

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisa yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari analisis hasil belajar siswa kelas VB MI Quraniah 8 Palembang bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum menggunakan media bagan tabel dan sesudah menggunakan media bagan tabel. Dapat dilihat dari perhitungan bahwa rata-rata (mean) hasil belajar siswa sesudah menggunakan media bagan tabel sebesar 76,2 ini meningkat jika dibandingkan dengan rata-rata (mean) hasil belajar siswa sebelum menggunakan media bagan tabel sebesar 56,8.
2. Penggunaan media bagan tabel memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VB pada mata pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan perhitungan uji t yaitu didapat t hitung sebesar 25,78 dan besarnya "t" yang tercantum pada Tabel Nilai t ($t_{ts5\%} = 2,06$ dan $t_{ts1\%} = 2,80$) maka dapat diketahui bahwa t_0 adalah lebih besar dari pada t_t yaitu $2,06 < 25,78 > 2,80$.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai saran, yaitu:

1. Penggunaan media bagan tabel ini dapat menarik perhatian peserta didik jika seorang guru mampu membuat media bagan tabel tersebut menarik sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi pembelajaran. Sebagai media pembelajaran media bagan tabel ini tidak membutuhkan waktu yang lama untuk membuatnya, serta tidak membutuhkan biaya yang banyak.
2. Dalam proses pembelajaran, disarankan kepada pendidik yang ingin menggunakan media bagan tabel dalam proses pembelajaran harus memperhatikan materi yang di ajarkan, situasi peserta didik, dan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media bagan tabel juga seorang pendidik harus didukung oleh teknik maupun strategi pembelajaran yang menarik.
3. Salah satu cara untuk meningkatkan profesionalitas guru adalah dengan membuat media atau alat peraga sederhana yang dapat memberikan keberhasilan luas pada suatu pembelajaran.