

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Identifikasi Nilai-Nilai Revolusi Mental dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa (Studi Analisis Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Kelas VII-IX). Penelitian ini difokuskan pada kandungan nilai revolusi mental dalam buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan implikasinya terhadap pembentukan karakter.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan dengan sumber data primer yaitu buku siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Kelas VII-IX. Data dikumpulkan menggunakan teknik dokumentasi. Penelitian ini adalah telaah yang berkaitan dengan nilai-nilai revolusi mental yang terdapat dalam buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, maka secara metodologis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan isi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis isi.

Hasil penelitian yaitu tiga nilai utama revolusi mental yang tertuang dalam buku siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII-IX yaitu (1) Nilai integritas berupa nilai kejujuran, tanggung jawab dan nilai keadilan. (2) Nilai etos kerja berupa sikap cinta ilmu pengetahuan, sikap optimis, ikhtiar dan tawakal dalam meraih kesuksesan. (3) Nilai gotong royong berupa sikap saling menghargai perbedaan, saling menghormati, sikap empati, dan sikap toleransi. Implikasi nilai revolusi mental dalam buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 terhadap pembentukan karakter siswa yaitu mengarahkan dan membimbing siswa menjadi taat dalam beribadah, menghargai perbedaan, bertanggung jawab, serta hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

Kata Kunci: Nilai Revolusi Mental, Pembentukan Karakter Siswa

ABSTRACT

This research is entitled Identification of Mental Revolution Values and Their Implications on Students' Character Building (Analysis Study of Islamic Religious Education Books and Character Education Curriculum 2013 Grades VII-IX). This study focuses on the content of the value of mental revolution in the book Islamic Religious Education and its implications for character building.

This research is a type of library research with primary data sources, namely student books for Islamic Religious Education and Character Education Curriculum 2013 Class VII-IX. Data were collected using documentation techniques. This research is a study related to the values of mental revolution contained in the book Islamic Religious Education and Character Education then methodologically the approach used is the content approach. Data analysis was carried out using content analysis techniques.

The results of the research are the three main values of mental revolution contained in the student books of Islamic Religious Education and Morals for grades VII-IX, namely (1) Integrity values in the form of honesty, responsibility and fairness values. (2) The value of work ethic in the form of an attitude of love for science, an optimistic attitude, endeavor and trust in achieving success. (3) The value of mutual cooperation in the form of mutual respect for differences, mutual respect, empathy, and tolerance. The implications of the value of mental revolution in the book Islamic Religious Education and Character Education Curriculum 2013 on the formation of student character is to direct and guide students to be obedient in worship, respect differences, be responsible, and respect and obey parents and teachers.

Keywords: *Mental Revolution Value, Student Character Building*