

BAB III

GAMBARAN UMUM MTS PARADIGMA PALEMBANG

A. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma berdiri pada tahun 2001 dibawah naungan Yayasan Paradigma. Namun pada saat itu, MTs Paradigma masih menggunakan gedung sementara yang berada dikawasan 18 ilir (di belakang Super Market Marton). Kemudian setelah tahun 2004 MTs Paradigma memiliki gedung sendiri yang beralamatkan di Jalan Mayor Zurbi Bustan Lebong Siarang Palembang, dengan luas area tanah 1800 m² dan luas tanah yang sudah dibangun dengan 960 m². Nomor statistik madrasah adalah 2.1.2.1.6.7.1.0.8.0.4.2 dengan status sekolah terdaftar.

Latar belakang berdirinya MTs Paradigma pada awalnya adalah, pertama yaitu untuk menghindari isu-isu bahwa sekolah yang berbasis Islam tidak dapat berdiri dengan mandiri. Kemudian alasan kedua adalah untuk membuka lapangan kerja bagi sarjana-sarjana yang belum mendapatkan pekerjaan. Akan tetapi alasan yang mendasar didirikannya MTs Paradigma terutama lokasinya di kawasan Lebong Siarang adalah:²

² Anton Bagio, S. Pd. I., M.M. *Kepala Sekolah MTs Paradigma Palembang*, hasil wawancara, 19 Mei 2015, pukul 09.35

1. Karena di daerah tersebut kultur Jawanya masih kental dan terdapat beberapa gereja-gereja.
2. Karena penduduk banyak yang berasal dari keluarga kurang mampu.
3. Kawasannya berada didekat daerah Sukawinatan dan Ponorogo yang langsung bersentuhan dengan kegiatan-kegiatan misionaris.

Diketahui bahwa daerah Sukawinatan, Ponorogo, dan Lebong Siarang adalah kawasan yang terdapat beberapa gereja-gereja dengan keadaan penduduk berasal dari keluarga tidak mampu (setiap 3 km ada 1 tempat ibadah/gereja). Hal ini ditakutkan akan terjadi kristenisasi di daerah tersebut. Sehingga mendorong Drs. H. Ridwan, Dr. H.M. Nazarudin Rahman, M.M. dan Drs. Ahmad Zainuri dan kawan-kawan lain untuk mendirikan MTs Paradigma di kawasan tersebut. Sehingga diharapkan para orang tua dapat menyekolahkan anak-anak mereka di MTs Paradigma dengan kualitas dan kuantitas yang tidak kalah bersaingnya dengan sekolah-sekolah yang berbasis agama lainnya.

B. Letak Geografis MTs Paradigma

MTs Paradigma beralamatkan di Jalan Mayor Zurbi Bustan Lrg. Mufakat RT. 26 RW. 06 Kelurahan Kecamatan Sukarami Lebong Siarang Palembang. Letak sekolah ini dikelilingi oleh rumah-rumah penduduk dan jauh dari keramaian kota. Untuk menuju lokasi dapat menggunakan ojek dan kendaraan pribadi dengan jarak dari jalan raya menuju lokasi kurang lebih 1-2 km. Selain MTs Paradigma terdapat sekolah lain yang berada di kawasan tersebut yaitu SMAN Unggulan 17, STM Utama Bakti, SMP Negeri 26 dan tiga Sekolah Dasar Negeri.

C. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang

Adapun Visi, Misi, dan Tujuan MTs Paradigma Palembang adalah sebagai berikut:

1. Visi Madrasah Tsanawiyah Paradigma adalah berprestasi dalam bahasa dan teknologi informasi berbasis imtaq.
2. Misi Madrasah Tsanawiyah Paradigma adalah:
 - a. Menyelenggarakan pembelajaran agama dengan pendekatan keilmuan.
 - b. Menyelenggarakan pembelajaran bahasa yang berorientasi pada pengembangan teknologi informasi.
 - c. Menyelenggarakan program pendalaman materi untuk mata pelajaran yang diujikan secara nasional.
 - d. Menyelenggarakan dan mengembangkan pembelajaran teknologi informasi.
 - e. Menyelenggarakan pembelajaran yang berbasis nilai.
 - f. Menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler yang dikemas dalam tiga program dan Akhlakul Karima, Dakwah Bil hal.
 - g. Menyelenggarakan pembelajaran dengan menggunakan (memanfaatkan) teknologi tepat guna (multimedia).
 - h. Menyelenggarakan dan mengikutsertakan guru/Kepala Madrasah dalam kegiatan peningkatan mutu (MGMP, Workshop, Diklat, dan lain lain).
 - i. Menyelenggarakan dan mengikutsertakan peserta didik dalam lomba prestasi, dalam bidang computer, agama, dan bahasa.
 - j. Menyelenggarakan dan mengikutsertakan peserta didik dalam kegiatan peningkatan mutu (Pesantren Ramadhan, Latihan Dasar Kepemimpinan, dan lain lain).
3. Tujuan

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Paradigma Palembang memiliki tujuan umum dan khusus.

