

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BUKU

Judul Buku : Rover Scout Panduan Pembina Pramuka Penegak
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Nama Penulis : Kms Badaruddin, Fajar Kamizi, St Zailia
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Buku
 a. ISBN : ISBN:978-602-447-515-4
 b. Edisi : Cetakan I, April 2020
 c. Tahun terbit : April 2020,
 d. Penerbit : NoerFikri, Palembang
 e. Jumlah halaman : 245 halaman
 Alamat Website : http://repository.radenfatah.ac.id/19390/1/Buku%20Panduan%20Membina%20Pramuka%20Penegak_Rover%20Scout.pdf
 Kategori Publikasi : Referensi
 (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) Monograf

Hasil penilaian *Peer Review*:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku: 12		Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Referensi <input type="checkbox"/>	Momograf <input checked="" type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2,40	2,39
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,60	3,59
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,60	3,59
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (20%)		2,40	2,39
Total = 100%			12,00	11,96
Nilai Pengusul=				11,95

Catatan Peer Reviewer:

- **Kelengkapan unsur Isi Buku**, sangat baik dan lengkap.
- **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.
- **Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi**, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.
- **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan**, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur unsur yang dibutuhkan
- **Indikasi plagiasi**, tidak ditemukan indikasi plagiasi.
- **Kesesuaian bidang Ilmu**, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Palembang, 31 Desember 2021
Reviewer I,

Prof. Dr. Abdullah, M.Ed
 NIP. 196509271991031004
 Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar,
 Bidang Ilmu: Sosiologi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
 Keguruan UIN Raden Fatah Palembang,
 B2

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BUKU

Judul Buku : Rover Scout Panduan Pembina Pramuka Penegak
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Nama Penulis : Kms Badaruddin, Fajar Kamizi, St Zailia
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Buku
 a. ISBN : ISBN:978-602-447-515-4
 b. Edisi : CetakanI, April 2020
 c. Tahun terbit : April 2020,
 d. Penerbit : NoerFikri, Palembang
 e. Jumlah halaman : 245 halaman

Alamat Website : http://repository.radenfatah.ac.id/19390/1/Buku%20Panduan%20Membina%20Pramuka%20Penegak_Rover%20Scout.pdf

Kategori Publikasi : Referensi
 (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) Monograf

Hasil penilaian *Peer Review*:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku: 12		Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Referensi <input type="checkbox"/>	Momograf <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2.40	2.39
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.60	3.58
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.60	3.59
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (20%)		2.40	2.38
Total = 100%			12.00	11.94
Nilai Pengusul=				11.90

Catatan Peer Reviewer:

- **Kelengkapan unsur Isi Buku**, sangat baik dan lengkap.
- **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**, sangat baik, lengkap dan dibahas dengan tuntas.
- **Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi**, pada saat diterbitkan cukup baik dan data/informasi yang diberikan merupakan informasi yang terkini serta metodologi yang digunakan cukup signifikan dengan pembahasan yang disajikan.
- **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan**, cukup baik dan lengkap memenuhi unsur unsur yang dibutuhkan
- **Indikasi plagiasi**, tidak ditemukan indikasi plagiasi.
- **Kesesuaian bidang Ilmu**, buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya.

Palembang, 31 Desember 2021
 Reviewer II,



Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.
 NIP. 197008251995032001

Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar, Bidang Ilmu:
 Psikologi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
 Raden Fatah Palembang,
 B2