendala tersebut.

Kata Kunci: *Persepsi, Alumni, Dunia Kerja Di Era Industri 4.0*

ABSTRACT

Name : Guntur Pratama Mandala Putra
Nim : 1534400079
Faculty : Adab And Humaniora
Study Program/Year : Library Sience/2021
Thesid Title : Perceptions of the Alumni of the Library Science Study Program of UIN Raden Fatah Palembang in 2017-2019 Towards the World of Work in the Era Industry 4.0
xviii + 83 pages + appendix

This study discusses the Perceptions of the Alumni of the Library Science Study Program of UIN Raden Fatah Palembang in 2017-2019 Towards the World of Work in the Industrial Era 4.0. This study aims to determine the perceptions of alumni and the obstacles faced by alumni of the library science study program in 2019 towards the world of work in the industrial era 4.0. This type of research is a research with a quantitative approach. Quantitative data were obtained from field data and the results of data processing were analyzed and explained descriptively. The data collection techniques used were questionnaires and documentation. The population in this study were alumni of the library science study program. The sample in the study was 119 respondents with simple random sampling technique. The results of this study indicate that the level of perception of the alumni of the library science study program at UIN Raden Fatah Palembang in 2017-2019 towards the world of work in the industrial era 4.0 is in the very high or very good category. The obstacles faced by alumni are that alumni are still not able to understand library repositories, see problems or analyze problems faced by users in the development of library management and digital libraries, etc. So it is necessary to increase the ability of alumni to face these obstacles.

Keywords: *Perception, Alumni, World of Work in the Industrial Era 4.0*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING I	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN ORISINAL	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
MOTTO & DEDIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRAC	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Dan Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	11
1. Jenis Penelitian	12
2. Sumber Data	12
3. Tempat penelitian	13
4. Populasi Dan Sampel	13
a. Populasi	13
b. Sampel	14
5. Teknik Pengumpulan Data	15
a. Kuesioner	15
b. Dokumentasi	16
6. Instrument Dan Variabel Penelitian	16
a. Instrument Penelitian	16
b. Variabel Penelitian	17
7. Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	18

a. Uji Validitas.....	18
b. Uji Reliabilitas.....	20
8. Analisis Data	21
G. Definisi Oprasional	24
H. Sistematika Penulisan	25
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Persepsi	26
1. Pengertian Persepsi	26
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	27
B. Industri 4.0	30
1. Definisi Industri 4.0.....	30
2. Pustakawan 4.0	31
3. Kemampuan yang Harus Dimiliki Calon Pustakwan dalam Mempersiapkan Diri Di Era Industri 4.0	32
BAB III: DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN	
A. Sejarah Fakultas Adab dan Humaniora	36
B. Visi, Misi Fakultas Adab dan Humaniora	41
C. Program Studi Ilmu Perpustakaan	42
1. Profil Program Studi Ilmu Perpustakaan	42
2. Visi dan Misi Prodi Ilmu Perpustakaan	46
3. Tujuan Prodi Ilmu Perpustakaan	47
4. Sasaran dan Strategi Pencapaiannya	48
5. Struktur Organisasi Prodi Ilmu Perpustakaan	50
6. Tenaga Pengajar	52
7. Mahasiswa	52
BAB IV: TEMUAN DAN ANALISIS DATA	
A. Analisis Deskriptif	54
B. Analisis Variabel (X) Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2017-2019 Menuju Dunia Kerja di Era Industri 4.0	54
1. Sub Variabel Memiliki Visi tentang Kapabilitas Pengembangan dan Isu-Isu Terbaru untuk Kompetensi Jasa Informasi	55

2. Sub Variabel Memiliki Kemampuan dalam Bidang Teknologi Secara Optimal untuk Layanan Informasi.....	59
3. Sub Variabel Memiliki Pemahaman Mengenai Isu Budaya dan Infrastruktur Budaya	63
4. Sub Variabel Memiliki Kemampuan untuk Mengembangkan Infrastruktur Perpustakaan	65
5. Sub Variabel Memiliki Kemampuan Pemasaran dan Komunikasi yang Baik	67
C. Kendala yang dihadapi Alumni Progrm Studi Ilmu Perpustakaan tahun 2017-2019 Menuju Dunia Kerja di Era Industri 4.0	72
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
BIODATA PENULIS	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sebaran Populasi	13
Tabel 1.2 Skala Likert	17
Tabel 1.3 Variabel Persepsi Menuju Dunia Kerja	18
Tabel 1.4 Hasil Uji Validasi Instrumen	19
Tabel 1.5 Hasil Uji Relibilitas Instrumen	21
Tabel 1.6 Skala Pemelitan	23
Tabel 3.1 DaftarDosen Tetap Ilpus	52
Tabel 3.2 Jumlah MahasiswaProdi Ilpus	53
Tabel 4.1 Alumni Harus Memiliki Visi Untuk Mencapai Target	55
Tabel 4.2 Alumni Harus MemilikiVisi/Tujuan Dalam Pengembangan Keolmuan Perpustakaan	56
Tabel 4.3 AlumniMampu Update Terhadap Isu-Isu Mengenai Perkembangan Ilmu Pengetahuan	57
Tabel 4.4 Alumni Mampu Memiliki Kreatifitas Dan Inovasi Baru	58
Tabel 4.5 Alumni memahami dan Mampu Mengoperasikan Komputer	59
Tabel 4.6 Alumni Mampu Memahami Teknologi Di Perpustakaan	60
Tabel 4.7 Alumni Mampu Memahami e-Library dan Pengoperasiannya	61
Tabel 4.8 Alumni Mampu Memahami Repository Perpustakaan	62
Tabel 4.9 Alumni Mampu Menganalisa Persoalan Yang Dihadapi Pemustaka	63
Tabel 4.10 Alumni Mampu Memberikan Solusi Terhadap Persoalan Pemustaka	64
Tabel 4.11 Alumni Mampu Memperkirakan Kebutuhan Infrastruktur	65
Tabel 4.12 Alumni Mampu Menganalisa Kebutuhan Infrastruktur	66
Tabel 4.13 Alumni Memiliki Kemampuan Memberikan Jasa Informasi	67
Tabel 4.14 Alumni Mampu Mengelila Web Dan Sosial Media Sebagai Promosi	68
Tabel 4.15 Alumni Mampu Melakukan Komunikasi Dengan Baik Kepada Pemustaka	69
Tabel 4.16 Analisis Indikator Tabel (X)	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Pembimbing Skripsi

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian

Lampiran 3: Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I

Lampiran 4: Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II

Lampiran 5: Lembar Kuesioner

Lampiran 6: Data Angket

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era industri saat ini memasuki fase keempat yaitu industri 4.0. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat memberikan dampak yang besar terhadap kehidupan manusia. Banyak kemudahan dan inovasi yang diperoleh dengan adanya dukungan teknologi digital. Layanan menjadi lebih cepat dan efisien serta memiliki jangkauan koneksi yang lebih luas dengan sistem online. Hidup menjadi lebih mudah dan murah. Namun demikian, digitalisasi program juga membawa dampak negatif. Peran manusia setahap demi setahap diambil alih oleh mesin otomatis. Akibatnya, jumlah pengangguran semakin meningkat. Hal ini tentu saja akan menambah beban masalah lokal maupun nasional.

Era industri 4.0 tidak hanya menyediakan peluang, tetapi juga tantangan bagi generasi milineal. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai pemicu revolusi industri juga diikuti dengan implikasi lain seperti pengangguran, kompetisi manusia melawan mesin dan tuntutan kompetensi yang semakin tinggi.¹ Mahasiswa yang tengah menuntut ilmu maupun lulusan dari perguruan tinggi harus bersiap menghadapi tantangan besar yang terjadi era Industri 4.0 yang terjadi saat ini. Perubahan pola baru ini membawa dampak

¹ Astrid Savitri, *Revolusi Industri 4.0: Mengubah Tantangan Menjadi Peluang di Era Disrupsi 4.0* (Yogyakarta: Ganesis, 2019), 18.

terciptanya jabatan dan keterampilan kerja baru dan hilangnya beberapa jabatan lama karena sudah tidak relevan lagi dalam dunia kerja. Tantangan itu harus dihadapi sesuai pola kerja baru yang tercipta dalam revolusi 4.0. Satu faktor yang penting adalah keterampilan dan kompetensi yang harus tetap secara konsisten ditingkatkan.²

Industri 4.0 merupakan integrasi pemanfaatan internet dengan lini produksi di dunia industri. Perubahan pun terjadi dalam dunia industri dewasa ini yang ditandai berubahnya iklim bisnis dan industri yang semakin kompetitif karena perkembangan teknologi informasi, bahkan kadang perkembangan saat ini sudah tidak linear lagi dengan apa yang terjadi dalam satu dekade terakhir.³ Untuk itu, lembaga pendidikan dan pelatihan Indonesia harus mampu menghasilkan lulusan yang memiliki nilai tambah sesuai kebutuhan pasar kerja. Lembaga pendidikan harus mampu menghasilkan lulusan yang berkarakter, kompeten, dan inovatif. Disamping itu dunia industri juga harus dapat mengembangkan strategi transformasi dengan mempertimbangkan perkembangan sektor ketenagakerjaan karena transformasi industri akan berhasil dengan adanya tenaga kerja yang kompeten.⁴

Dalam kasusnya untuk perpustakaan di Indonesia masih memiliki banyak kekurangan yang dimana permasalahannya sendiri datang dari intra perpustakaan tersebut, seperti Sumber Daya Manusia yang tidak memadai baik itu dalam status jumlah dan intelektual, anggaran yang tidak mendukung,

² Astrid Savitri, *Revolusi Industri 4.0: Mengubah Tantangan Menjadi Peluang di Era Diruupsi 4.0*, 27.

³ Astrid Savitri, *Revolusi Industri 4.0: Mengubah Tantangan Menjadi Peluang di Era Disrupsi 4.0*, 54.

⁴ Budhijanto Danrivanto, *Cyber Law dan Revolusi Industri 4.0* (Bandung: Logoz Publishing, 2019),

ketidaksiapan perpustakaan dalam merubah kebiasaan lama yang sudah melekat, pemustaka yang masih berpikiran konvensional dan ketidakinginan berkembangnya suatu perpustakaan karena merasa masih sanggup melakukan pelayanan terbaik di versi perpustakaannya saat ini. Permasalahan utamanya dikarenakan ketidakbiasaan masyarakat di Indonesia bekerja dengan mesin robot yang seperti dilakukan di industri 4.0. Pustakawan yang merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan perpustakaan terlebih lagi dalam menghadapi industri 4.0 yang sedang marak-maraknya dideklarasikan di Indonesia.

Perpustakaan tak luput dari mengikuti perkembangan informasi dan teknologi yang semakin merangkak cepat, sehingga membuat perpustakaan diwajibkan juga ikut berkembang. Saat ini sedang gencar-gencarnya perkembangan mengenai industri 4.0, yang dimana revolusi ini sudah dibicarakan oleh beberapa negara di dunia. Karena melihat perkembangan teknologi yang semakin cepat dan membuat bidang industri tak luput dari godaan teknologi tersebut, maka industri 4.0 ini dimulai di Negara Jerman, yang terkenal dengan industrinya yang sangat berkembang pesat.

Untuk beralih ke industri 4.0 ini tidaklah mudah terkecuali jika keseluruhan alat dan materi yang dimiliki memadai untuk melakukan industri 4.0 ini dan juga yang lebih utama adalah kesiapan mental, intelektual dan jumlah Sumber Daya Manusia yang menjadi alasan utama revolusi ini berjalan.

Dari pernyataan di atas dapat diketahui bahwa revolusi industri 4.0 sudah memasuki semua jenis pekerjaan tidak terkecuali dunia perpustakaan.

Pustakawan sebagai pilar dalam pelayanan di perpustakaan akan semakin tersaingi dengan kecanggihan teknologi informasi yang dihadirkan oleh industri 4.0. Teknologi informasi berdampak negatif bagi pustakawan apabila pustakawan tidak mempersiapkan diri dengan menambah pengetahuan dalam bidang teknologi. Perubahan yang terjadi saat ini dapat menggantikan peranan seorang pustakawan sehingga peranannya akan terdisrupsi oleh teknologi. Namun, kembali lagi apakah perpustakaan sudah siap melakukan revolusi industri 4.0 ini? Disaat sekarang perpustakaan sudah beranjak ke Library 4.0 yang hampir diterapkan seluruh perpustakaan Universitas dan Provinsi di Indonesia.

Dalam hal ini situasi tenaga kerja manusia ke arah digitalisasi merupakan bentuk tantangan yang perlu direspon oleh Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.

Peneliti menargetkan para Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang menjadi subjek penelitian, karena Program Studi Ilmu Perpustakaan ini merupakan salah satu Program Studi Perguruan Tinggi UIN Raden Fatah yang sudah banyak menghasilkan lulusan. Dari lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan ini apakah mereka sudah memiliki kesiapan dalam menghadapi dunia kerja?

Dari wawancara yang dilakukan oleh peneliti, para Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang mempunyai beragam pendapat yang berbeda-beda mulai dari sulitnya mendapatkan pekerjaan dikarenakan pembukaan lowongan kerja tidak menerima setiap waktu sehingga

membutuhkan waktu untuk bisa dapat pekerjaan, pekerjaan tidak relevan dengan bidang ilmu yang dikuasai, persaingan dengan lulusan alumni universitas lainnya bahkan antar sesama para alumni satu universitas dan tidak memiliki relasi dalam koneksi.

Dalam wawancara lanjutan yang dilakukan peneliti, untuk memasuki dunia kerja tidaklah mudah para alumni pun juga mengakui mempunyai masa penantian mendapatkan pekerjaan yang berbeda, rata-rata mulai dari 1-3 bulan setelah lulus menyelesaikan pendidikan sarjana bahkan ada yang lebih dari itu, akan tetapi adapun juga alumni sebelum lulus sudah mendapatkan pekerjaan.

Dari wawancara yang dilakukan peneliti kepada alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah, dari sini bisa dipertanyakan apakah para Alumni sudah menjadi lulusan yang baik? Peneliti berpendapat. untuk saat ini belum, ada beberapa hal yang membuat peneliti bisa memberikan jawaban seperti itu, contohnya belum banyak alumni program studi ilmu perpustakaan yang mampu mengangkat nama program studi ilmu perpustakaan UIN Raden Fatah dikenal banyak orang, kemudian dari sekian banyak alumni yang mendapatkan pekerjaan hanya berapa orang saja yang lulus menjadi PNS.

Oleh karena itu, tantangan ini perlu dijawab para Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan walaupun kompetensi setiap individu alumni berbeda-beda akan tetapi idealnya seperti itu terutama penguasaan teknologi komputer, keterampilan berkomunikasi, kemampuan bekerjasama secara kolaboratif dan kemampuan untuk terus belajar dan adaptif terhadap perubahan lingkungan terutama pada perpustakaan. Akan tetapi semua itu kembali kepada idealnya

kompetensi yang diinginkan para Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk mengetahui sampai sejauh mana Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan dalam mempersiapkan diri, serta persepsi menurut alumni dalam kemampuan bidang berupa keterampilan, skill, penguasaan perangkat digital, internet, pengalaman dan kendala yang dihadapi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan tahun 2017-2019 menuju kedunia kerja pada era industri 4.0 saat ini.

Maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut berdasarkan uraian diatas. Dengan demikian, penulis mengambil judul penelitian **“PERSEPSI ALUMNI PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2017-2019 DUNIA KERJA DI ERA INDUSTRI 4.0”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian diatas penulis mengidentifikasi beberapa masalah yang akan dijadikan bahan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Adanya Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan yang belum mendapatkan kerja.
2. Pekerjaan yang didapat terkadang tidak relavan dalam bidang yang dikuasai.
3. Kurangnya dalam mendapatkan pengalaman praktek kerja.

C. Batasan dan Rumusan Masalah

1. Batasan Masalah

Untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan tujuan yang penulis serta dapat lebih terarah, maka diperlukan sebuah pembatasan masalah.

Pembatasan masalah dalam penelitian ini hanya berfokus pada persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dalam penelitian ini peneliti perlu merumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0?
- b. Apa saja kendala yang dihadapi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0.
- b. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan tahun 2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

- a. Manfaat Teoritis

Sebagai harapan dapat menambah wawasan keilmuan tentang lulusan Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan dalam menuju dunia

kerja.

b. Manfaat Praktis

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Alumni Ilmu Perpustakaan dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan kepentingan bersama dan kemajuan program studi perpustakaan dalam meningkatkan skill mahasiswa lulusan mendatang.
- 2) Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan bahan acuan dalam penelitian untuk selanjutnya.

E. Tinjauan Pustaka

Berkaitan dengan penelitian ini, sebelumnya telah ada peneliti-peneliti lain yang melakukan penelitian dibidang perpustakaan yang berkaitan dengan persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan dalam mempersiapkan diri menuju kedunia kerja pada era revolusi industri 4.0, yaitu:

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Imamudin berjudul *Relevansi Kurikulum Jurusan Ilmu Perpustakaan Terhadap Dunia Kerja Alumni Ilmu Perpustakaan UIN Jakarta*. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang pengambilan sumber datanya melalui interview atau wawancara dengan para informan. Informan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Mahasiswa angkatan 2006 dan 2007 berjumlah 11 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa informan mengatakan ada sembilan kompetensi yang relevan dengan

dunia kerja yang mereka geluti, hal ini dibuktikan dengan penguasaan ilmu dari semua mata kuliah yang dapat diterapkan dalam dunia kerja yang sesuai dengan karakteristik pekerjaan masing-masing alumni.⁵

Persamaan dalam penelitian ini yaitu membahas tentang ilmu perpustakaan dalam menghadapi dunia kerja serta kendala yang dihadapi alumni dalam dunia kerja dan pembedanya adalah penelitian yang dilakukan oleh Imamudin merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Syamsidar berjudul *Studi Keterserapan Alumni Dalam Dunia Kerja Pada Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Angkatan 2008 Dan 2009*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan yang datanya berbentuk bilangan (angka) dan dianalisis dengan teknik statistik. Dan yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah para alumni jurusan pendidikan fisika angkatan 2008 dan 2009. Dimana, alumni Jurusan Pendidikan Fisika Pada angkatan 2008 berjumlah sekitar 64 orang dan pada angkatan 2009 berjumlah sekitar 54 orang, sehingga jumlah alumni secara keseluruhan adalah 118 orang.

Hasil penelitian diperoleh responden sebanyak 33 orang alumni dari angkatan 2008 dan 2009. Dari jumlah tersebut diperoleh 30 alumni yang telah bekerja dengan waktu tunggu 1 bulan sampai dengan 2 tahun. Dari 33

⁵ Imamudin, "Relevansi Kurikulum Jurusan Ilmu Perpustakaan Terhadap Dunia Kerja Alumni Ilmu Perpustakaan UIN Jakarta" (Jakarta, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014), <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/29539/3/IMANUDIN-FAH.pdf>. Diakses Pada 7 November 2019

responden yang telah bekerja, 23 orang yang memiliki relevansi pendidikan dengan bidang pekerjaannya dan 8 orang memiliki pekerjaan yang tidak relevan dengan pendidikannya. 23 responden yang pekerjaannya relevan dengan dunia pendidikan pada umumnya berprofesi sebagai guru, sementara 8 orang pada umumnya bekerja dalam bidang wirausaha dan sebagian sebagai karyawan usaha.⁶

Persamaan dalam penelitian ini yaitu membahas kesiapan alumni dalam dunia kerja dan pembedanya adalah dalam pengambilan sampel penelitian yang dilakukan oleh Syamsidardiambil dari para alumni jurusan Pendidikan fisika tahun 2008 dan 2009.

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Saifuddin A.Rasyid berjudul *Tracer Study Tentang Link And Match Alumni S1 Ilmu Perpustakaan Fah Uin Ar-Raniry Dan Dunia Kerja Di Wilayah Pantai Barat Selatan Aceh Tracer Study Tentang Link And Match Alumni S1 Ilmu Perpustakaan Fah Uin Ar-Raniry Dan Dunia Kerja Di Wilayah Pantai Barat Selatan Aceh*. Jenis penelitian penelitian survei, yaitu suatu jenis penelitian yang bertujuan untuk mengumpulkan data dalam rentang waktu tertentu dengan maksud menggambarkan kondisi alamiah yang terjadi pada saat tersebut. Populasi penelitian ini adalah 76 orang mahasiswa lulusan jurusan S1 Ilmu Perpustakaan tahun Akademik 2008-2016 yang tersebar di wilayah Pantai Barat Selatan Aceh. Penelitian ini merupakan penelitian populasi yaitu seluruh alumni jurusan S1 Ilmu Perpustakaan yang lulus pada rentang waktu tahun akademik

⁶ Syamsidar, "Studi Keterserapan Alumni Dalam Dunia Kerja Pada Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Angkatan 2008 Dan 2009" (Makassar, UIN Alauddin Makassar, 2017), <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/4265>. Diakses Pada 2 November 2019

2008/2009 sampai dengan 2015/2016 tersebut yang bekerja dan atau berdomisili di wilayah Pantai Barat Selatan Aceh masuk dalam sampel penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, sebagian besar Alumni Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry yang berdomisili dan bekerja di wilayah Pantai Barat Selatan Aceh bekerja sesuai dengan bidang ilmu yang ditempuh di perguruan tinggi. Jumlah alumni yang berprofesi sebagai pustakawan lebih dominan daripada profesi non pustakawan dengan persentase profesi pustakawan sebanyak 64.5% dan yang bersprofesi non pustakawan 39.5%.⁷

Persamaan dalam penelitian ini yaitu membahas tentang lulusan ilmu perpustakaan dunia kerja dan pembedanya adalah penelitian yang dilakukan oleh Syaifuddin A.Rasyid adalah penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* sedangkan peneliti menggunakan *random sampling*.

F. Metodologi Penelitian

Metode penelitian adalah suatu cara atau prosedur untuk memperoleh pemecahan terhadap permasalahan yang sedang dihadapi. Dengan ungkapan lain, metode penelitian mencakup alat dan prosedur penelitian. Metode penelitian pemandu peneliti sesuai urutan kerja peneliti dari awal penelitian sampai akhir penelitian.⁸

⁷ Saifuddin A Rasyid, "Tracer Study Tentang Link And Match Alumni S1 Ilmu Perpustakaan Fah Uin Ar-Raniry Dan Dunia Kerja Di Wilayah Pantai Barat Selatan Aceh" (Banda Aceh, UIN Ar-Raniry, 2018), <http://urnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/view/3382>. Diakses Pada 2 November 2019

⁸ Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Adab Dan Humaniora* (Palembang: Fakultas Adab Dan Humaniora IAIN Raden Fatah, 2013), 21.

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Data kuantitatif diperoleh dari data di lapangan dan hasil pengolahan data dianalisa dan dijelaskan secara deskriptif. Pendekatan kuantitatif mencakup setiap jenis penelitian yang didasarkan atas perhitungan persentase, rata-rata, dan perhitungan lainnya.⁹ Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif yaitu cara penyajian data bersifat tabulasi dan frekuensi serta perhitungan persentase yang diperoleh dari jawaban pertanyaan responder. Dalam mendeskriptifkan data, setiap hasil pertanyaan akan diolah sehingga menghasilkan jawaban yang akan diolah dalam bentuk tabulasi.¹⁰

2. Sumber Data

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data dapat diperoleh.¹¹ Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data yaitu:

- a. Data Primer, yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya.¹² Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan di UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2007), 21.

¹⁰ Nurul Zuriyah, *Metode Penelitian Sosial Dan Pendidikan: Teori Dan Aplikasi* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 15.

¹¹ Nurul Zuriyah, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan : Teori Dan Aplikasi* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 15.

¹² Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian* (Jakarta: Rajawali, 2008), 93.

- b. Data Sekunder, yaitu informasi atau data yang menunjang dalam penelitian, dari sumber data sekunder seperti buku, jurnal, arsip-arsip perpustakaan terkait yang mendukung proses penelitian.

3. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Adab dan Humaniora-UIN Raden Fatah Palembang Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No.Kel.Pahlawan, Kec.Kemuning Kota Palembang, Sumatera Selatan.

4. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian daitarik kesimpulannya.¹³ Populasi dalam penelitian ini adalah Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan. Dilihat berdasarkan jumlah lulusan program studi ilmu perpustakaan tahun 2017-2019 yang berjumlah 169 orang.

Tabel 1.1 Sebaran Populasi

No	Alumni	Jumlah Mahasiswa
1	Alumni Ipus 2017	12
2	Alumni Ipus 2018	54
3	Alumni Ipus 2019	103
Jumlah Keseluruhan		169

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 115.

b. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah populasi dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.¹⁴ Sedangkan teknik pengambilan sampel sering disebut dengan teknik sampling. Teknik sampling pada dasarnya dikelompokkan menjadi dua yaitu *probability sampling* dan *non probability sampling*. Teknik *probability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel.¹⁵

Pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*, yang mana teknik tersebut tergolong pada Teknik *probability sampling*. *Simple random sampling* adalah pengambilan anggota sampel dari populasi secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.¹⁶

Penentuan besarnya sampel, peneliti menggunakan rumus Slovin sebagai berikut:¹⁷

$$n = \frac{N}{1 + (Ne^2)}$$

Keterangan:

n = Sampel

N = Populasi

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 115.

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 115.

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*, 115.

¹⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)., 104.

e = Taraf kesalahan atau nilai kritis yaitu sebesar 5% dengan tingkat kepercayaan 95%

$$n = \frac{169}{169 (0,05)^2 + 1}$$

$$n = \frac{169}{169 (0,0025) + 1}$$

$$n = \frac{169}{1,4225}$$

$$n = 118,8$$

Berdasarkan populasi dari jumlah karakteristik jiwa total diketahui berjumlah 169 orang Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan tahun 2017-2019 sehingga besarnya sampel yang diambil adalah 118,8 dan dibulatkan menjadi 119 responden.

5. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data penelitian dimaksudkan sebagai pencatatan peristiwa atau karakteristik dari sebagian atau seluruh elemen populasi penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti, yaitu:

a. Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.¹⁸ Dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebar kepada alumni program studi imu

¹⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010), 199.

Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019. Berikut link kuesioner yang diakses oleh alumni ilmu perpustakaan <https://forms.gle/r8XaxzcWvuHuvvAa8>

b. Dokumentasi

Peneliti juga menggunakan metode dokumentasi untuk mengetahui profil serta data dari perpustakaan. Dokumentasi yaitu sejumlah besar fakta dan data tersimpan dalam bahan yang berbentuk surat-surat, catatan harian, cenderamata, laporan, artefak, foto, dan sebagainya.¹⁹

6. Instrumen dan Variabel Penelitian

a. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam ataupun sosial yang diamati. Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian.²⁰ Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner dengan menggunakan teknik *Likert Scale* (Skala *Likert*). *Likert Scale* (Skala *Likert*) digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.²¹ Biasanya disediakan lima pilihan skala dengan format sebagai berikut :

¹⁹Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori, Konsep, Dasar, dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta, 2014), 292.

²⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 146.

²¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 146.

Tabel 1.2
Skala Likert

Simbol	Kategori	Nilai Bobot
SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
RG	Ragu-Ragu	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

b. Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang diterapkan oleh peneliti untuk diteliti sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.²² Pada hakikatnya, setiap variabel adalah suatu konsep, yaitu konsep yang mengandung variasi nilai. Dalam penelitian ini variabel yang digunakan adalah variabel tunggal sehingga variabel yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini yaitu:

²²Anwar Sanusi, *Metodologi Penelitian Bisnis* (Jakarta: Salemba Empat, 2012), 50.

Tabel 1.3
Variabel Persepsi Menuju Dunia Kerja di Era Industri 4.0²³

Variabel	Sub Variabel
PERSEPSI MENUJU DUNIA KERJA DI ERA INDUSTRI 4.0	1. Memiliki visi tentang kapabilitas pengembangan dan isu isu terbaru untuk kompetensi jasa informasi
	2. Memiliki kemampuan dalam bidang teknologi secara optimal untuk layanan informasi
	3. Memiliki pemahaman mengenai isu budaya dan infrastruktur budaya
	4. Memiliki kemampuan untuk mengembangkan infrastruktur perpustakaan
	5. Memiliki kemampuan pemasaran dan komunikasi yang baik.

7. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Sebelum instrumen penelitian digunakan untuk mengumpulkan data perlu dilakukan pengujian validitas. Hal ini digunakan untuk mendapatkan data yang valid dari instrumen yang valid. Sugiyono

²³ Nora Junita Azmar, *Masa Depan Perpustakaan Seiring Perkembangan Revolusi Industri 4.0: Mengevaluasi Peranan Perpustakaan*. Jurnal Iqra' Vol.12, No.01, 2018, hal.39

menyatakan “hasil penelitian yang valid bila terdapat kesamaan anantara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti”. Perhitungan validitas dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson²⁴ sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum Y)}{\sqrt{\{(n \sum X^2) - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y^2)\}}}$$

Keterangan :

- R_{xy} : Koefisien korelasi x dan y
 $\sum X$: Jumlah skor butir
 $\sum Y$: Jumlah skor total
 $\sum XY$: Jumlah perkalian skor
 N : Jumlah subjek yang diukur

Tabel 1.4
Hasil Uji Validita Instrumen
Variabel Persepsi Menuju Dunia Kerja di Era Industri 4.0

Butir	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,512	0,396	Valid
2	0,779	0,396	Valid
3	0,867	0,396	Valid
4	0,513	0,396	Valid
5	0,800	0,396	Valid
6	0,564	0,396	Valid
7	0,791	0,396	Valid
8	0,691	0,396	Valid

²⁴ Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, Dan Penarikan Kesimpulan* (Depok: Rajawali Pers, 2017), 156.

