

ABSTRAK

Pendidikan Islam tidak hanya memahami secara teoritis tapi juga secara praktis. Ajaran agama Islam tidaklah membedakan antara amal dan iman. Karena itulah pendidikan di agama Islam mengandung ajaran terhadap sikap serta perilaku pribadi di kalangan masyarakat demi kepentingan kehidupan seseorang secara individu ataupun bermasyarakat, maka pendidikan Islam merupakan pendidikan individu dan masyarakat. Pertama orang yang bertanggung jawab terhadap pembentukan nabi-nabi serta rasul, dan juga para ulama serta orang bijak berperan sebagai pengikut tugas dan kewajibannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif. Sumber datanya terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Sedangkan data sekunder yang digunakan adalah data yang didapat dari studi pustaka, observasi, dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan kesimpulan (verifikasi).

Adapun hasil penelitian ini adalah peran dari guru akidah akhlak yaitu: Peran sebagai perencana; Peran menjadi organisator; Peran menjadi konselor; Membimbing di SMP Muhamadiyah 1 Babat Toman .