

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan mengenai Implementasi Manajemen Kelas di MI Quraniah 8 Palembang melalui kegiatan wawancara, observasi dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen kelas di MI Quraniah 8 Palembang. Dalam pelaksanaan manajemen Kelas yang dilakukan oleh guru-guru sudah berjalan dengan baik namun kurang maksimal. Adapun Pengaturan fasilitas yang terdiri dari pengaturan ruang belajar, pengaturan tempat duduk, pengaturan ventilasi udara, pengaturan cahaya dan pengaturan alat pembelajaran sudah terealisasi dan terlaksana. Dari hasil penelitian diatas, peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu di dalam mengimplementasikan manajemen kelas di MI Quraniah 8 Palembang sudah teralisasi dan dilaksanakan, tetapi perlu di tingkatkan lagi.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Kelas di MI Quraniah 8 Palembang

Faktor penghambat dalam pelaksanaan manajemen kelas yakni faktor yang utamanya peserta didik. kurangnya kesadaran siswa dalam memenuhi hak dan tanggung jawab dalam menjalankan tugasnya, lalu kecerdasan siswa yang beragam sehingga dapat memperlambat proses pembelajaran. faktor fasilitas, gedung dan sarana kelas yaitu kurangnya

jumlah ruangan kelas dibandingkan dengan banyaknya jumlah kelas dan kurangnya media dan sumber belajar alat peraga. Adapun faktor pendukung nya yaitu pertama faktor guru, guru memiliki peran yang penting oleh sebab itu dalam sebuah kelas karena guru harus aktif dan berjiwa bebas serta kreatif dalam mengarahkan perkembangan anak didiknya. Yang kedua faktor kurikulum tanpa adanya kurikulum pembelajaran dikelas tidak akan berjalan sebagaimana mestinya. Dan yang terakhir faktor dinamika kelas yang mana Lingkungan fisik tempat belajar mempunyai pengaruh penting terhadap hasil pembelajaran.

## **B. SARAN**

Berdasarkan penelitian tentang implementasi Manajemen Kelas di MI Quraniah 8 Palembang Tanpa mengurangi rasa hormat kepada berbagai pihak, penulis ingin menyampaikan hal-hal yang dapat dijadikan bahan masukan bagi tercapainya tujuan manajemen kelas, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah atau wakil kepala sekolah sebagai pemimpin yang mengelola kinerja guru, hendaknya memberikan pengarahan mengenai pentingnya manajemen kelas dalam kegiatan pembelajaran. Perlu diadakannya pertemuan pada guru-guru demi kelancaran kegiatan pembelajaran di sekolah, perlu adanya penyempurnaan mengenai sarana, terutama berkenaan dengan ruangan kelas.
2. Kepada guru dan wali kelas di MI Quraniah 8 Palembang yang telah menjalankan tugas sebagai manajemen kelas dalam meningkatkan pembelajaran, namun belum sepenuhnya berhasil untuk itu pihak sekolah perlu meningkatkan kinerja guru dalam manajemen kelas., terutama

dalam mengatur tempat duduk sesuai dengan karakteristik peserta didik dan kedisiplinan pada peserta didik.

3. Bagi peneliti selanjutnya, dengan adanya penelitian ini agar peneliti lebih meningkatkan pengetahuan dan pemahaman di dunia pendidikan terutama mengenai kemampuan pengelolaan kelas guru dalam mengatasi masalah-masalah yang terjadi pada proses pembelajaran berlangsung. Kajian ini dapat dilakukan pada tempat lain dengan karakteristik populasi yang berbeda atau lebih luas, sehingga dapat dijadikan bahan perbandingan antara hasil penelitian pada penelitian ini dengan penelitian yang selanjutnya.