9	0,773	0,396	Valid
10	0,699	0,396	Valid
11	0,608	0,396	Valid
12	0,776	0,396	Valid
13	0,657	0,396	Valid
14	0,605	0,396	Valid
15	0,780	0,396	Valid

Sumber: Output SPSS versi 26

b. Uji Reliabilitas

Sugiyono menyatakan “instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama”.²⁵ Setelah instrumen di uji validitasnya maka langkah selanjutnya yaitu menguji reliabilitas dengan menggunakan teknik *One Shot* atau pengukuran sekali saja. Pengukuran reliabilitas dalam penelitian ini dibantu dengan SPSS untuk uji statistik *Cronbach Aplha* (α). Hasil dari uji statistik *Cronbach Aplha* (α) akan menentukan instrument yang digunakan dalam penelitian ini reliabel digunakan atau tidak. untuk mengukur reliabilitas instrumen, digunakan alat ukur dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*²⁶ sebagai berikut:

$$r_{ii} = r_{ii} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma^2}{\sigma_1^2} \right)$$

$$\text{dimana rumus } \sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 121.

²⁶ Burhan Nurgiyantoro, Gunawan, dan Marzuki, *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* (Yogyakarta: Gadjah Mada University, t.t.), 352.

keterangan :

r_{ii} : Reabilitas instrumen

k : banyaknya butir pertanyaan

$\sum \sigma^2$: jumlah butir pertanyaan

σ^2 : varians total

Hasil uji reliabilitas menggunakan SPSS versi 26 dapat diketahui pada tabel dibawah ini:

Tabel 1.5
Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
Variabel Persepsi Menuju Dunia Kerja di Era Industri 4.0

Cronbach's Alpha	N of Item
0,762	15

8. Analisis data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Analisis data adalah upaya mengolah data menjadi informasi sehingga karakteristik atau sifat-sifat data dapat dengan mudah dipahami dan bermanfaat untuk menjawab masalah-masalah yang berkaitan dengan kegiatan penelitian yang baik itu dengan deskripsi data maupun membuat induksi atau menarik kesimpulan tentang karakteristik populasi berdasarkan data yang diperoleh dari sampel (statistik).²⁷

Penelitian ini penyajian data menggunakan tabel dan analisis data menggunakan rumus mean dan *grand mean*.

²⁷ Misbahuddin Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), 27–29.

Rumus Mean:²⁸

$$M = \frac{\Sigma X}{N}$$

Keterangan :

M : Mean

ΣX : Jumlah semua nilai

N : Jumlah subjek (Responden)

Setelah diketahui rata-rata dari jawaban responden, lalu dilakukan perhitungan menggunakan rumus *grand mean* untuk mengetahui rata-rata umum dari masing-masing butir pertanyaan. Rumus *grand mean* sebagai berikut:

$$Grand\ mean\ (x) = \frac{total\ rata - rata\ hitung}{jumlah\ pertanyaan}$$

Untuk mencari rentang skala dari jawaban responden menggunakan rumus:

$$Rs = \frac{m - n}{b}$$

Keterangan:

Rs : Rentang skala

m : Skor ter tinggi

n : Skor terendah

b : Skala penilaian

Maka perhitungan rentang skalanya sebagai berikut:

²⁸Sutrisno Hadi, *Metodologi Research 2* (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), 40.

$$R_s = \frac{m-n}{b}$$

$$R_s = \frac{5-1}{5}$$

$$R_s = \frac{4}{5}$$

$$R_s = 0,8$$

Sehingga rentang skalanya adalah 0,8. Dengan rentang skala 0,8 kemudian dibuat skala penilaian sebagai berikut:²⁹

Tabel 1.6
Skala Penilaian

No	Skor	Kategori
1.	4,2 – 5,0	Sangat Tinggi
2.	3,4 – 4,2	Tinggi
3.	2,6 – 3,4	Sedang
4.	1,8 – 2,6	Rendah
5.	1,0 – 1,8	Sangat Rendah

Sumber: Wagiran (2013) Metode Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi

²⁹ Wagiran, *Metode Penelitian Pendidikan Teori Dan Implementasi* (Yogyakarta: Deepublish, 2013), 337.

G. Definsi Operasional

1. Persepsi

Menurut Wiji Suwarno berpendapat bahwa persepsi merupakan suatu proses membuat penilaian atau membangun kesan mengenai berbagai macam hal yang terdapat didalam lapangan pengindreraan seseorang, sebagai contoh apabila seseorang tertarik untuk melihat lawan jenis yang melintas didepannya, terjadi satu proses penilaian terhadap orang tersebut dengan berbagai ciri dan aksesoris yang digunakan.³⁰ Menurut Jalaluddin Rahmat persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan.³¹

Berdasarkan pendapat diatas dapat dipahami bahwa yang dimaksud dengan persepsi merupakan sebuah proses mengetahui atau mengenali objek dengan bantuan indera, dimana seseorang menerima stimulus dari luar dengan penuh kesadaran dan berusaha untuk memahami serta menginterpretasi stimulus tersebut menjadi sebuah makna.

2. Industri 4.0

Industri 4.0 merupakan transformasi komprehensif dari keseluruhan aspek produksi di industri melalui penggabungan teknologi digital dan internet dengan industri konvensional.

³⁰ Wiji Suwarno, *Psikologi Perpustakaan* (Jakarta: Sagung Seto, 2009), 52.

³¹ Jalaludin Rahmat, *Psikologi Komunikasi*, (Bandung:Remaja Karya, 2012), 57.

H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam penelitian yang berjudul Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2017-2019 Menuju Dunia Kerja di Era Industri 4.0. Terdiri dari 5 BAB yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini meliputi latar belakang, identifikasi masalah, rumusan dan batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi penelitian, definisi operasional, dan sistematika penulisan

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tentang teori-teori yang digunakan yaitu teori persepsi. Pada bab ini juga menjelaskan tentang persepsi dalam mempersiapkan diri ke dunia kerja pada era industri 4.0 diambil dari literatur-literatur yang berkaitan dengan topik penelitian ini.

BAB III GAMBARAN UMUM

Bab ini menjelaskan tentang gambaran mengenai lokasi penelitian mulai dari Deskripsi umum mengenai profil program studi ilmu perpustakaan yang meliputi sejarah, visi dan misi program studi ilmu perpustakaan, struktur organisasi program studi ilmu perpustakaan.

BAB IV PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang hasil penelitian mengenai analisis data tentang persepsi alumni ilmu perpustakaan uin raden fatah palembang tahun 2017-2019 dalam mempersiapkan diri menuju kedunia kerja pada era industri 4.0 menjawab dari rumusan masalah

BAB V PENUTUP

Bab ini berisikan kesimpulan dimana kesimpulan ini menjawab dari rumusan masalah serta berisikan saran-saran dari temuan-temuan peneliti yang dapat direkomendasikan oleh peneliti.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Persepsi

1. Pengertian Persepsi

Dalam buku Psikologi Perpustakaan Toha Nursalam persepsi pada hakekatnya adalah proses kognitif yang dialami setiap orang didalam memahami informasi tentang lingkungannya, baik lewat penglihatan, pendengaran, penghayatan, perasaan dan penciuman. Kunci untuk memahami persepsi adalah terletak pada pengenalan bahwa persepsi merupakan suatu penafsiran yang unik terhadap situasi, dan pencatatan yang benar terhadap sesuatu.³²

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia persepsi adalah tanggapan (penerimaan) langsung atas sesuatu. Sedangkan tanggapan adalah sebutan terhadap ucapan (kritik, komentar dan sebagainya), apa yang diterima oleh pancaindra, bayangan dalam angan-angan.³³ Persepsi sama halnya dengan tanggapan, anggapan, pendapat seseorang yang diserap dan diproses yang didapatkan melalui pancaindra. Desiserato menyatakan persepsi merupakan pengalaman tentang objek, peristiwa, atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan dan menafsirkan pesan atau persepsi adalah memberikan makna stimulus indrawi (*sensory stimuli*).³⁴

³² Toha Nursalam, *Materi Pokok Ilmu Perpustakaan 1-6*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 1996), 49.

³³ Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, (Surabaya: Apollo, 1997), 576.

³⁴ Jalaludin Rahmat, *Psikologi Komunikasi*, (Bandung: Remaja Karya, 2012), 50.

Dari pengertian diatas dapat dipahami yang dimaksud dengan persepsi adalah bagaimana seseorang memberikan pendapat kepada sesuatu yang didapatnya melalui pancaindra baik dengan dilihat, dirasakan, didengar oleh orang tersebut atau memberikan makna stimulus indrawi.

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi

Menurut Robbins, ada 2 faktor yang mempengaruhi persepsi, faktor tersebut adalah sebagai berikut.³⁵

a. Fakor internal yang mempengaruhi persepsi, yaitu faktor-faktor yang terdapat dalam diri individu yang mencakup beberapa hal antara lain:

1) Fisiologis

Informasi masuk melalui alat indera, selanjutnya informasi yang diperoleh ini akan mempengaruhi dan melengkapi usaha untuk mempersepsi pada tiap orang berbeda-beda sehingga interpretasi terhadap lingkungan juga dapat berbeda.

2) Perhatian

Individu memerlukan sejumlah energi yang dikeluarkan untuk memperhatikan atau memfokuskan pada bentuk fisik dan fasilitas mental yang ada pada suatu obyek. Energi tiap orang berbeda-beda sehingga perhatian seseorang terhadap obyek juga berbeda dan hal ini akan mempengaruhi persepsi terhadap suatu obyek.

³⁵ Juriyah, "Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Pelayanan Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung." Diakses Pada 02 November 2019

3) Minat

Persepsi terhadap suatu obyek bervariasi tergantung pada seberapa banyak energi atau perceptual vigilance yang digerakkan untuk mempersepsi. Perceptual vigilance merupakan kecenderungan seseorang untuk memperhatikan tipe tertentu dari stimulus atau dapat dikatakan sebagai minat.

4) Kebutuhan yang Searah

Faktor ini dapat dilihat dari bagaimana kuatnya seseorang individu mencari obyek-obyek atau pesan yang dapat memberikan jawaban sesuai dengan dirinya.

5) Pengalaman dan Ingatan

Pengalaman dapat dikatakan tergantung pada ingatan dalam arti sejauh mana seseorang dapat mengingat kejadian-kejadian lampau untuk mengetahui suatu rangsang dalam pengertian luas.

6) Suasana Hati

Keadaan emosi mempengaruhi perilaku seseorang, mood ini menunjukkan bagaimana perasaan seseorang pada waktu yang dapat mempengaruhi bagaimana seseorang dalam menerima, bereaksi dan mengingat.

- a. Faktor Eksternal yang mempengaruhi persepsi, merupakan karakteristik dari lingkungan dan obyek-obyek yang terlihat didalamnya. Elemen-elemen tersebut dapat mengubah sudut pandang seseorang terhadap dunia sekitarnya dan mempengaruhi bagaimana seseorang merasakannya atau

menerimanya. Sementara itu faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi persepsi adalah:

1) Ukuran dan Penempatan Dari Obyek atau Stimulus

Faktor ini menyatakan bahwa semakin besarnya hubungan suatu obyek, maka semakin mudah dipahami. Bentuk ini akan mempengaruhi persepsi individu dan dengan melihat bentuk ukuran suatu obyek individu akan mudah untuk perhatian pada gilirannya membentuk persepsi.

2) Warna dari Obyek-obyek

Obyek-obyek yang mempengaruhi cahaya lebih banyak, akan lebih mudah dipahami (to be perceived) dibandingkan dengan yang sedikit.

3) Keunikan dan Kekontrasan Stimulus

Stimulus luar yang penampilannya dengan latar belakang dan sekelilingnya yang sama sekali diluar sangkaan individu yang lain akan banyak menarik perhatian.

4) Intensitas dan Kekuatan dari Stimulus

Stimulus dari luar akan memberi makna lebih sering diperhatikan dibandingkan dengan yang hanya sekali dilihat. Kekuatan dari stimulus merupakan daya dari suatu obyek yang bisa mempengaruhi persepsi.

5) Motion atau Gerakan

Individu akan banyak memberikan perhatian terhadap obyek yang memberikan gerakan dalam jangkauan pandangan dibandingkan obyek yang diam.

B. Industri 4.0

1. Definisi Industri 4.0

Definisi mengenai industri 4.0 ada beragam macam karena masih dalam tahap penelitian dan pengembangan. Kanselir Jerman, Angela Merkel berpendapat bahwa Industri 4.0 adalah transformasi komprehensif dari keseluruhan aspek produksi di industri melalui penggabungan teknologi digital dan internet dengan industry konvensional. Selanjutnya Schlectendahl dkk menekankan definisi kepada unsure kecepatan dari ketersediaan informasi, yaitu lingkungan industry di mana seluruh entitasnya selalu terhubung dan mampu berbagi informasi dengan yang lain.³⁶

Era revolusi industri keempat ini diwarnai oleh kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*), super komputer, rekayasa genetika, teknologi nano, mobil otomatis, dan inovasi. Perubahan tersebut terjadi dalam kecepatan eksponensial yang berdampak terhadap ekonomi, industri, pemerintah, dan politik. Pada era ini semakin terlihat wujud dunia yang telah menjadi kampong global.

Industri 4.0 adalah sebuah istilah yang diciptakan pertama kali di Jerman pada tahun 2011 yang ditandai dengan revolusi digital. Industri ini merupakan suatu proses industry yang terhubung secara digital yang mencakup berbagai jenis teknologi, mulai dari 3D printing hingga robotic yang diyakini mampu meningkatkan produktivitas. Sebelum ini telah terjadi tiga revolusi industry yang ditandai dengan:

³⁶ Hoedi Prastyo dan Wahyudi Sutopo, "Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek Dan Arah Perkembangan Riset," *Jurnal Teknik Industri* 13, no. 01 (2018), <http://ejournal.undip.ac.id>. Diakses Pada 16 November 2020

- a. Ditemukannya mesin uap dan kereta api tahun 1750-1930;
- b. Penemuan listrik, alat komunikasi, kimia, dan minyak tahun 1870-1900;
- c. Penemuan komputer, internet, dan telpon gengga tahun 1960-sekarang.³⁷
- d. Lompatan besar terjadi dalam sector industri di era revolusi industri keempat, di mana teknologi informasi dan komunikasi dimanfaatkan sepenuhnya. Pada era ini model bisnis mengalami perubahan besar, tidak hanya dalam produksi, melainkan juga diseluruh rantai nilai industri.

2. Pustakawan 4.0

Pustakawan harus memiliki nilai jual dengan cara meningkatkan citra dan visibilitas institusi untuk memperkuat keberadaan perpustakaan. Dengan demikian, perpustakaan melalui pustakawannya harus menciptakan cara dan terobosan yang inovatif, sehingga mampu menjadi tujuan utama para pemustaka dalam mencari rujukan ilmu. Inovasi harus selalu dilakukan agar tidak ditinggal oleh para pemustaka.

