

ABSTRACT

Every child has different intelligence and memory patterns, therefore every child tries to remember the strong one in any way, one of which is by memorizing the Qur'an to continue memorizing must correctly have mastered the previous page. The purpose of this observation is to find out how effective the learning of Tahfidzul Qur'an is at the female MA Pondok Pesantren Qodratullah Langkan

This research is classified as field research with a quantitative research approach. The technique of collecting this data was obtained by means of observation, interviews, and documentation. The informants were the school principal, Ustadza Pembina Tahfidz, Ustadz who listened to Tahfidz, other Ustadzas, and female students of the MA female Islamic boarding school Qodratullah Langkan.

Observation, interview and documentation. After the data was collected from various sources, the data was analyzed using a simple percentage formula and using the t-test formula. The results showed that there was an effectiveness in class XII. Based on the value of students who have participated in the tahfidz program, there are 2 students (15%) who are in the low category, 6 students (70%) are in the medium category and 2 students (15%) are in the high category. participating in the tahfidz program was included in the "medium" category with the highest number of 6 students or (70%) of the total number of 10 students.

Keywords : *Effectiveness, Learning Tahfidzul Qur'an*

ABSTRAK

Setiap anak mempunyai kecerdasan dan pola ingat berbeda-beda oleh karena itu setiap anak berusaha mengingat yang kuat dengan cara apapun salah satunya dengan menghafal Al-Qur'an untuk melanjutkan hafalan harus benar sudah menguasai halaman sebelumnya. Tujuan dalam observasi ini ialah untuk mencari tahu bagaimana efektivitas Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di MA putri Pondok Pesantren Qodratullah Langkan.

Penelitian ini tergolong jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Teknik mengumpulkan data ini diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun informannya yaitu kepala sekolah, Ustadza Pembina Tahfidz, ustadza penyimak tahfidz, ustadza – ustadza lainnya, serta santri wati MA putri Pondok Pesantren Qodratullah Langkan.

Observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dari berbagai sumber, data tersebut dianalisis menggunakan rumus persentase sederhana dan menggunakan rumus uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat efektif terdapat di kelas XII. Berdasarkan nilai santri yang sudah mengikuti program tahfidz naik secara drastis terdapat 2 santri (15%) yang termasuk dalam kategori rendah, 6 santri (70%) termasuk kategori sedang dan 2 santri (15%) termasuk kategori tinggi demikian dapat disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran sebelum mengikuti program tahfidz termasuk dalam kategori “sedang” dengan jumlah terbanyak 6 santri atau (70%) dari jumlah seluruh 10 santri.

Kata Kunci: *Efektivitas, Pembelajaran Tahfidzul Qur'an*