

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *TAHFIDZUL QUR'AN* DI MA PUTRI
PONDOK PESANTREN QODRATULLAH LANGKAN**



SKRIPSI SARJANA S.1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)**

**Oleh
Restiana
Nim. 1720202095**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**

MOTTO DAN PESEMBAHAN

MOTTO:

“Barang siapa membaca Al-Qur’an dan menghafalkannya, maka Allah akan memasukkan ke dalam syurga serta akan memberikan syafa’at kepada sepuluh dari keluarganya yang seharusnya masuk neraka.”

-HR. Ibnu Majah-

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Allah SWT yang selalu hadir dalam setiap permasalahan dan kebahagiaanku.
- ❖ Ayahanda Roma dan Ibunda Fatima tercinta yang telah memberikan segenap ketulusan cinta, kasih sayang dan do’a dengan ketulusan dan kemuliaan hati serta seluruh hidup mereka yang terbaik untukku yang selalu mengharapkan keberhasilan dan kesuksesanku. Kesuksesanku tiada arti tanpa restu serta do’a dari kalian.
- ❖ Sahabat-sahabat terbaikku Nadia aulia, fais, dan seluruh PAI 3 2017 yang senantiasa mensupport agar saya terus bangkit dan terus berjuang hingga sampai selesai skripsi.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Restiana
Tempat dan tanggal lahir : Bailangu, 09 September 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 1720202095

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Januari 2022

Restiana
NIM. 1720202095

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT. atas berkat, rahmat serta ridho-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Efektivitas Pembelajaran Tahfidzul Qur’an Di Ma Putri Pondok Pesantren Qodratullah Langkan”***. Sholawat beriringkan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari zaman kegelapa hingga zaman terang benderang sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis menyadari terdapat kesulitan dan hambatan yang dihadapi. Berkat pertolongan Allah SWT. serta bimbingan dan bantuan dari semua pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, saya selaku penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nyayu Khadijah, S. Ag, M. Si sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
2. Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan dukungan dan fasilitas pembekalan dan perkuliahan.

3. Dr. Mardeli, MA dan Dr. Nyayu Soraya, M. Hum, sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan arahan.
4. Dr. Nyayu Soraya, M. Hum. selaku pembimbing I dan Ibu Novia Ballianie, M. Pd. I selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan banyak bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan pengarahan dalam penulisan penelitian ini.
6. Seluruh PAI 3 Angkatan 2017 yang telah memberikan banyak dukungan, yang selalu menemani dalam menyelesaikan skripsi dan menjadi tempat bercerita suka maupun duka dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan dan kebaikan mereka mendapat balasan pahala dari Allah SWT. dan peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Aamiin Ya Robbal'alamiin.

Palembang, Januari 2022

Restiana
NIM. 1720202095

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
ABSTRAK	xiii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Tinjauan Pustaka	8
G. Kerangka Teori.....	9
H. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas	13
1. Pengertian Efektivitas.....	13
2. Pengertian Efektivitas Menurut Para Ahli.....	14
3. Aspek-Aspek Efektivitas	15
4. Sistem Pembelajaran	17
B. Menghafal (<i>Tahfidz</i>) Al-Qur'an	22
1. Keutamaan - Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	21
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an	26
3. Dasar Pengajaran dalam Menghafal Al-Qur'an dan Syarat Menghafal Al-Qur'an	27
C. Pondok Pesantren Qodratullah.....	28
D. Tujuan Pondok Pesantren	29

BAB III SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah	32
1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan.....	32
2. Profil Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan	34