Era revolusi industri 4.0, perpustakaan dan pustakawan dituntut berperan proaktif dan dinamis. Pustakawan di era revolusi industri 4.0 membutuhkan kesiapan, karena pustakawan menjadi duta informasi terhadap data dan informasi yang dicari pemustaka. Beberapa strategi pustakawan di era disruptif antara lain:

- a. Mengedepankan inovatif yang bersifat membangun;
- b. Selalu meng-*upgrade* dirinya dengan kompetensi;

³⁷ Venti Eka Satya, "Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0," *Jurnal Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI* 10, no. 09 (2018), <http://scholar.google.co.id>. Diakses Pada 15 November 2020

- c. Membangun kolaborasi dengan berbagai pihak, kompetitor, maupun dengan profesi lain;
- d. Fleksibel dalam beradaptasi dan kreatif melakukan terobosan baru;
- e. Berupaya menjadi *problem solving facilitator* dalam mengidentifikasi informasi untuk membantu pemecahan masalah yang dihadapi pemustaka;
- f. Mampu berperan sebagai stimulator dan trigger dalam pengembangan konten digital.³⁸

3. Kemampuan Yang Harus Dimiliki Calon Pustakawan Dalam Mempersiapkan Diri Di Era Industri 4.0

Menurut Shapiro Dan Hughes yang dikutip oleh Pendit lalu dikutip oleh Nora mensyaratkan tujuh kemampuan yang harus dimiliki pustakawan dalam era digitalisasi, yaitu:³⁹

- a. *Tool literacy*, yaitu kemampuan memahami dan menggunakan alat teknologi informasi, baik secara konseptual maupun praktikal, keterampilan menggunakan perangkat lunak, perangkat keras, multimedia dan sebagainya.
- b. *Resource literacy*, yaitu kemampuan memahami bentuk, format, lokasi, dan cara mendapatkan informasi terutama dari jaringan informasi yang selalu berkembang
- c. *Social-structural literacy*, pemahaman yang benar bagaimana informasi dihasilkan oleh berbagai pihak dalam masyarakat

³⁸ Endang Fatmawati, "Disruptif Diri Pustakawan Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0," *Jurnal Iqra'* 12, no. 01 hal.12, <http://scholar.google.co.id>. Daiakses Pada 29 November 2020

³⁹ Junita Azmar, "Masa Depan Perpustakaan Seiring Perkembangan Revolusi Industri 4.0 : Mengevaluasi Peranan Pustakawan," 37.

- d. *Research literacy*, kemampuan menggunakan peralatan berbasis teknologi informasi sebagai alat riset
- e. *Publishing literacy*, kemampuan menerbitkan informasi dan ide ilmiah kekalangan luas dengan memanfaatkan computer dan internet
- f. *Emerging technology literacy*, kemampuan terus menerus menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi dan bersama komunitasnya menentukan arah pemanfaatan teknologi informasi untuk kepentingan pengembangan ilmu
- g. *Critical literacy*, kemampuan mengevaluasi secara kritis terhadap untung ruginya menggunakan teknologi telematika dalam kegiatan ilmiah.

Terlepas dari banyaknya hambatan-hambatan yang membuat perpustakaan di Indonesia masih belum berkembang, akan lebih baik untuk para pustakawan mempersiapkan diri untuk menghadapi revolusi industri 4.0 yang berkembang saat ini. Adapun beberapa peran dan kemampuan yang harus pustakawan miliki untuk menghadapi revolusi industri 4.0 menurut Nora, yaitu:⁴⁰

- a. **Pustakawan harus memiliki visi tentang kapabilitas pengembangan, dan isu-isu terbaru untuk kompetensi jasa informasi.** Dengan membekali diri dengan memiliki visi yang sudah pustakawan buat sendiri, maka dengan menghadapi revolusi industri 4.0 ini pustakawan memiliki kesempatan yang lebih mudah untuk beradaptasi.

⁴⁰ Nora Junita Azmar, *Masa Depan Perpustakaan Seiring Perkembangan Revolusi Industri 4.0: Mengevaluasi Peranan Pustakawan*. Jurnal Iqro' Vol.12 No.01, 2018, hal 39. Diakses Pada 7 November 2019

- b. Pustakawan harus memiliki kemampuan dalam bidang teknologi dan pendayagunaan teknologi secara optimal untuk layanan informasi,** karena industri 4.0 ini sendiri sudah keseluruhan pekerjaannya menggunakan teknologi, jadi sudah harus dipastikan pustakawan harus mampu menggunakan teknologi untuk pengembangan menuju industri 4.0.
- c. Memiliki pemahaman mengenai isu budaya dan infrastuktur budaya.** Dalam revolusi industri 4.0 ini khususnya di Indonesia, pustakawan juga harus melihat masalah atau isu sosial budaya yang berada di sekitar perpustakaan, apakah masyarakat sosial dapat menerima revolusi ini atau tidak dan seperti apa cara untuk membuat masyarakat menerima revolusi ini, maka pustakawan harus dapat memahami permasalahan social ini sebelum beralih ke industri 4.0.
- d. Memiliki kemampuan untuk mengembangkan infrastruktur perpustakaan.** Dengan memiliki kemampuan ini pustakawan dapat menghitung perkiraan mengenai infrastruktur apa saja yang harus diadakan untuk mengembangkan perpustakaan menuju kegambaran industri 4.0.
- e. Memiliki kemampuan pemasaran dan komunikasi yang baik.** Untuk industri 4.0 ini pustakawan juga harus memiliki kemampuan pemasaran yang dimana pemasaran ini dapat berupa pemasaran jasa informasi dan pemasaran penggunaan perpustakaan 4.0.

Dari beberapa peran dan kemampuan yang harus pustakawan miliki

untuk menghadapi era industri 4.0 ini diharapkan perpustakaan dapat berkembang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat. Karena keberhasilan suatu perpustakaan tersebut berasal dari pustakawannya. Selanjutnya peran dan kemampuan pustakawan ini dapat semakin berkembang seiring dengan perkembangan zaman, intinya sebagai pustakawan harus mampu beradaptasi dengan perubahan zaman yang ada.

BAB III

DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah Fakultas Adab dan Humaniora

Asal mula ide dan gagasan ide dan gagasan didirikannya Fakultas Adab di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah muncul ketika penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) IAIN Raden Fatah 1994-1999. Dalam *action plan* RIP diusulkan bahwa Fakultas Adab akan didirikan pada Tahun Ajaran 1996/1997. Setelah penyusunan RIP selesai langkah kongkrit yang dilakukan untuk realisasi gagasan tersebut adalah dengan menyusun kurikulum unsur Muatan Lokal untuk Fakultas Adab yang berguna melengkapi Kurikulum Nasional IAIN Raden Fatah 1995. Untuk penyusunan Kurikulum Muatan Lokal tersebut dipercayakan kepada Dr. J. Suyuthi Pulungan, M.A dan Drs. Duani Sya'ari, M.A nrdasarkan SK Rektor Tahun 1994.⁴¹

Adapun gagasan pembukaan Fakultas Adab kemudian dikembangkan oleh Drs. Firdaus Basuni, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang. Dalam rapat TIM Pemnyusunan RIP Fakultas Tarbiyah 1995-2000 yang diketahui oleh Dr. J. Suyuthi Pulungan, M.A dengan beranggotakan Dr. Jalaluddin, Drs. Busroh Daneil, Drs. Zulkifli, M.A dan Drs. Abdullah Idi, M.Ed sebagai sekretaris. Drs. Firdaus Basuni mengusulkan kepada tim agar ide dan rencana pembukaan Fakultas Adab sebagaimana telah tertuang dalam *action plan* RIP IAIN Raden Fatah 1994-1999, digilirkan dari Fakultas Tarbiyah dengan memasukkannya

⁴¹ Suyuthi Pulungan, *Profil & Standar Kualitas Fakultas Adab Dan Humaniora IAIN Raden Fatah Palembang* (Palembang: Ombak, 2014), 1-2.

dalam RIP Fakultas Tarbiyah dengan langkah kongkrit, yaitu menyelenggarakan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA) dan Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI) dengan cara dititipkan pada jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah, sebagai awal mula bagi pembukaan Fakultas Adab. Kemudian Tim menyepakati usulan yang bijak ini, oleh karena itu dalam *action plan* RIP tersebut disebutkan bahwa kedua program studi mulai menerima mahasiswa pada Tahun Akademik 1995/1996.

Dalam siding 1 senat IAIN Raden Fatah periode 1995/1996 tanggal 5-7 juni 1995, Drs. Firdaus Basuni kembali bersuara mengusulkan kepada peserta siding agar memberi wewenang kepada fakultas Tarbiyah untuk menyelenggarakan kedua program studi tersebut dan mulai menerima mahasiswa pada Tahun Akademik 1995-2000 dengan menjadikan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah sebagai payungnya dalam upaya kongkrit untuk mendirikan Fakultas Adab di lingkungan IAIN Raden Fatah Palembang.⁴²

Akhirnya usulan tersebut diterima oleh peserta siding secara Akademik dan juga sepakat untuk membentuk tim persiapan pembukaan Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah. Susunan personalia tim terdiri dari: Drs. H. M. Yamin Maris sebagai ketua dan Drs. H. Ali Ahmad Zen sebagai sekretaris dan anggota terdiri dari: Dr. J. Suyuthi Pulungan, M.A, Drs. Syaifullah Rasyid, M.A, dan Drs. Komaruddin Sabar. Tim bertugas mengadakan studi kelayakan mengenai pembukaan Fakultas Adab dan Humaniora yang disusun dan ditulis oleh Dr. J. Suyuthi Pulungan, M.A.

⁴² Suyuthi Pulungan, *Profil & Standar Kualitas Fakultas Adab dan Humaniora IAIN Raden Fatah* (Palembang: Ombak, 2014), h.2.

Sesuai dengan prosedur pendirian Fakultas baru, usul tersebut diteruskan Departemen Agama ke Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pendidikan Tinggi, untuk dipelajari oleh konsorium ilmu agama yang dipimpin oleh Prof. Dr. H. Quraisy Shihab dan Prof. Dr. H. Mastuhu, M.Ed. sebagai ketua dan sekretaris. Konsarium ilmu agama tersebut mengeluarkan rekomendasi persetujuan pembukaan Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah Surat Nomor: 04/KIA/VII/1997 tanggal 16 juli 1997 yang ditanda tangani oleh Sekretariat Konsarium Ilmu Agama Prof. Dr. H. Mastuhu, M.Ed. kemudian terbit surat persetujuan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor: 2308/D/e/1997 tanggal 29 September 1997 yang ditanda tangani oleh Prof. Dr. Ir. Bambang Suhendro, yang dimana menyatakan bahwa IAIN Raden Fatah Palembang memenuhi syarat dan layak membuka Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah.⁴³

Dalam perkembangan berikutnya, persetujuan tersebut ditindak lanjuti dengan persetujuan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara (MENPAN) setelah instansi ini melakukan visitasi langsung ke IAIN Raden Fatah untuk memvalidasi data di lapangan. Surat persetujuan dimaksud adlah Nomor: B-104/1/1/1998 tanggal 18 Februari yang ditanda yangani oleh T.B. Silalahi, MENPAN.berdasarkan persetujuan ini terbit Keputusan Menteti Agama Republik Indonesia Nomor 103 Tahin 1998 tanggal 27 Februari 1998 yang ditanda tangani oleh Menteri Agama Dr. H. Tarmizi Taher.

Adapun eksistensi Fakultas Adab di Lapangan IAIN Raden Fatah

⁴³ Pulungan, *Profil & Standar Kualitas Fakultas Adab Dan Humaniora IAIN Raden Fatah Palembang*, 4.

diresmikan tanggal 13 Juli 1998 oleh Rektor IAIN Raden Fatah, Drs. Moh.Said, MA. Pada perkembangan berikutnya, dalam siding senat Fakultas Adab tanggal 28 Maret 2012 disepakati oleh peserta siding bahwa Fakultas Adab berubah nama menjadi Fakultas Adab dan Humaniora dalam konteks rencana konversi IAIN Raden Fatah menuju Universitas Islam Negeri Raden Fatah (UIN-RF). Perubahan nama ini sebagai bentuk dukungan konkrit sivitas akademika Fakultas Adab terhadap rencana tersebut yang sudah disepakati dalam Sidang Senat IAIN Raden Fatah 2004. Perubahan nama ini disahkan oleh SK Rektor IAIN Raden Fatah Nomor: In.03/Kp.07.6/242/2012 yang berlaku sejak 1 April 2012.⁴⁴

Sejak berdiri tahun 1998 sampai sekarang tahun 2021 Fakultas Adab dan Humaniora telah berusia 23 tahun, telah mengalami beberapa periode kepemimpinan dalam jabatan dekan yaitu:

1. Periode I: Dekan Pelaksana Tugas Tahun 1998-2000

Plt. Dekan : Dr. J. Suyuthi Pulungan, M.A.

Plt. Pembantu Dekan I : Drs. Zulkifli, M.A.

Plt. Pembantu Dekan II : Drs. Indrevolzon

Plt. Pembantu Dekan III : Drs. Duani Sya'ari, M.A.

2. Periode II: Dekan Definitif Tahun 2000-2003

Dekan : Drs. Zulkifli, M.A.

Pembantu Dekan I : Drs. Hatamar, M.Ag.

Pembantu Dekan II : Drs. Ahmad Zainal

Pembantu Dekan III : Dra. Sri Suryana

⁴⁴ Suyuthi Pulungan, *Profil & Standar Kualitas Fakultas Adab Budaya Islam UIN Raden Fatah Palembang* (Palembang: Ombak, 2014), 5-7.

3. Periode III: Dekan Definitif Tahun 3004-3008

Dekan	: Dr. Hatamar, M.Ag
Pembantu Dekan I	: Drs, Masyhur. M.Ag
Pembantu Dekan II	: Drs. Inrevolzon, M.Pd.I
Pembantu Dekan III	: Yazwardi, M.Ag

4. Periode IV: Dekan Definitif Tahun 2008-2012

Dekan	: Dr. Hatamar, M.Ag
Pembantu Dekan I	: Drs, Masyhur. M.Ag
Pembantu Dekan II	: Drs. Inrevolzon, M.Pd.I
Pembantu Dekan III	: Drs. Abdul Azim Amin, M.Hum

Periode Transisi: Dekan Pengganti antar waktu tahun 2008-2012 (November 2011-Maret 2012), pejabat Dekan lama sebelum habis masa jabatannya diangkat menjadi kepala kantor wilayah Kementerian Agama RI Provinsi Bangka Belitung pada Oktober 2012.⁴⁵

Dekan	: Prof. Dr. H. J. Suyuthi Pulungan, M.Ag
Pembantu Dekan I	: Drs. Masyhur, M.Ag
Pembantu Dekan II	: Drs. Inerevolzon, M.Pd.I
Pembantu Dekan III	: Drs. Abdul Azim Amin, M.Hum

5. Periode V: Dekan Definitif Tahun 2012-2016

Dekan	: Prof. Dr. H. J. Suyuthi Pulungan, M.Ag
Pembantu Dekan I	: Dr. Nor Huda, M.Ag., M.A
Pembantu Dekan II	: Bety, M.Ag

⁴⁵ Suyuthi Pulungan, *Profil & Standar Kualitas Fakultas Adab Dan Humaniora IAIN Raden Fatah Palembang* (Palembang: Ombak,2014), 7–8.

