

**IDENTIFIKASI NILAI-NILAI REVOLUSI MENTAL DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
(Studi Analisis Buku Pendidikan Agama Islam
dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Kelas VII-IX)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh
ADE TRI RAHMADANTI
NIM. 1720202048**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2021 M / 1443 H**

Hal: Persetujuan Pembimbing

**Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di-
Palembang**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka Skripsi berjudul **“Identifikasi Nilai-Nilai Revolusi Mental dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa (Studi Analisis Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Kelas VII-IX)”**, yang ditulis oleh saudari (Ade Tri Rahmadanti NEM. 1720202048) telah dapat diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah surat persetujuan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

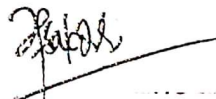
Pembimbing I



Dr. Zuhdiyah, M.Ag
NIP. 19720824 200501 2 001

Palembang, November 2021

Pembimbing II



Dr. Halimatussakdiah, M.Pd.I
NIP. 201803010312197602

Skripsi berjudul:

**IDENTIFIKASI NILAI-NILAI REVOLUSI MENTAL DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA (STUDI ANALISIS
BUKU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KURIKULUM
2013 KELAS VII-IX)**

**yang ditulis oleh saudari Ade Tri Rahmadanti NIM. 1720202048
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 29 Desember 2021**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang 29 Desember 2021
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

**Dr. Nvayu Srava, M. Hum
NIP. 19761222 200312 2 004**

Sekretaris

**Dr. Baldi Azzagah, M.Pd.I
NIP.1987112420217011031**

**Penguji Pertama : Dr. Drs. Karoma, M.Pd
NIP. 19630922 199303 1092**

**Penguji Kedua : Muhsin Ali, M.Pd.I
NIP. 19861012 20193 1 008**

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. Abdullh Idi, M.Ed
NIP. 196509271991031004**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Tri Rahmadanti
Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang, 15 Januari 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 1720202048

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Januari 2022
Yang membuat pernyataan

Ade Tri Rahmadanti
NIM. 1720202048

MOTTO

“Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberikan manfaat”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan kalimat *Alhamdulillahirobbil ‘aalamiin*, atas nikmat yang begitu melimpah, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selalu member rahmat dan hidayah-Nya
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Daroji dan Ibu Roza Susilawani terima kasih atas limpahan cinta, kasih sayang, dukungan dan doa-doanya yang tidak terhingga yang selalu menemani perjalanan hidupku.
3. Kepada Ibu Dr. Zuhdiyah, M.Ag sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Halimatussakdiah, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing II yang telah membantu dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi saya.
4. Staf program studi dan dosen-dosen Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang selalu sabar dan tidak pernah lelah dalam memberikan ilmunya kepada saya.
5. Semua sahabat dan teman seperjuanganku kelas PAI 2 dan Fiqh 1 angkatan 2017 yang telah memberikan doa, semangat dan bantuan kerja samanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku Tercinta UIN Raden Fatah Palembang

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Identifikasi Nilai-Nilai Revolusi Mental dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa (Studi Analisis Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Kelas VII-IX). Penelitian ini difokuskan pada kandungan nilai revolusi mental dalam buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan implikasinya terhadap pembentukan karakter.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan dengan sumber data primer yaitu buku siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Kelas VII-IX. Data dikumpulkan menggunakan teknik dokumentasi. Penelitian ini adalah telaah yang berkaitan dengan nilai-nilai revolusi mental yang terdapat dalam buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, maka secara metodologis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan isi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis isi.

Hasil penelitian yaitu tiga nilai utama revolusi mental yang tertuang dalam buku siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII-IX yaitu (1) Nilai integritas berupa nilai kejujuran, tanggung jawab dan nilai keadilan. (2) Nilai etos kerja berupa sikap cinta ilmu pengetahuan, sikap optimis, ikhtiar dan tawakal dalam meraih kesuksesan. (3) Nilai gotong royong berupa sikap saling menghargai perbedaan, saling menghormati, sikap empati, dan sikap toleransi. Implikasi nilai revolusi mental dalam buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 terhadap pembentukan karakter siswa yaitu mengarahkan dan membimbing siswa menjadi taat dalam beribadah, menghargai perbedaan, bertanggung jawab, serta hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

Kata Kunci: Nilai Revolusi Mental, Pembentukan Karakter Siswa

ABSTRACT

This research is entitled Identification of Mental Revolution Values and Their Implications on Students' Character Building (Analysis Study of Islamic Religious Education Books and Character Education Curriculum 2013 Grades VII-IX). This study focuses on the content of the value of mental revolution in the book Islamic Religious Education and its implications for character building.

This research is a type of library research with primary data sources, namely student books for Islamic Religious Education and Character Education Curriculum 2013 Class VII-IX. Data were collected using documentation techniques. This research is a study related to the values of mental revolution contained in the book Islamic Religious Education and Character Education then methodologically the approach used is the content approach. Data analysis was carried out using content analysis techniques.

The results of the research are the three main values of mental revolution contained in the student books of Islamic Religious Education and Morals for grades VII-IX, namely (1) Integrity values in the form of honesty, responsibility and fairness values. (2) The value of work ethic in the form of an attitude of love for science, an optimistic attitude, endeavor and trust in achieving success. (3) The value of mutual cooperation in the form of mutual respect for differences, mutual respect, empathy, and tolerance. The implications of the value of mental revolution in the book Islamic Religious Education and Character Education Curriculum 2013 on the formation of student character is to direct and guide students to be obedient in worship, respect differences, be responsible, and respect and obey parents and teachers.