3. Visi Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Putri Pondok Pesantren Qodratullah Langkan	35
4. Sistem Pengurusan MA Putri Pondok Pesantren Qodratullah Langkan.....	36
5. Keadaan Sarana dan Prasana.....	39
6. Keadaan Guru.....	41
7. Keadaan Siswa	44
8. Pembangian Tugas dan Pengelolaan Sekolah.....	44
B. Metode Penelitian.....	47
C. Definisi Operasional Variabel.....	47
1. <i>Tahfidz</i>	47
2. Pembelajaran	48
D. Populasi dan Sampel	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	53
1. Pelaksanaan Penelitian	54
2. Pelaksanaan Setelah Mengikuti Program <i>Tahfidz</i>	60
B. Perbedaan Nilai Santri Yang Belum Mengikuti Program <i>Tahfidz</i> Dengan Santri Yang Sudah Mengikuti Program <i>Tahfidz</i>	78
C. Sistem Pembelajaran di MA Putri Pondok Pesantren Qodratullah Langkan.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Saran dan Prasana	40
Tabel 2. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	41
Tabel 3. Keadaan Ustadza Penyimak <i>Tahfidz</i> MA Qodratullah Langkan	43
Tabel 4. Keadaan Santri di MA PP Qodratullah Langkan	44
Tabel 5. Tahap Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 6. Hasil Obsevasi Wawancara Dalam Pembelajaran	55
Tabel 7. Hasil Belajar Sebelum Mengikuti Program <i>Tahfidz</i>	56
Tabel 8. Proses Pencarian Standar Deviasi	57
Tabel 9. Pengkategorian Hasil Nilai Santri Sebelum Mengikuti Program <i>Tahfidz</i>	59
Tabel 10. Hasil Nilai Setelah Mengikuti Program <i>Tahfidz</i>	61
Tabel 11. Proses Pencarian Standar Deviasi	62
Tabel 12. Keefektivitasan Pembelajaran <i>Tahfidz Qur'an</i> Sebelum Mengikuti <i>Tahfidz</i> Dengan Sesudah Mengikuti <i>Tahfidz</i>	65
Tabel 13. Jadwal Kegiatan Santri MA PP Qodratullah Langkan	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Organisasi MA putri PP Qodratullah Langkan.....	43
Bagan 2. Struktur Pengurusan Istihaqqi.....	44

ABSTRACT

Every child has different intelligence and memory patterns, therefore every child tries to remember the strong one in any way, one of which is by memorizing the Qur'an to continue memorizing must correctly have mastered the previous page. The purpose of this observation is to find out how effective the learning of Tahfidzul Qur'an is at the female MA Pondok Pesantren Qodratullah Langkan

This research is classified as field research with a quantitative research approach. The technique of collecting this data was obtained by means of observation, interviews, and documentation. The informants were the school principal, Ustadza Pembina Tahfidz, Ustadz who listened to Tahfidz, other Ustadzas, and female students of the MA female Islamic boarding school Qodratullah Langkan.

Observation, interview and documentation. After the data was collected from various sources, the data was analyzed using a simple percentage formula and using the t-test formula. The results showed that there was an effectiveness in class XII. Based on the value of students who have participated in the tahfidz program, there are 2 students (15%) who are in the low category, 6 students (70%) are in the medium category and 2 students (15%) are in the high category. participating in the tahfidz program was included in the "medium" category with the highest number of 6 students or (70%) of the total number of 10 students.

Keywords : *Effectiveness, Learning Tahfidzul Qur'an*

ABSTRAK

Setiap anak mempunyai kecerdasan dan pola ingat berbeda-beda oleh karena itu setiap anak berusaha mengingat yang kuat dengan cara apapun salah satunya dengan menghafal Al-Qur'an untuk melanjutkan hafalan harus benar sudah menguasai halaman sebelumnya. Tujuan dalam observasi ini ialah untuk mencari tahu bagaimana efektivitas Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di MA putri Pondok Pesantren Qodratullah Langkan.

Penelitian ini tergolong jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Teknik mengumpulkan data ini diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun informannya yaitu kepala sekolah, Ustadza Pembina Tahfidz, ustadza penyimak tahfidz, ustadza – ustadza lainnya, serta santri wati MA putri Pondok Pesantren Qodratullah Langkan.

Observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dari berbagai sumber, data tersebut dianalisis menggunakan rumus persentase sederhana dan menggunakan rumus uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat efektif terdapat di kelas XII. Berdasarkan nilai santri yang sudah mengikuti program tahfidz naik secara drastis terdapat 2 santri (15%) yang termasuk dalam kategori rendah, 6 santri (70%) termasuk kategori sedang dan 2 santri (15%) termasuk kategori tinggi demikian dapat disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran sebelum mengikuti program tahfidz termasuk dalam kategori “sedang” dengan jumlah terbanyak 6 santri atau (70%) dari jumlah seluruh 10 santri.

Kata Kunci: *Efektivitas, Pembelajaran Tahfidzul Qur'an*