Pembantu Dekan III : Drs. M. Zuhdi, M.H.I

Adapun struktur organisasi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang berdasarkan PMA No.53 Tahun 2015, sebagai berikut:

Dekan : Dr. Nor Huda, M.Ag., M.A

Wakil Dekan I : Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum

Wakil Dekan II : Bety, S.Ag., M.A

Wakil Dekan III : Dolla Sobari, M.Ag

6. Periode VI: Dekan Definitif Tahun 2020-2024

Dekan : Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum

Wakil Dekan I : Dr. Amilda, M.Hum

Wakil Dekan II : Dr. Nyimas Umi Kalsum, M.Hum

Wakil Dekan III : Dr. Mohammad Syawaludin, M.Ag

B. Visi, Misi Fakultas Adab dan Humaniora

1. Visi

Visi Fakultas Adab dan Humaniora dalam melaksanakan tugas keilmuan dan pemberdayaan sivitas akademiknya adalah:

“Fakultas Adab dan Humaniora sebagai kajian ilmu-ilmu keadaban (humaniora) yang berbasis kajian melayu Islam Berstandar Internasional. Berawawasan Nasional dan Berkarakter Islami.”

2. Misi

Misi dari Fakultas Adab dan Humaniora adalah sebagai berikut:

“Menyelenggarakan program pendidikan, pengajaran dan penelitian secara terstruktur dan akademis berdasarkan kurikulum tertentu, yang dianggap dapat menghasilkan sarjana Ilmu Adab dan Humaniora yang berorientasi akademik dan professional, secara mampu melaksanakan pengabdian pada masyarakat.”⁴⁶

C. Program Studi Ilmu Perpustakaan

1. Profil Program Studi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab merupakan lembaga keilmuan special dibidang Ilmu Adab dan Humaniora, dan sebagai suatu sistem pendidikan didukung oleh berbagai unit dan sub institusi yang terdiri dari Dekanat (Dekan dan Pembantu-pembantu Dekan, Wakil Dekan I bidang akademik, Wakil Dekan II bidang kemahasiswaan) di bawah senat Fakultas sebagai lembaga tertinggi dan normatif yang beranggotakan Dekanat dan wakil-wakil dosen menurut Jurusan/Program Studi.

Untuk menyelenggarakan pendidikan dalam ilmu Adab dan Humaniora diwujudkan dalam dua jurusan/program studi yaitu: Bahasa Sastra Arab (BSA), Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI). Masing-masing dipimpin oleh Ketua dan Sekretaris dari kalangan dosen. Prodi SKI sejak tahun Akademik 2008/2009 menyelenggarakan dua konsentrasi keilmuan, yaitu Ilmu politik Islam dan Manajemen Informatika dan Dokumentasi berdasarkan SK Rektor Nomor: In.03/1.1/Kp.07.6/330/2012 tanggal 11 April 2012 karena

⁴⁶ Suyuthi Pulungan, *Profil & Standar Kualitas Fakultas Adab Dan Budaya Islam UIN Raden Fatah* (Palembang: Ombak, 2014). 17-18

perubahan nama menjadi Ilmu Politik dan Ilmu Perpustakaan yang disesuaikan dengan nomor klatur keilmuan yang diakui oleh kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Artinya jurusan SKI yang memiliki surat izin penyelenggaraan dari pejabat Kemenag RI yang berwenang dan terakreditasi predikat B oleh BAN-PT merupakan payung bagi kedua konsentrasi tersebut. Kedepan kedua konsentrasi tersebut akan ditingkatkan statusnya menjadi Program Studi.⁴⁷ Menindak lanjuti rencana pengembangan konsentrasi Ilmu Perpustakaan dan Ilmu Politik, agustus 2014 dibentuklah tim penguatan dan pengembangan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang yang mana tim tersebut ditugaskan membuat proposal izin operasional penyelenggaraan Prodi Ilmu Perpustakaan dan Ilmu Politik untuk selanjutnya berkas tersebut diajukan kepada Dinas Perguruan Tinggi (DIKTI). Tim tersebut untuk Prodi Ilmu Perpustakaan dikoordinasikan oleh Misroni, M.Hum dan untuk Prodi Ilmu Politik oleh Ahmad Syukri, SIP., M.Si.

Berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia An. Sekretaris Jendral, Nomor 273A/p/2014 tanggal 9 Oktober 2014, Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang bersama dengan delapan Prodi baru umum lainnya telah diberi izin operasionalnya. Hal ini bisa terealisasi karena adanya Transformasi dari IAIN Raden Fatah menjadi UIN Raden Fatah. Karena sebelumnya semasa menjadi IAIN untuk mengeluarkan izin operasionalnya dari DIKTIS selalu mengalami kendala lembaga, karena

⁴⁷ Suyuthi Pulungan *Profil & Standar Kualitas Fakultas Adab Dan Budaya Islam UIN Raden Fatah* (Palembang: Ombak, 2014) , 17–18.

Prodi Ilmu Perpustakaan merupakan Program Studi Umum. Namun tidak sampai disitu, selanjutnya terdapat satu lagi tahapan yang harus dilakukan agar izin operasional yang diajukan sebelumnya secara manual menjadi secara online melalui website www.forlapdikti.co.id. Hal ini dikarenakan perubahan prosedur dalam yang cukup lama akhirnya secara resmi izin operasional Prodi Ilmu Perpustakaan telah terdaftar secara online dalam website DIKTI. Berikut ini adalah identitas Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora.

Program Studi (PS)	: Ilmu Perpustakaan
Jurusan/Departemen	: -
Fakultas	: Adab dan Humaniora
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah
Nomor SK Pendirian (PS)	: 273A/P/2014
Tanggal SK Pendirian (PS)	: 09 Oktober 2014
Pejabat Penandatanganan	: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia An. Sekretaris Jendral
SK Pendirian PS	: -
Bulan & Tahun Dimulainya	: Fakultas Adab dan Humaniora
Nomor SK Izin Operasional	: Nomor 273A/P/2014
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	:-
Nomor SK BAN-PT	: -

Alamat PS : Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikri
Km 3,5 Palembang (SUMSEL)
Kode Pos 30162

No. Telepon PS : (0711)353480

No. Faksimili : (0711)362427

Homepage dan e-mail PS : www.radenfatah.ac.id
http://:prodiperpustakaanradenfatah.blogspot.co.id

E-mail : prodi.perpus@gmail.com

Selanjutnya pihak Program Studi Ilmu Perpustakaan Bersama dengan Fakultas Adab dan Humaniora kembali menindaklanjuti pengembangan Program Studi Ilmu Perpustakaan. Yang mana pada Juni 2017 mempersiapkan dan berhasil mendatangkan tim assesor dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi guna mendapatkan penilaian akreditasi. Kemudian pada tanggal 5 September 2017 Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang mendapatkan peringkat akreditasi C. Pada tahun ini yaitu 2021 Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah kembali mempersiapkan diri untuk mendapatkan akreditasi terbaru dan berharap peringkat akreditas yang didapatkan lebih baik lagi.

Dalam pembelajaran yang meliputi proses belajar-mengajar dan penilaian hasil telah terlaksana dengan sangat baik, berkat dukungan dari staf pengajar yang memadai jumlah maupun kualifikasinya. Proses perkuliahan

dilaksanakan melalui berbagai kegiatan antara lain: tatap muka, diskusi, presentasi karya ilmiah, seminar dan praktikum, serta kegiatan terstruktur dan mandiri dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk merespon isu-isu baru dalam ilmu pengetahuan pada umumnya ilmu perpustakaan pada khususnya. Untuk tatap muka dikelas sebanyak 16 kali pertemuan dalam setiap semester. Penelitian dan karya ilmiah di bidang perpustakaan secara terus menerus dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa. Kualitas penelitian dan karya ilmiah yang dihasilkan sangat baik, terbukti diantaranya telah dipublikasikan secara internasional dan nasional. Pengabdian kepada masyarakat (LP2M), atau dilakukan oleh dosen secara mandiri, mahasiswa secara mandiri, ataupun kerjasama dosen dan mahasiswa. Dalam pengabdian diri, sebagai dosen ilmu perpustakaan berkiprah melalui berbagai organisasi sosial, sebagai narasumber, konsultan dibidang perpustakaan, pelatihan, praktik otomasi di luar UIN Raden Fatah dan lain-lain.

Sarana prasarana dan sistem informasi yang digunakan Prodi Ilmu Perpustakaan sangat memadai. Sarana prasarana dan sistem informasi menyatu dengan fasilitas yang disediakan oleh fakultas.

2. Visi dan Misi Program Studi Ilmu Perpustakaan

Dalam perumusan visi, misi, dan tujuan dan sasaran Prodi Ilmu Perpustakaan ada dua kegiatan yang mendasari lahirnya Program Studi (Prodi) Ilmu Perpustakaan yaitu: *Pertama*, Workshop Penyusunan Proposal Pembukaan Prodi Baru di Hotel Rio Palembang, 04 s/d 06 Oktober 2013, dengan akan diadakannya transformasi IAIN menjadi UIN, kegiatan ini

membuka angin segar untuk terbentuknya Prodi Ilmu Perpustakaan di UIN Raden Fatah Palembang, sehingga proposal perizinan pembentukan prodi baru bersama sembilan prodi lainnya diproses perizinannya. *Kedua*, dilanjutkan dengan perumusan visi dan misi dengan mengadakan kegiatan “Workshop Reinventing Visi dan Misi IAIN menuju UIN Raden Raden Fatah Palembang” pada tanggal 22 s/d 25 November 2013 di Hotel Rio Palembang yang diikuti oleh Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Visi Program Studi Ilmu Perpustakaan pada visi lembaga perguruan tinggi universitas yaitu: “Menjadi Pusat Studi Ilmu Perpustakaan berbasis Otomasi yang Unggul di Indonesia Tahun 2025”.

Mengacu pada visi di atas kemudian program studi merumuskan misi sebagai berikut:

- a. Mengembangkan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu perpustakaan berbasis teknologi informasi/otomasi
- b. Meningkatkan pelatihan dalam bidang perpustakaan bagi kepentingan akademik dan masyarakat
- c. Meningkatkan pengabdian pada masyarakat dalam bidang perpustakaan berbasis otomasi
- d. Meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan aktual yang berbasis Teknologi Informasi Komputer (TIK)

3. Tujuan Program Studi Ilmu Perpustakaan

Setelah merumuskan visi dan kemudian dijabarkan dalam misi Program Studi, dalam menentukan arah tujuan Program Studinya yaitu

mempersiapkan lulusannya menjadi ahli bidang perpustakaan yang memiliki keahlian sebagai berikut:

- a. Melahirkan sarjana ilmu perpustakaan berkomitmen pada mutu; keahlian dan keterampilan, khususnya dalam pengelolaan arsip dan perpustakaan berbasis otomasi di tahun 2015
- b. Memberikan dasar-dasar metodologi penelitian kepada mahasiswa yang dapat digunakan terutama untuk kegiatan penelitian dalam bidang ilmu perpustakaan sehingga menghasilkan karya-karya akademik yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat
- c. Mampu mempersiapkan tenaga ahli perpustakaan guna memenuhi kebutuhan pustakawan pada unit perpustakaan, sehingga terampil, berakhlakul karima, integritas dan mau mengabdikan diri di masyarakat
- d. Terbangunnya jaringan yang kokoh dan fungsional dengan instansi pemerintah maupun swasta di dalamnya terdapat unit perpustakaan, dan para ahli ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang

4. Sasaran dan Strategi Pencapaiannya

Sarana Program Studi Ilmu Perpustakaan diarahkan untuk mencapai kompetensi yang diperlukan agar berhasil dalam menjalani profesi utama sebagai Pustakawan profesional. Adapun sasaran Program studi Ilmu Perpustakaan diarahkan untuk mencapai kompetensi sebagai berikut:

- a. Dalam mengembangkan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sarjana yang memiliki komitmen dibidang ilmu perpustakaan, sarjana strateginya adalah: Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan yang berasal dari lulusan Madrasah Aliyah, SMA, Pesantren dan Sekolah menengah yang sederajat. Pola yang diterapkan target sasaran ini melalui kerja sama yang sinergis antara perangkat di institusi Program Studi, yaitu: dosen, tenaga pendidik dan mitra kerja. Strategi yang dilakukan untuk mencapai sasaran tersebut dilakukan dengan memberikan perkuliahan dan penelitian di lapangan pemangangan pada instansi terkait. Pencapaian sasaran dilakukan secara mahasiswa melalui mata kuliah yang tersebar dalam setiap semester dan beban SKS secara rinci dijelaskan sebagai berikut:

Semester I	= 20 sks (UIN dan FAH)
Semester II	= 20 sks (UIN, FAH, dan PUS)
Semester III	= 20 sks (FAH dan PUS)
Semester IV	= 20 sks (PUS)
Semester V	= 20 sks (PUS dan FAH)
Semester VI	= 20 sks (UIN, FAH, dan PUS)
Semester VII	= 20 sks (FAH dan PUS)
Semester VIII	= 6 sks (UIN)

- b. Meningkatkan penelitian program studi ilmu perpustakaan sasaran dan strateginya adalah: untuk penelitian prodi Ilmu Perpustakaan sasarannya adalah dosen dan mahasiswa serta para pustakawan. Dengan memberikan

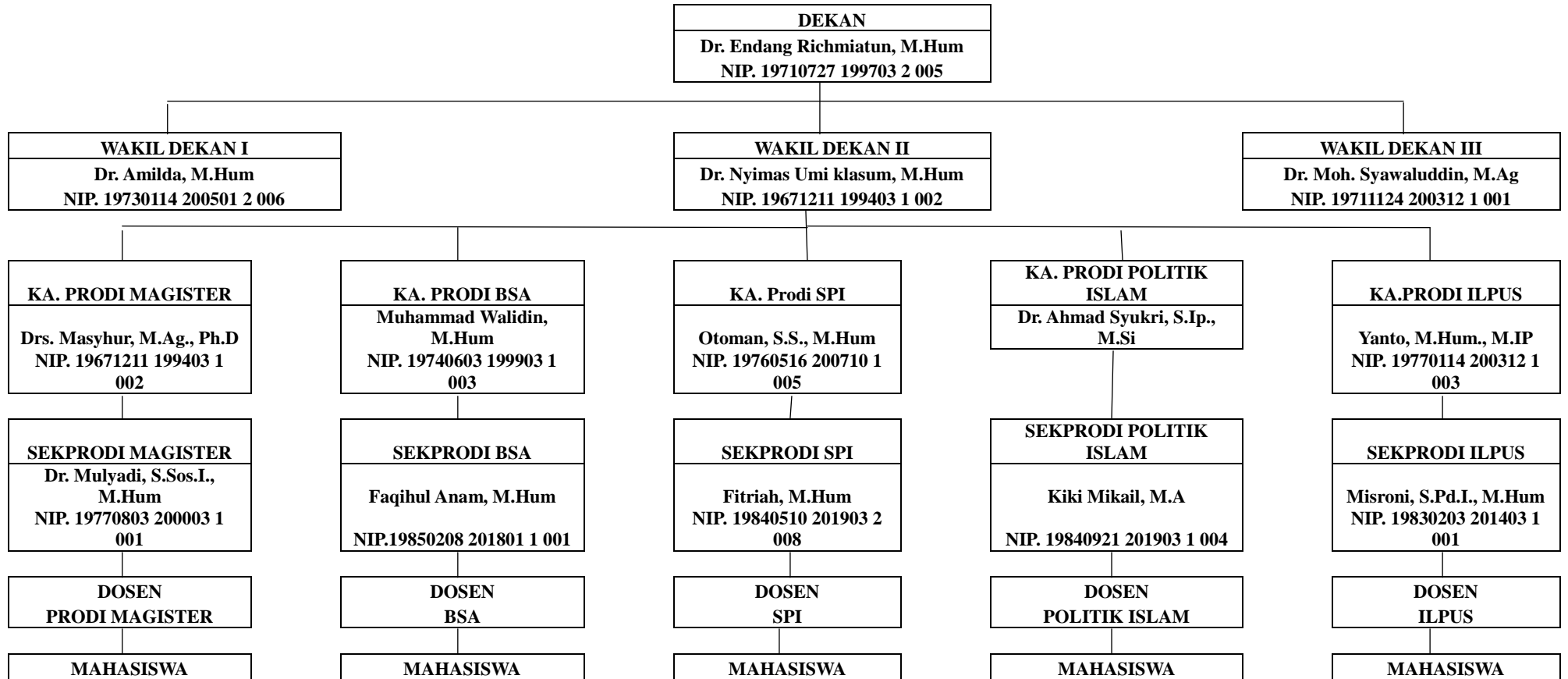
pemahaman harus menulis, baik untuk mahasiswa, pustakawan apalagi dosen karena sebagai tugas dan tanggung jawabnya sebagai harus menulis dan untuk menulis buku atau penelitian di zaman teknologi seperti sekarang sudah tidak lagi sulit, karena penerbit yang lokal maupun nasional sudah banyak menawarkan berbagai kemudahan dalam percetakan dan penerbitan baik secara pribadi, kongsi maupun royalti.