Keywords: *Mental Revolution Value, Student Character Building*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur bagi Allah SWT. Dzat yang menjadi sumber segala kebaikan yang telah memberikan petunjuk kepada kita menuju ketaatan dan menjauhkan kita dari berbuat maksiat kepada-Nya. Shalawat serta salam senantiasa turunkan kepada manusia termulia, Nabi Agung Nabi Muhammad Saw., serta segenap keluarga beliau yang bercahaya dan segenap sahabat beliau beserta pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan yang berjudul “Identifikasi Nilai-Nilai Revolusi Mental dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa (Studi Analisis Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Kelas VII-IX)” dapat disusun sesuai dengan harapan. Berkenaan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu melalui program yang diadakannya.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana serta pelayanan yang baik.

3. Ibu Dr. Mardeli, M.A dan Ibu Nyayu Soraya, M.Hum, selaku ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PAI yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Dr. Zuhdiyah, M.Ag, selaku Pembimbing I dan Ibu Halimatussakdiah, M.Pd.I selaku Pembimbing II, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya, memberikan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
5. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I dan Ibu Husnah Lutfiah, M.Pd, selaku Ketua Bina Skripsi dan Sekretaris Bina Skripsi Program Studi PAI yang telah memberikan arahan kepada peneliti mulai dari persiapan judul sampai pada seminar proposal.
6. Bapak Rohmadi, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang selama ini telah menyempatkan waktunya memberi masukan serta arahan kepada kami disetiap semester.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang sejak awal kuliah sampai akhir yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmunya selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
8. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.

9. Kepala SMP Karya Ibu Palembang dan seluruh Guru, serta staf dan jajarannya yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian skripsi di sana.
10. Kepada kedua orang tuaku, Bapak Daroji dan Ibu Roza Sulisawani. Terimakasih yang sudah selalu ada untuk saya, selalu membantu saya, selalu mendoakan saya dan membuat saya seperti sekarang ini. Doa dan kasih sayang yang kalian berikan menjadi sumber kekuatan untuk saya, serta ridho dari Allah SWT yang selalu menyertai setiap langkah saya.
11. Kepada dua saudara kandung saya, Mbak Retno Chandra Pitaloka, Amd.Kep dan Uni Indri Dwi Rahmadani, S.Pd, yang tiada hentinya selalu memberikan doa dan dukungannya serta motivasi yang tiada henti untuk memberikan semangat dan dorongan kepada saya agar semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat seperjuanganku yang selalu ada saat suka maupun duka, yaitu Trysha Yulindaputri, Dewi Hastuti HS, Ayu Nandra, Sindi Oktavia, Maisi Bulan Putri, serta keluarga besar PAI 2 dan Fiqh 1 Angkatan 2017, yang selalu memberikan motivasi dan kerja samanya selama kuliah.
13. Dan semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu. Atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini saya mengucapkan terimakasih banyak.

Semoga bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT dan semoga tugas akhir skripsi ini menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca atau pihak yang membutuhkannya. Aamiin YRA.

Palembang, Desember 2021

Peneliti

Ade Tri Rahmadanti
NIM. 1720202048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Tinjauan Pustaka	9
H. Definisi Konsepsional	13
BAB II KERANGKA DASAR TEORI	
A. Nilai-Nilai Revolusi Mental	
1. Pengertian Nilai	16
2. Pengertian Revolusi Mental	19
3. Nilai-Nilai Revolusi Mental	25
a. Nilai Integritas	25
b. Nilai Etos Kerja	26
c. Nilai Gotong Royong	28

4. Faktor yang Mempengaruhi Revolusi Mental.....	30
B. Pembentukan Karakter	
1. Pengertian Karakter.....	33
2. Nilai-Nilai Dasar Pendidikan Karakter	34
3. Metode Pembentukan Karakter	38
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Kelas VII-IX	
1. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	43
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	43
b. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	47
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	48
2. Kurikulum 2013.....	49
a. Pengertian Kurikulum 2013	49
b. Tujuan Pengembangan Kurikulum 2013.....	
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Kelas VII-IX.....	53
a. Materi PAI Kelas VII	54
b. Materi PAI Kelas VIII.....	55
c. Materi PAI Kelas IX.....	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian.....	57
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	
1. Jenis Penelitian	61
2. Pendekatan Penelitian.....	63
C. Sumber Data Penelitian	
1. Data Primer.....	65
2. Data Sekunder	65
D. Teknik Pengumpulan Data	66
E. Instrumen Penelitian	68
F. Teknik Analisis Data	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Kelas VII-IX	72
B. Jenis Nilai Revolusi Mental dalam Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Kelas VII-IX	77
C. Analisis Nilai-Nilai Revolusi Mental dalam Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Kelas VII-IX.....	92
D. Tantangan Revolusi Mental dalam Membentuk Karakter Peserta Didik	101
E. Implikasi Nilai Revolusi Mental Terhadap Pembentukan Karakter Siswa ...	103

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA.....	110
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	115
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Kepala Sekolah SMP Karya Ibu Palembang.....	58
Tabel 3.2 Profil SMP Karya Ibu Palembang.....	58
Tabel 3.3 Jenis Sarana.....	59
Tabel 3.4 Jenis Prasarana	60
Tabel 3.5 Keadaan Guru dan Pegawai di SMP Karya Ibu Palembang	60
Tabel 3.6 Keadaan Siswa di SMP Karya Ibu Palembang	61
Tabel 4.1 Nilai Revolusi Mental Integritas dalam Materi PAI Kelas VII-IX.....	92
Tabel 4.2 Nilai Revolusi Mental Etos Kerja dalam Materi PAI Kelas VII-IX.....	94
Tabel 4.3 Nilai Revolusi Mental Gotong Royong dalam Materi PAI Kelas VII-IX .	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII. VIII. dan IX Jenjang SMP/MTs.....	116
Lampiran 2	Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Buku PAI dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 Kelas VII. VIII. dan IX	127

