

## **ABSTRACT**

Name : Melsy Kurnia  
Study Program/Faculty : Islamic Psychologist/Psychology  
Title : The Relationship Between  
Internet Addiction and Learning  
Achievement in class XII  
Students of SMK Teknologi  
Nasional Palembang

*This study aims to determine the relationship between internet addiction and learning achievement. During the COVID-19 pandemic, the internet was used as a medium of learning as well as entertainment for students, which made students often use the internet. The interactions that occur continuously can lead to internet addiction in students. The research method is correlational quantitative. The research subjects were 81 students of class XII who were selected by cluster random technique. The research instrument used was the internet addiction scale and the report cards of XII grade student's. The results of the analysis using Spearman Rank with the help of SPSS version 22 for windows showed that there was a relationship between internet addiction and learning achievement, with a significance value ( $0.006 < 0.05$ ),  $r = -0.302$  and a fairly or strong enough level of correlation strength. The direction of the relationship between the variables of internet addiction and learning achievement is negative. So that the higher students' internet addiction will be followed by low student achievement. conversely, the lower students' internet addiction will increase student's learning achievement.*

**Keywords:** *Internet Addiction, Learning Achievement, Students.*

## INTISARI

Nama : Melsy Kurnia  
Program Studi/Fakultas : Psikolog Islam/Psikologi  
Judul : Hubungan antara Adiksi  
Internet dengan Prestasi  
Belajar pada Siswa kelas  
XII SMK Teknologi Nasional  
Palembang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan adiksi internet dengan prestasi belajar. Saat ini di tengah pandemi covid 19 internet digunakan sebagai media pembelajaran sekaligus hiburan bagi siswa, yang kemudian dapat membuat siswa semakin dekat dan intens dalam menggunakan internet. Interaksi yang terjadi secara terus menerus inilah yang dapat mengakibatkan terjadinya adiksi internet pada siswa. Metode penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Subjek penelitian sebanyak 81 siswa kelas XII yang dipilih dengan teknik random klaster. Instrumen penelitian yang digunakan ialah skala adiksi internet dan nilai rapor siswa kelas XII. Hasil analisis data dengan Spearman Rank dengan bantuan SPSS versi 22 for windows yang menunjukkan adanya hubungan adiksi internet dan prestasi belajar, dengan nilai signifikansi ( $0,006 < 0,05$ ),  $r = -0,302$  dan tingkat kekuatan korelasi yang cukup atau cukup kuat. Arah hubungan variabel adiksi internet dan prestasi belajar yang dihasilkan yaitu negatif. Sehingga semakin tinggi tingkat adiksi internet yang dialami siswa akan diikuti dengan rendahnya prestasi belajar siswa, sebaliknya semakin rendah tingkat adiksi internet maka prestasi belajar semakin meningkat.

**Kata Kunci** : Adiksi Intenet, Prestasi Belajar, Siswa.