- c. Pengabdian terhadap masyarakat sasaran dan strateginya adalah: sasarannya adalah semua lembaga pemerintah maupun swasta yang memiliki unit perpustakaan. Strateginya Prodi Ilmu Perpustakaan membentuk tim yang terdiri dosen dan mahasiswa minimal 10 orang, kemudian mendatangi lembaga tersebut dan memberi tawaran apakah perpustakaan mau diadakan otomasi perpustakaan. Jika setuju maka tim ini melakukan perbaikan perpustakaan khususnya dalam pengelolaan otomasi perpustakaan.
- d. Dalam hal jaringan dan kerjasama strategi yang dilakukan adalah: sasarannya adalah perpustakaan provinsi dan kabupaten/kota kemudian perpustakaan yang memiliki binaan perpustakaan provinsi pihak dari prodi ilmu perpustakaan dilibatkan begitu juga ada sebagian pegawai pustakawan provinsi, kabupaten/kota yang dilibatkan untuk mengajar di prodi ilmu perpustakaan.

5. Struktur Organisasi Progra Studi Ilmu Perpustakaan

Berikut struktur dan tugas organisasi Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang

**STRUKTUR ORGNISASI FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
BERDASARKAN PMA NO.53TAHUN 2015**



6. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar sebagai salah satu faktor yang sangat penting dalam kegiatan proses belajar mengajar di perguruan tinggi. Proses belajar mengajar di perguruan tinggi hanya berlangsung kalau faktor tenaga pengajar ada selain mahasiswa. Adapun dosen tetap ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang sebagai berikut:

Tabel 3.1

Daftar Dosen Tetap Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang

No	Nama Dosen	Pendidikan
1	Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum	S3
2	Dr. Mulyadi, S.Sos.I., M.Hum	S3
3	Yanto, M.Hum., M.IP	S2
4	Misroni, M.Hum	S2
5	Dalilan M.Hum	S2
6	Budhi Santoso, M.A	S2
7	Bety, S.Ag., M.A	S2
8	Rusmiatiningsih, M.A	S2
9	Ahmad Wahidi, S.Ag., S.IP., MPd.I	S2

Sumber: Prodi Ilpus Fakultas Adab dan Humaniora UIN raden Fatah Palembang

7. Mahasiswa

Selanjutnya selain dosen tentu mahasiswa adalah salah satu unsur utama di perguruan tinggi. Jika dilihat dari latar belakang pendidikan

mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan mayoritas dari SMA namun ada juga dari MA, Pesantren, maupun SMK, yang berasal dari berbagai daerah yang ada di Provinsi Sumatera Selatan.

Adapun Jumlah Mahasiswanya Jurusan Ilmu Perpustakaan angkatan 2015-2020 adalah:

Tabel 3.2

Jumlah Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan

Tahun	Jumlah Mahasiswa
2015	83
2016	101
2017	73
2018	76
2019	70
2020	77

BAB IV

TEMUAN DAN ANALISIS DATA

A. Analisis Deskriptif

Dalam penelitian ini, analisis deskriptif dilakukan untuk mengetahui tingkat persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0 dengan jumlah responden sebanyak 119. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling (*probability sampling*), penentuan sampel menggunakan rumus Slovin error 5%. Kemudian hasil dari jawaban responden di analisis menggunakan rumus *Mean*, setelah itu untuk mengetahui nilai rata-rata dari setiap butir pernyataan hasil jawaban responden dihitung menggunakan rumus *Grand Mean*. Hasil nilai jawaban responden dalam penelitian ini akan dijabarkan dan disajikan dalam bentuk tabel dan diagram, sebagai berikut:

B. Analisis Variabel (X) Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2017-2019 Menuju Dunia Kerja di Era Industri 4.0

Berikut ini adalah hasil perhitungan dari 15 indikator pernyataan variabel X, sebagai berikut:

1. Sub Variabel Memiliki Visi tentang Kapabilitas Pengembangan dan Isu-Isu Terbaru untuk Kompetensi Jasa Informasi

Tabel 4.1
Alumni harus memiliki visi untuk mencapai target atau tujuan dalam pengembangan perpustakaan

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
1.	Sangat Setuju	5	31	155	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{507}{119}$ $= 4,26$
	Setuju	4	88	352	
	Ragu-Ragu	3	0	0	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.1 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni harus memiliki visi untuk mencapai target atau tujuan dalam pengembangan perpustakaan” dengan hasil jawaban 31 responden menjawab sangat setuju, 88 responden menjawab setuju, 0 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 507. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 4,26.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni harus memiliki visi untuk mencapai target atau tujuan dalam pengembangan perpustakaan termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada di antara interval 4,2–5,0.

Tabel 4.2
Alumni harus memiliki visi untuk mencapai target atau tujuan dalam pengembangan keilmuan pustakawan melalui seminar dan pelatihan dalam bidang perpustakaan

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
2.	Sangat Setuju	5	72	360	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{548}{119}$ $= 4,60$
	Setuju	4	47	188	
	Ragu-Ragu	3	0	0	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.2 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni harus memiliki visi untuk mencapai target atau tujuan dalam pengembangan keilmuan pustakawan melalui seminar dan pelatihan dalam bidang perpustakaan” dengan hasil jawaban 72 responden menjawab sangat setuju, 47 responden menjawab setuju, 0 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 548. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 4,60.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni harus memiliki visi untuk mencapai target atau tujuan dalam pengembangan keilmuan pustakawan melalui seminar dan pelatihan dalam bidang perpustakaan termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada di antara interval 4,2–5,0.

Tabel 4.3
Alumni mampu update terhadap isu-isu mengenai perkembangan ilmu pengetahuan terbaru

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
3.	Sangat Setuju	5	30	150	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{503}{119}$ $= 4,22$
	Setuju	4	86	344	
	Ragu-Ragu	3	3	9	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.3 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni mampu update terhadap isu-isu mengenai perkembangan ilmu pengetahuan terbaru” dengan hasil jawaban 30 responden menjawab sangat setuju, 86 responden menjawab setuju, 3 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 503. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 4,22.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni mampu update terhadap isu-isu mengenai perkembangan ilmu pengetahuan terbaru termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada di antara interval 4,2–5,0.

Tabel 4.4
Alumni mampu memiliki kreativitas dan inovasi baru dalam
kompetensi jasa informasi

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
4.	Sangat Setuju	5	43	215	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{519}{119}$ $= 4,36$
	Setuju	4	76	304	
	Ragu-Ragu	3	0	0	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.4 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni mampu memiliki kreativitas dan inovasi baru dalam kompetensi jasa informasi” dengan hasil jawaban 43 responden menjawab sangat setuju, 76 responden menjawab setuju, 0 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 519. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 4,36.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni mampu memiliki kreativitas dan inovasi baru dalam kompetensi jasa informasi termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada di antara interval 4,2–5,0.

2. Sub Variabel Memiliki Kemampuan dalam Bidang Teknologi Secara Optimal untuk Layanan Informasi

Tabel 4.5
Alumni memahami dan mampu dalam pengoperasian komputer serta paham menggunakan internet

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
5.	Sangat Setuju	5	49	245	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{525}{119}$ $= 4,41$
	Setuju	4	70	280	
	Ragu-Ragu	3	0	0	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.5 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni memahami dan mampu dalam pengoperasian komputer serta paham menggunakan internet” dengan hasil jawaban 49 responden menjawab sangat setuju, 70 responden menjawab setuju, 0 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 525. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 4,41.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni memahami dan mampu dalam pengoperasian komputer serta paham menggunakan internet termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada di antara interval 4,2–5,0.

Tabel 4.6
Alumni mampu memahami bidang teknologi di perpustakaan seperti slim atau manajemen perpustakaan lainnya

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
6.	Sangat Setuju	5	36	180	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{512}{119}$ $= 4,30$
	Setuju	4	83	332	
	Ragu-Ragu	3	0	0	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.6 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni mampu memahami bidang teknologi di perpustakaan seperti slim atau manajemen perpustakaan lainnya” dengan hasil jawaban 36 responden menjawab sangat setuju, 83 responden menjawab setuju, 0 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 512. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 4,30.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni mampu memahami bidang teknologi di perpustakaan seperti slim atau manajemen perpustakaan lainnya termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada di antara interval 4,2–5,0.

Tabel 4.7
Alumni mampu memahami e-library dan pengoperasiannya

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
7.	Sangat Setuju	5	27	135	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{501}{119}$ $= 4,21$
	Setuju	4	90	360	
	Ragu-Ragu	3	2	6	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.7 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni mampu memahami e-library dan pengoperasiannya” dengan hasil jawaban 27 responden menjawab sangat setuju, 90 responden menjawab setuju, 2 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 501. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 4,21.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni mampu memahami e-library dan pengoperasiannya termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada di antara interval 4,2–5,0.

Tabel 4.8
Alumni mampu memahami repository perpustakaan

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
8.	Sangat Setuju	5	10	50	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{459}{119}$ $= 3,85$
	Setuju	4	82	328	
	Ragu-Ragu	3	27	81	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.8 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni mampu memahami repository perpustakaan” dengan hasil jawaban 10 responden menjawab sangat setuju, 82 responden menjawab setuju, 27 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 459. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,85.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni mampu memahami repository perpustakaan termasuk dalam kategori tinggi karena berada di antara interval 3,4–4,2.

3. Sub Variabel Memiliki Pemahaman Mengenai Isu Budaya dan Infrastruktur Budaya

Tabel 4.9

Alumni mampu melihat persoalan atau menganalisa masalah yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan manajemen perpustakaan serta perpustakaan digital

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
9.	Sangat Setuju	5	4	20	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{451}{119}$ $= 3,78$
	Setuju	4	86	344	
	Ragu-Ragu	3	29	87	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.9 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni mampu melihat persoalan atau menganalisa masalah yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan manajemen perpustakaan serta perpustakaan digital” dengan hasil jawaban 4 responden menjawab sangat setuju, 86 responden menjawab setuju, 29 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 451. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,78.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni mampu melihat persoalan atau menganalisa masalah yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan manajemen perpustakaan serta perpustakaan digital termasuk dalam kategori tinggi karena berada di antara interval 3,4–4,2.

Tabel 4.10
Alumni mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan perpustakaan serta perpustakaan digital

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
10.	Sangat Setuju	5	15	75	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{468}{119}$ $= 3,93$
	Setuju	4	81	324	
	Ragu-Ragu	3	23	69	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.10 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan perpustakaan serta perpustakaan digital” dengan hasil jawaban 15 responden menjawab sangat setuju, 81 responden menjawab setuju, 23 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 468. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,93.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan perpustakaan serta perpustakaan digital termasuk dalam kategori tinggi karena berada di antara interval 3,4–4,2.

4. Sub Variabel Memiliki Kemampuan untuk Mengembangkan Infrastruktur Perpustakaan

Tabel 4.11

Alumni mampu memperkirakan kebutuhan infrastruktur apa saja yang harus diadakan untuk pengembangan perpustakaan menuju era industri 4.0

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
11.	Sangat Setuju	5	26	130	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{502}{119}$ $= 4,21$
	Setuju	4	93	372	
	Ragu-Ragu	3	0	0	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.11 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni mampu memperkirakan kebutuhan infrastruktur apa saja yang harus diadakan untuk pengembangan perpustakaan menuju era industri 4.0” dengan hasil jawaban 26 responden menjawab sangat setuju, 93 responden menjawab setuju, 0 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 502. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 4,21.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan Alumni mampu memperkirakan kebutuhan infrastruktur apa saja yang harus diadakan untuk pengembangan perpustakaan menuju era industri 4.0 termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada di antara interval 4,2–5,0.

Tabel 4.12
Alumni mampu menganalisa kebutuhan infrastruktur apa saja yang dibutuhkan untuk menyesuaikan kebutuhan dalam mengembangkan perpustakaan menuju era industri 4.0

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
12.	Sangat Setuju	5	26	130	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{472}{119}$ $= 3,96$
	Setuju	4	63	252	
	Ragu-Ragu	3	30	90	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.12 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni mampu menganalisa kebutuhan infrastruktur apa saja yang dibutuhkan untuk menyesuaikan kebutuhan dalam mengembangkan perpustakaan menuju era industri 4.0” dengan hasil jawaban 26 responden menjawab sangat setuju, 63 responden menjawab setuju, 30 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 472. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 3,96.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni mampu menganalisa kebutuhan infrastruktur apa saja yang dibutuhkan untuk menyesuaikan kebutuhan dalam mengembangkan perpustakaan menuju era industri 4.0 termasuk dalam kategori tinggi karena berada di antara interval 3,4–4,2.

5. Sub Variabel Memiliki Kemampuan Pemasaran dan Komunikasi yang Baik

Tabel 4.13
Alumni memiliki kemampuan memberikan jasa informasi kepada pemustaka di perpustakaan

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
13.	Sangat Setuju	5	38	190	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{514}{119}$ $= 4,31$
	Setuju	4	81	324	
	Ragu-Ragu	3	0	0	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.13 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni memiliki kemampuan memberikan jasa informasi kepada pemustaka di perpustakaan” dengan hasil jawaban 38 responden menjawab sangat setuju, 81 responden menjawab setuju, 0 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 514. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 4,31.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni memiliki kemampuan memberikan jasa informasi kepada pemustaka di perpustakaan termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada di antara interval 4,2–5,0.

