

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Nilai-nilai pendidikan nasionalisme yang terkandung dalam kitab *Idhotun nasyi'in* terdiri dari 11 nilai pokok yaitu: a) Nilai religius, tergambar melalui perintah untuk selalu beribadah, meyakini rukun iman terutama iman kepada hari akhir. b) Nilai jujur, tergambar melalui perintah untuk berkata dan berperilaku jujur. c) Nilai toleransi, tergambar melalui saling menghargai antar perbedaan agama dan budaya. d) Nilai disiplin, tergambar melalui disiplin dalam bekerja. e) Nilai kerja keras, tergambar melalui perintah untuk menanamkan sifat kerja keras sehingga mudah untuk menggapai tujuan. f) Nilai demokrasi, tergambar ketika menyelesaikan suatu permasalahan harus dilakukan secara demokrasi. g) Nilai cinta tanah air, tergambar melalui perintah untuk menanamkan rasa cinta tanah air. h) Nilai cinta damai, tergambar adanya larangan untuk melakukan kejahatan kepada orang lain. i) Nilai peduli lingkungan, tergambar adanya perintah untuk merawat dan menjaga alam. j) Nilai peduli sosial, tergambar adanya sifat saling menasihati dan peduli antar sesama. k) Nilai tanggung jawab, tergambar melalui kewajiban dalam melaksanakan tanggung jawab.
2. Dari segi nilai nasionalisme di dalam kitab *Idhotun nasyi'in* sangat relevan dengan materi pembelajaran pendidikan agama Islam. Banyak materi

3. pendidikan agama Islam yang mempelajari tentang nilai-nilai nasionalisme yang didalamnya mengajarkan tentang bersikap, berperilaku dan bertingkah laku dalam kehidupan sehari-hari, serta menumbuhkan sikap toleransi dan saling menghargai antar umat beragama dan berbudaya.

Pendidikan agama Islam merupakan salah satu pelajaran yang wajib untuk diajarkan dan dipelajari oleh peserta didik karena pendidikan agama Islam tidak hanya mengajarkan tentang ketauhidan dan keesaan Allah SWT tetapi juga mengajarkan tentang toleransi terhadap perbedaan baik agama, suku, ras, dan bahasa serta pendidikan agama Islam juga mengajarkan tentang nilai sosial. Pendidikan agama Islam banyak mencakup aspek-aspek kehidupan dan keTuhannan diantaranya *habluminallah*, *habluminannas*, dan *habluminal'alam*.

B. Saran

1. Saran yang dapat di berikan peneliti hendaknya nilai-nilai nasionalisme yang terdapat dalam kitab *Idhotun nasyi'in* tidak hanya sebatas memahami dan mengerti maknanya saja, tetapi juga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, di lingkungan maupun di institut pendidikan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian dan sebagai bahan memperdalam penelitian selanjutnya.