Tabel 4.14
Alumni mampu mengelola web dan sosial media sebagai promosi
perpustakaan serta koleksi yang ada di perpustakaan

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
14.	Sangat Setuju	5	70	350	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{546}{119}$ $= 4,58$
	Setuju	4	49	196	
	Ragu-Ragu	3	0	0	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.14 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni mampu mengelola web dan sosial media sebagai promosi perpustakaan serta koleksi yang ada di perpustakaan” dengan hasil jawaban 70 responden menjawab sangat setuju, 49 responden menjawab setuju, 0 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 546. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 4,58.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni mampu mengelola web dan sosial media sebagai promosi perpustakaan serta koleksi yang ada di perpustakaan termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada di antara interval 4,2–5,0.

Tabel 4.15
Alumni mampu melakukan komunikasi dengan baik kepada pemustaka yang ada di perpustakaan maupun di dunia maya atau sosial digital

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
15.	Sangat Setuju	5	73	365	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{549}{119}$ $= 4,61$
	Setuju	4	46	184	
	Ragu-Ragu	3	0	0	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			119	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan pada tabel 4.15 yang menunjukkan dari 119 responden dalam pernyataan “Alumni mampu melakukan komunikasi dengan baik kepada pemustaka yang ada di perpustakaan maupun di dunia maya atau sosial digital” dengan hasil jawaban 73 responden menjawab sangat setuju, 46 responden menjawab setuju, 0 responden menjawab ragu-ragu, 0 responden menjawab tidak setuju, dan 0 responden menjawab sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai yang didapat dari hasil kuesioner sebesar 549. Hasil perhitungan ini menggunakan rumus *mean* dengan hasil perolehan nilai rata-rata 4,61.

Dengan demikian, berdasarkan rata-rata nilai perolehan indikator pernyataan alumni mampu melakukan komunikasi dengan baik kepada pemustaka yang ada di perpustakaan maupun di dunia maya atau sosial digital termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada di antara interval 4,2–5,0.

Berdasarkan perhitungan subvariabel, maka akan memberikan hasil rekapitulasi dari 15 pernyataan di atas dalam tabel di bawah ini, sebagai berikut:

Tabel 4.16
Analisis Indikator Variabel (X)

No	Indikator	Nilai	Kategori
1	Alumni harus memiliki visi untuk mencapai target atau tujuan dalam pengembangan perpustakaan	4,26	Sangat Tinggi
2	Alumni harus memiliki visi untuk mencapai target atau tujuan dalam pengembangan keilmuan pustakawan melalui seminar dan pelatihan dalam bidang perpustakaan	4,60	Sangat Tinggi
3	Alumni mampu update terhadap isu-isu mengenai perkembangan ilmu pengetahuan terbaru	4,22	Sangat Tinggi
4	Alumni mampu memiliki kreativitas dan inovasi baru dalam kompetensi jasa informasi	4,36	Sangat Tinggi
5	Alumni memahami dan mampu dalam pengoperasian komputer serta paham menggunakan internet	4,41	Sangat Tinggi
6	Alumni mampu memahami bidang teknologi di perpustakaan seperti slim atau manajemen perpustakaan lainnya	4,30	Sangat Tinggi
7	Alumni mampu memahami e-library dan pengoperasiannya	4,21	Sangat Tinggi
8	Alumni mampu memahami repository perpustakaan	3,85	Tinggi
9	Alumni mampu melihat persoalan atau menganalisa masalah yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan manajemen perpustakaan serta perpustakaan digital	3,78	Tinggi
10	Alumni mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan perpustakaan serta perpustakaan digital	3,93	Tinggi
11	Alumni mampu memperkirakan kebutuhan infrastruktur apa saja yang harus diadakan untuk pengembangan perpustakaan menuju era industri 4.0	4,21	Sangat Tinggi
12	Alumni mampu menganalisa kebutuhan infrastruktur apa saja yang dibutuhkan untuk menyesuaikan kebutuhan dalam mengembangkan perpustakaan menuju era industri 4.0	3,96	Tinggi

13	Alumni memiliki kemampuan memberikan jasa informasi kepada pemustaka di perpustakaan	4,31	Sangat Tinggi
14	Alumni mampu mengelola web dan sosial media sebagai promosi perpustakaan serta koleksi yang ada di perpustakaan	4,58	Sangat Tinggi
15	Alumni mampu melakukan komunikasi dengan baik kepada pemustaka yang ada di perpustakaan maupun di dunia maya atau sosial digital	4,61	Sangat Tinggi
Jumlah		63,66/15 = 4,24	

Berdasarkan tabel 4.16 diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjutnya akan menghitung total nilai rata-rata indikator variabel (x) “Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0” dengan menggunakan rumus *Grand Mean* berikut ini:

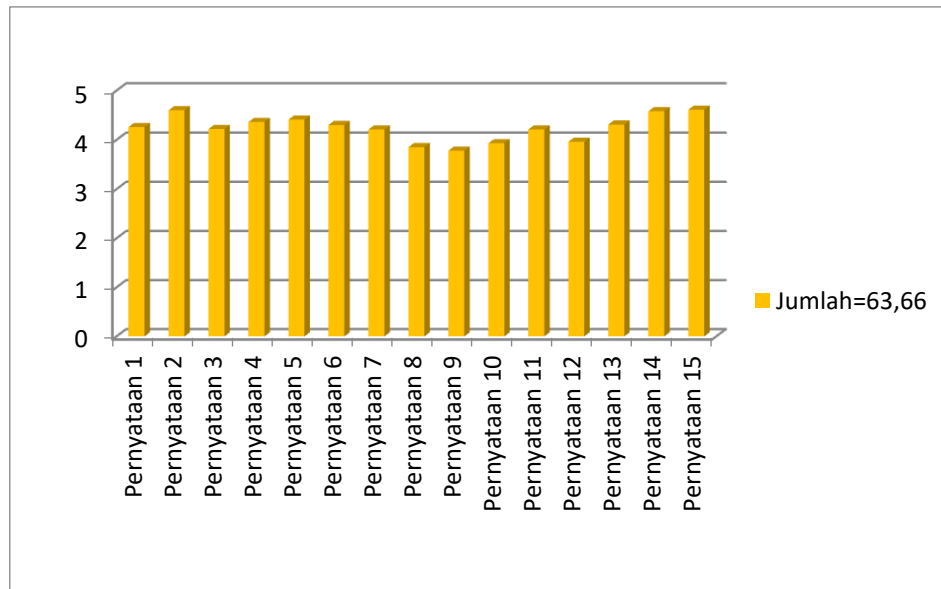
$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}} = \frac{63,66}{15} = 4,24$$

Dari beberapa peran dan kemampuan yang harus pustakawan miliki untuk menghadapi era industri 4.0 ini diharapkan perpustakaan dapat berkembang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat. Karena keberhasilan suatu perpustakaan tersebut berasal dari pustakawannya. Selanjutnya peran dan kemampuan pustakawan ini dapat semakin berkembang seiring dengan perkembangan zaman, intinya sebagai pustakawan harus mampu beradaptasi dengan perubahan zaman yang ada

Dengan demikian, sesuai pendapat di atas dan hasil perolehan nilai total rata-rata indikator variabel (x) sebesar 4,24, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN

Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0 dapat dikategorikan sangat tinggi karena berada di antara interval 4,2-5,0.

Diagram 4.1
Hasil Rekapitulasi Sub Variabel (X)



C. Kendala yang dihadapi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0

Berdasarkan hasil di atas, dari lima sub variabel dan 15 indikator pernyataan persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0 memiliki nilai rata-rata yang termasuk dalam kategori sangat tinggi atau sangat baik. Namun terdapat empat indikator yang memiliki nilai rendah dari indikator lainnya dengan nilai rata-rata sebesar 3,78, 3,85, 3,93, dan 3,96 yaitu pernyataan Alumni mampu memahami repository perpustakaan, Alumni mampu melihat persoalan atau menganalisa masalah yang dihadapi

pemustaka dalam perkembangan manajemen perpustakaan serta perpustakaan digital, Alumni mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan perpustakaan serta perpustakaan digital, dan Alumni mampu menganalisa kebutuhan infrastruktur apa saja yang dibutuhkan untuk menyesuaikan kebutuhan dalam mengembangkan perpustakaan menuju era industri 4.0. Keempat indikator inilah yang menjadi kendala yang dihadapi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan tahun 2017-2019 dalam menuju dunia kerja di era industri 4.0. Sehingga perlu adanya peningkatan kemampuan bagi alumni dalam menghadapi kendala tersebut untuk menuju dunia kerja di era industri 4.0.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan mengenai Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0 berdasarkan nilai dari keseluruhan indikator yang dihitung dengan menggunakan rumus *grandmean* yaitu sebesar 4,24 termasuk dalam kategori sangat tinggi atau sangat baik karena berada di antara interval 4,2-5,0.
2. Berdasarkan nilai rata-rata indikator yang rendah diketahui bahwa kendala yang dihadapi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan tahun 2017-2019 dalam menuju dunia kerja di era industri 4.0 yaitu alumni masih belum mampu memahami repository perpustakaan, melihat persoalan atau menganalisa masalah yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan manajemen perpustakaan serta perpustakaan digital, memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan perpustakaan serta perpustakaan digital, dan menganalisa kebutuhan infrastruktur apa saja yang dibutuhkan untuk menyesuaikan kebutuhan dalam mengembangkan perpustakaan menuju era industri 4.0. Sehingga

perlu adanya peningkatan kemampuan bagi alumni dalam menghadapi kendala tersebut untuk menuju dunia kerja di era industri 4.0.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dengan judul Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0, maka peneliti memberikan saran kepada Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019, sebagai berikut:

1. Walaupun dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019 menuju dunia kerja di era industri 4.0 sudah sangat tinggi atau sangat baik, meskipun begitu harus tetap ditingkatkan kemampuan alumni tersebut dalam menuju dunia kerja di era industri 4.0.
2. Untuk menghadapi kendala-kendala alumni dalam menuju dunia kerja di era industri 4.0, maka alumni harus sering mengikuti seminar, pelatihan, workshop, dan lain-lain untuk meningkatkan kemampuan alumni untuk menuju dunia kerja di era industri 4.0.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat mengembangkan lagi penelitian ini karena kemajuan teknologi akan terus berkembang sehingga diperlukan penelitian selanjutnya berkaitan dengan dunia kerja yang dihadapi alumni ilmu perpustakaan kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- A Rasyid, Saifuddin. "Tracer Study Tentang Link And Match Alumni S1 Ilmu Perpustakaan Fah Uin Ar-Raniry Dan Dunia Kerja Di Wilayah Pantai Barat Selatan Aceh." UIN Ar-Raniry, 2018. <http://urnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/view/3382>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Danrivanto, Budhijanto. *Cyber Law dan Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Logoz Publishing, 2019.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori, Konsep, Dasar, dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Daryanto. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo, 1997.
- Eka Satya, Venti. "Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0." *Jurnal Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI* 10, no. 09 (2018). <http://scholar.google.co.id>.
- Fatmawati, Endang. "Disruptif Diri Pustakawan Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Iqra'* 12, no. 01 (t.t.). <http://scholar.google.co.id>.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi Offset, 2004.
- Imamudin. "Relevansi Kurikulum Jurusan Ilmu Perpustakaan Terhadap Dunia Kerja Alumni Ilmu Perpustakaan UIN Jakarta." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/29539/3/IMAN>

UDIN-FAH.pdf.

Junita Azmar, Nora. "Masa Depan Perpustakaan Seiring Perkembangan Revolusi Industri 4.0 : Mengevaluasi Peranan Pustakawan." *Jurnal Iqra'* 10, no. 01.

<http://www.jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/view/1818>.

Juriyah, Siti. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Pelayanan Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung." Universitas Lampung, 2018.

<http://digilib.unila.ac.id/37304/>.

Misbahuddin, Misbahuddin, dan Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Nurgiyantoro, Burhan, Gunawan, dan Marzuki. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University, t.t.

Nursalam, Toha. *Materi Pokok Ilmu Perpustakaan 1-6*. Jakarta: Universitas Terbuka, 1996.

Prastyo, Hoedi, dan Wahyudi Sutopo. "Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek Dan Arah Perkembangan Riset." *Jurnal Teknik Industri* 13, no. 01 (2018).

<http://ejournal.undip.ac.id>.

Pulungan, Suyuthi. *Profil & Standar Kualitas Fakultas Adab Dan Budaya Islam UIN Raden Fatah*. Palembang: Ombak, 2014.

———. *Profil & Standar Kualitas Fakultas Adab Dan Humaniora IAIN Raden Fatah Palembang*. Palembang: Ombak, 2014.

Rahmat, Jalaludin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Karya, 2012.

Sanusi, Anwar. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat, 2012.

Savitri, Astrid. *Revolusi Industri 4.0: Mengubah Tantangan Menjadi Peluang di*

- Era Disrupsi 4.0*. Yogyakarta: Ganesis, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Supardi. *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, Dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Suryabrata, Sumadi. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali, 2008.
- Suwarno, Wiji. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto, 2009.
- Syamsidar. “Studi Keterserapan Alumni Dalam Dunia Kerja Pada Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Angkatan 2008 Dan 2009.” UIN Alauddin Makassar, 2017.
<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/4265>.
- Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Adab Dan Humaniora*. Palembang: Fakultas Adab Dan Humaniora IAIN Raden Fatah, 2013.
- Wagiran. *Metode Penelitian Pendidikan Teori Dan Implementasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2013.
- Zuriyah, Nurul. *Metode Penelitian Sosial Dan Pendidikan: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- . *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

BIODATA PENULIS



Guntur Pratama Mandala Putra lahir di Palembang pada tanggal 15 Februari 1998, anak Pertama dari Lima bersaudara. Nama Ayah Yuliana, Ibu Yuliana, Adik Putri Ayu April Lia, Petri Ayu Ana Lia, Melza Ayu Nurnaliza dan Rahma Ayu Anggraini.

Alamat e-mail: Guntur.brothers@gmail.com No HP: 082282591832. Lulus Sekolah Dasar (SD Negeri 139 Palembang pada tahun 2003-2009), setelah itu melanjutkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Abab pada tahun 2009-2012, kemudian pada tahun 2012-2015 lulus di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Abab. Kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Program Studi Ilmu Perpustakaan dan mendapatkan beasiswa program kuliah gratis (PKG) beasiswa yang diberikan langsung oleh pemerintah provinsi sumatera selatan. Selama melaksanakan kuliah saya tergolong aktif dalam pelaksanaan diskusi dan juga mengikuti berbagai organisasi yakni Badan Eksekutif (BEM) Fakultas Adab dan Humaniora, Senat Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora dan juga Himpunan Mahasiswa Penukal Abab Lematang Ilir (HIMAPALI) Pali, yang kemudian saya menyelesaikan studi saya dengan judul Karya tulis ilmiah (Skripsi) **“Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2017-2019 Menuju Dunia Kerja di Era Industri 4.0”**

LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K.H. Zainal Abiding Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail. prodi.perpus@gmail.com

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI PRODI ILMU PERPUSTAKAAN

NAMA : Guntur Pratama Mandala Putra
 NIM : 15341400079
 PEMBIMBING I : Bety, S.Ag., M.A
 JUDUL SKRIPSI : Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah
 Palembang Tahun 2017 - 2019 Menuju Dunia Kerja di Era Industri 4.0

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
	Mar 21	Pengantar Skripsi	/
	Apr 20	Perbaikan Perbaikan	/
	Mei 20	Tambahkan data tentang alumni	/
	Mei 22	Perbaikan data alumni	/
	Mei 22	Buat ushuna penelitian	/
	Mei 22	Bab IV Buat struktur Organisasi	/
	Juli 20	Data mahasiswa pertahun	/
	Juli 20	Bab III - IV	/
		Struktur ambil di by lembaga	/

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
		Siswa dapat harus ada sumbernya.	/
		Siswa mengurut pada pendala.	/
		lengkap: semua syarat	/
		Ada bisa buat upac	/

Palembang, 2020
Pembimbing I,

NIP.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

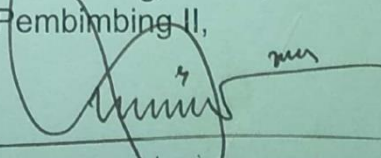
Jl. Prof. K.H. Zainal Abiding Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail. prodi.perpus@gmail.com

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI PRODI ILMU PERPUSTAKAAN

NAMA : Guntur Pratama Mandala Putra
 NIM : 1534400079
 PEMBIMBING II : Ahmad Wahidi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I.
 JUDUL SKRIPSI : Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang
Tahun 2017 - 2019 Menuju Dunia Kerja di Era Industri 4.0

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
1	Kamis 05 Nov 2020	Penyerahan sks pembimbing dan proposal penelitian	
2	Kamis 19 Nov 2020	Tambahkan ide untuk bagian metode. Def. operasional letakkan sebelum sistematika penulisan keterbelakangan untuk menulis	
3	Kamis 26 Nov 2020	Perbaiki penulisan Prodi Ilmu Perpustakaan perbaiki footnote, Daftar pustaka siapkan instrumen penelitian	
4	Kamis 10 Des 2020	ACC Bab I, lanjut pembahasan Bab II dan III	
5	Kamis 11 Feb 2021	ACC Bab II dan Bab III, lanjut ke Bab IV dan V	
6	Kamis 01 April 2021	ACC Seluruh Bab dan siap diujikan	

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf

Palembang, ⁰¹ April 2020
Pembimbing II,

Ahmad Wahid, S.Sy.SIP.M.Pd.P.
NIP. 19791123 199803 1 005



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA IAIN RADEN FATAH
NOMOR : B.696 /Un.09/IV.02/PP.01/06 / 2020

Tentang

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA IAIN RADEN FATAH PALEMBANG

- MEMIMBANG :**
1. Bahwa untuk dapat menyusun skripsi yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga ahli sebagai dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan:
 3. Surat penunjukan Pembimbing An. **Guntur Pratama Putra**, tanggal, 18 Mei 2020.
- MENGINGAT :**
1. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 390 tahun 1993 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Raden Fatah Palembang.
 2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 407 tahun 2000;
 3. Instruksi Direktur Bimbaga Islam Departemen RI Nomor KEP/E/PP.00.9/147/1985 tanggal 5 Juni 1985 tentang pelaksanaan SKS dan Program S1 IAIN Raden Fatah;
 4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 IAIN Raden Fatah;
 5. Pedoman Akademik IAIN Raden Fatah No. LXXV tahun 2004;
 6. Kep.Menag RI No. 31 tahun 2008 tentang Statuta IAIN Raden Fatah Palembang;

MEMUTUSKAN

MEMETAPKAN:
Pertama

: Menunjuk Saudara :

	N A M A	NIP
PEMBIMBING I	Bety, S.Ag, M.A	197004211999032003
PEMBIMBING II	Ahmad Wahidi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I	197011231998031005

Dosen Fakultas Adab dan Humaniora IAIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing pertama dan Pembimbing kedua Skripsi Mahasiswa Fakultas Adab atas nama Saudara :

N a m a : **Guntur Pratama Putra**
N I M : 1534400079
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2017-2019 Menuju Dunia Kerja di Era Industri 4.0

Masa bimbingan : Satu Tahun TMT. 01 Juli 2020 s/d 30 Juni 2021

- Kedua : Kepada pembimbing pertama dan pembimbing kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Skripsi tersebut dengan sepengetahuan Fakultas.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Palembang, 30 Juni 2020
Dekan

D. Nor Huda, M. Ag, M.A
NIP. 197011142000031002

Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang;
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Dosen Penasehat Akademik yang bersangkutan;
4. Bendahara UIN Raden Fatah Palembang;
5. Ketua Prodi

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 352427 website : www.adab.radenfatah.ac.id





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA IAIN RADEN FATAH
NOMOR : B.696 /Un.09/IV.02/PP.01/06 / 2020

Tentang
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA IAIN RADEN FATAH PALEMBANG

- MENIMBANG :**
1. Bahwa untuk dapat menyusun skripsi yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga ahli sebagai dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan:
 3. Surat penunjukan Pembimbing An. Guntur Pratama Putra, tanggal, 18 Mei 2020.
- MENGINGAT :**
1. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 390 tahun 1993 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Raden Fatah Palembang.
 2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 407 tahun 2000;
 3. Instruksi Direktur Bimbaga Islam Departemen RI Nomor KEP/E/PP.00.9/147/1985 tanggal 5 Juni 1985 tentang pelaksanaan SKS dan Program S1 IAIN Raden Fatah;
 4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 IAIN Raden Fatah;
 5. Pedoman Akademik IAIN Raden Fatah No. LXXV tahun 2004;
 6. Kep.Menag RI No. 31 tahun 2008 tentang Statuta IAIN Raden Fatah Palembang;

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN:
Pertama : Menunjuk Saudara :

	N A M A	NIP
PEMBIMBING I	Bety, S.Ag, M.A	197004211999032003
PEMBIMBING II	Ahmad Wahidi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I	197011231998031005

Dosen Fakultas Adab dan Humaniora IAIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing pertama dan Pembimbing kedua Skripsi Mahasiswa Fakultas Adab atas nama Saudara :

N a m a : Guntur Pratama Putra
N I M : 1534400079
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Persepsi Alumni Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2017-2019 Menuju Dunia Kerja di Era Industri 4.0

Masa bimbingan : Satu Tahun TMT. 01 Juli 2020 s/d 30 Juni 2021

- Kedua :** Kepada pembimbing pertama dan pembimbing kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Skripsi tersebut dengan sepengetahuan Fakultas.
- Ketiga :** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Palembang, 30 Juni 2020

Dekan

Dr. Nor Huda, M. Ag, M.A
NIP. 197011142000031002



Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang;
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Dosen Penasehat Akademik yang bersangkutan;
4. Bendahara UIN Raden Fatah Palembang;
5. Ketua Prodi

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 352427 website : www.adab.radenfatah.ac.id



LEMBAR KUESIONER PENELITIAN
PERSEPSI ALUMNI PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN UIN
RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2017-2019 MENUJU DUNIA
KERJA DI ERA INDUSTRI 4.0

Kepada

Yth. Saudara/i Responden

Dengan Hormat, bersama ini saya lampirkan kuesioner saya:

Nama : Guntur Pratama Mandala Putra

Nim : 1534400079

Jurusan/Fakultas : Ilmu Perpustakaan/Adab dan Humaniora

Mohon ketersediaan saudara/i berkenan mengisi kuesioner ini (sebagaimana terlampir). Data yang terkumpul nantinya akan dianalisis dan disajikan keseluruhan, sesuai dengan etika penelitian, dimana data akan dijaga kerahasiaannya, dan digunakan semata-mata untuk kepentingan ilmiah(skripsi). Atas perhatian dan kerjasamanya peneliti ucapkan terima kasih.

A. Identitas responden

a. No responden :

b. Nama :

B. Petunjuk pengisian

a. Bacalah baik-baik sebelum menjawab

b. Jawablah dengan benar dan jujur berdasarkan apa yang anda alami, pada jawaban yang tersedia yaitu, : **SS (SANGAT SETUJU), S (SETUJU), RG(RAGU-RAGU), TS(TIDAK SETUJU), STS(SANGAT TIDAK SETUJU)**

ANGKET

1. **Sub variabel : Memiliki Visi tentang Kapabilitas Pengembangan dan Isu-Isu Terbaru untuk Kompetensi Jasa Informasi**

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Alumni harus memiliki visi untuk mencapai target atau tujuan dalam pengembangan perpustakaan					
2	Alumni harus memiliki visi untuk mencapai target atau tujuan dalam pengembangan keilmuan pustakawan melalui seminar dan pelatihan dalam bidang perpustakaan					
3	Alumni mampu update terhadap isu-isu mengenai perkembangan ilmu pengetahuan terbaru					
4	Alumni mampu memiliki kreativitas dan inovasi baru dalam kompetensi jasa informasi					

2. Sub variabel : Memiliki Kemampuan dalam Bidang Teknologi Secara Optimal untuk Layanan Informasi

NO	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
5	Alumni memahami dan mampu dalam pengoperasian komputer serta paham menggunakan internet					
6	Alumni mampu memahami bidang teknologi di perpustakaan seperti slim atau manajemen perpustakaan lainnya					
7	Alumni mampu memahami e-library dan pengoperasiannya					
8	Alumni mampu memahami repository perpustakaan					

3. Sub variabel : Memiliki Pemahaman Mengenai Isu Budaya dan Infrastruktur Budaya

NO	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1

9	Alumni mampu melihat persoalan atau menganalisa masalah yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan manajemen perpustakaan serta perpustakaan digital					
10	Alumni mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi pemustaka dalam perkembangan perpustakaan serta perpustakaan digital					

**4. Sub variabel : Memiliki Kemampuan untuk Mengembangkan
Infrastruktur Perpustakaan**

NO	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
11	Alumni mampu memperkirakan kebutuhan infrastruktur apa saja yang harus diadakan untuk pengembangan perpustakaan menuju era industri 4.0					
12	Alumni mampu menganalisa kebutuhan infrastruktur apa saja yang dibutuhkan untuk menyesuaikan kebutuhan dalam mengembangkan perpustakaan menuju era industri 4.0					

**5. Sub variabel : Memiliki Kemampuan Pemasaran dan Komunikasi
yang Baik**

13	Alumni memiliki kemampuan memberikan jasa informasi kepada pemustaka di perpustakaan					
14	Alumni mampu mengelola web dan sosial media sebagai promosi perpustakaan serta koleksi yang ada di perpustakaan					
15	Alumni mampu melakukan komunikasi dengan baik kepada pemustaka yang ada di perpustakaan maupun di dunia maya atau sosial digital					

PERSEPSI ALUMNI PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2017-2019 MENUJU DUNIA KERJA DI ERA INDUSTRI 4.0

Nama Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL(X)
Maharani Yunita S	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	72
Wahyu Frastiah	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	67
Intan Kusuma F	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	65
Trismania	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	62
Nurjannah	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	63
Asmaul Husna	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	62
Vivi Indtiani	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
Yogi Andrianza	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	65
Marina	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	64
Ade Dwi Nurriqzi	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	66
Carolina	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	65
Reni Mustika	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	63
Shofia Nurul Ilma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	62
Ayu Lestari	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	66
Eksi Pratama	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	64
Ana Amelia	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	66
Desti Dwi Putri	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	66
Intan Indah P	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	65
Doli Trisna J	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	67
Lia rahmadania	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	65
Ramdani	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	62
Mega Novita Sari	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
Fitria Aryani	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	63
Levi Palinda	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	65

Viona Lissa	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	64
Nyimas Hafizhah	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	69
Nopa Purnama s	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	62
Yanda	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	59
Muhammad Tamlika	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
Lena Nirwana	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	64
Istiqomah	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	65
Ipil Pitriyanti	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	64
Syarif Hidayatullah	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	62
Nursimah	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	63
Melan	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	65
Dini Azani	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	67
Lia Safitri	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	63
Sasrin Juniarti	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	64
Dwi Astuti	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	64
Jawen Saputra	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	65
Febi Veni	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	63
Rizki Desriani	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	63
Miftahun Rahma	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	5	64
Ela Rahtri Andri	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
Sagito	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	65
Rara Jauhorotunisa	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	59
Dwi Zuliadi	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	61
Hetty Yunita Safitri	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
Desmiana	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
Adi Saputra	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	66

Rodhiah	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	5	5	5	62
Roman Saputra	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	69
Ida Lestari	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	65
Ari Suryadi	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	61
Sebi Bintara	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	67
Fajar Solihin	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	64
Yogi Angga Prawira	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	68
Fitria Febrianti	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	63
Amdi Handka	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	63
Robi Bunanjar	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
Fajar Solihin	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	69
Puji Rusmanto	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	62
Yeni Hosa Nopranti	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	67
Winda Febrianti	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	65
M. Salim Rudiyanto	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	65
Diah Saptarini	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	64
Silvia Agustina	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	65
Indri Yani	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	66
Desta Rixkyantina	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	66
Iin Suliani	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	63
Dwi Aprillita	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	61
Erhayati	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	62
Nurul Jannah	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	64
Dwi Endah S	4	5	4	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	63
Mentari	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	63
Rahma Juwita	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	63

Rendi Artha P	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	5	64
M. Najnudin	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	4	61
Nora Destriani	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	65
M. Khoirul Imam	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
Yohana	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	5	63
Ririn Marsita	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	63
Reni Supriani	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	61
Endang Karunita	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	65
Gani Firdaus	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	5	5	5	62
Ellin Pradita	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	63
Dwi Ramadhona	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	66
Linda Maryani	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	60
Dwi Febriyanti	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
Dede Riansyah	4	5	4	5	5	4	4	3	5	3	5	3	4	4	4	62
Amir Syamsudin	4	5	4	5	5	4	4	3	4	3	5	3	5	5	5	64
Kirtiana Damayanti	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	5	3	4	5	5	62
Ana Nurkadina	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	65
Putri Wahilia Cudahini	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	64
Dinni Septyana	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	65
Asri Sefti Yanti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	59
Desy Elsa	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	64
Riska Mawarni	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	63
Istikhomatul																
Ubudiyah	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	61
Hesti Dayantri	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	5	5	64
Ayu Asiska	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	5	5	5	5	5	67

M. Raafi Azhar	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	62
Indah Lestari	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	62
Akmal Hidayatullah	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	65
Endah Nopita Sari	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	5	5	5	64
Urwati Usqa	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	64
Ria Febriani	4	4	5	5	5	4	5	3	3	4	4	3	4	4	5	62
Anisa Zahara	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	3	5	5	5	67
Tesa Elisa	5	5	5	5	5	4	3	3	5	4	4	5	4	5	5	67
Bella Novita Sari	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	61
M. Fanny Scham	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	62
Nina Aulia	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	61
Arliada Eko A	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	5	5	63
Farhani Rahmatillah	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	65
Toyib Hakiki	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	63
Nurmala Sari	4	5	5	4	4	4	5	4	3	3	5	3	5	4	5	63
Heni Novita Sari	4	4	3	5	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	60
Indri Mey Iriani	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	5	58
Kurniawan	4	5	3	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	61
TOTAL	507	548	503	519	525	512	501	459	451	468	502	472	514	546	549	63,6639
Mean	4,2605	4,605	4,2269	4,3613	4,4118	4,3025	4,2101	3,8571	3,7899	3,9328	4,218	3,9664	4,3193	4,5882	4,6134	4,24426