 - a. Tujuan Umum

Tujuan umum MTs Paradigma agar peserta didik dapat menjadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cakap, percaya pada diri sendiri, berdisiplin, bertanggung jawab, cinta tanah air, memajukan dan memperkembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan, dan beramal menuju terwujudnya masyarakat utama, adil dan makmur yang diridhoi Allah Subhanahu Wa Ta'ala.
 - b. Tujuan Khusus

Setelah selesai mengikuti pendidikan di MTs Paradigma Palembang siswa diharapkan:³

- 1) Bebas buta aksara al-Qur'an
- 2) Berakhlak mulia
- 3) Mampu berbahasa asing (Arab dan Inggris)
- 4) Mampu mengoperasikan komputer (program MS Word, Exel, Power Poin dan Animasi)
- 5) Berwawasan multikulturalisme.

Visi, misi dan tujuan dari MTs Paradigma Palembang pada hakikatnya di rancang untuk menghasilkan output yang berkualitas yaitu output yang memiliki pengetahuan luas, akhlak yang mulia serta keterampilan dalam berbagai bidang. Karena memang tujuan pendidikan tingkat menengah adalah untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, keperibadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

D. Struktur Organisasi

Organisasi adalah kelompok manusia yang bekerja sama untuk mencapai tujuan tertentu. Dengan demikian sekolah yang ada di MTs Paradigma Palembang merupakan kelompok manusia yang membagikan kerja dan tanggung jawab sesuai dengan tugasnya masing-masing untuk mencapai tujuan pendidikan. Adapun struktur MTs Paradigma Palembang adalah sebagai berikut:

³ Dokumentasi, MTs Paradigma Palembang, 19 Mei 2015.

E. Keadaan Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa di MTs Paradigma Palembang

1. Keadaan Guru

Kedudukan guru dalam proses belajar mengajar sangat penting dan menentukan. Guru merupakan pemimpin, motivator, pengajar dan pendidik. Karena itu guru harus memenuhi persyaratan. Salah satunya lulus lembaga pendidikan guru. Dengan pendidikan formal yang tinggi dan berkepribadian yang baik, diharapkan guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara profesional. Adapun jumlah guru MTs Paradigma Palembang saat ini adalah 18 orang, yang terdiri dari 7 laki-laki dan 11 perempuan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini⁴:

⁴ *Ibid.*, Sumber: Dokumentasi MTs Paradigma Palembang 19 Mei 2015

Tabel 3
Keadaan Guru MTs Paradigma Palembang Tahun Ajaran 2014-2015

No	Nama Guru	Bidang Studi	Pendidikan Terakhir
1	Anton Bagio, S. Pd. I., M.M	SKI	S2 Manajemen SDM, UTP
2	Heri Hartono, M.Pd.I	Bahasa Arab	S2 Pasca Sarjana, IAIN RF
3	Sri Endang Muji Rahayu, S.Pd	Matematika	S1 FKIP Matematika, UMP
4	Marwadi, S.Sos.I	SKI	S1 Dakwah/Akta IV IAIN RF
5	Raslaini Asmiyati, S.Ag	Fiqih	S1 Tarbiyah PAI, IAIN RF
6	Intan Nurcahya, S.Pd	Bahasa Inggris	S1 FKIP B.Inggris, UNSRI
7	Nasriyatillah, S.Ag	Aqidah Akhlak	S1 Tarbiyah PAI, IAIN RF
8	Dra. Susi Pelita	IPA Terpadu	S1 Tarbiyah IPS, IAIN RF
9	Pusri, S.Pd.I	Qur'an Hadits	S1 Tarbiyah, IAIN RF
10	Lista Diana, S.Pd	Bahasa Indonesia	S1 FKIP B.Indonesia, UMP
11	Okta Mutiawati, S.Pd	Bahasa Indonesia	S1 FKIP B.Indonesia, UMP
12	Ratna Kumala, S. Pd	IPA	S1 FKIP MIPA, Univ PGRI
13	Amirul Mukminin, S.Pd	Bahasa Inggris	S1 Tarbiyah PBI, IAIN RF
14	Tria Nazala Zakiyah, S. Pd	Bahasa Inggris	S1 FKIP Bahasa Inggris, UMP
15	Sodikin, S. Pd	Matematika	S1 Tarbiyah MTK, IAIN RF

16	Dismiana, S. Ag	PKN	S1 Tarbiyah PAI, IAIN RF
17	Ica Pardadi, S. Pd	Penjaskes	S1 FKIP Olahraga, Univ PGRI
18	Yuni Nopitasari, S. Pd. I	Bahasa Arab	S1 Tarbiyah PAI, IAIN RF

Dari tabel diatas dapat diketahui, bahwa MTs Paradigma memiliki guru dengan kualifikasi pendidikan yang cukup baik. Dari 18 orang guru, ada 2 orang berlatar belakang pendidikan S.2 dan 17 orang S.1.

2. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan adalah staf atau pegawai yang tidak termasuk kedalam kelompok tenaga pengajar atau guru. Adapun jumlah tenaga kependidikan di MTs Paradigma Palembang terdapat 3 orang, yang terdiri dari 2 laki-laki dan 1 perempuan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4
Tenaga Kependidikan

No	Nama	Pendidikan	Jabatan
1	Fauziah, S. AN	S1 Administrasi Negara, STIA Satya Negara	Tata Usaha
2	Midkool Huda, S. Kom	S.1 Komputer	Operator Komputer
3	Marwadi, S.Sos.I	S1 Dakwah/Akta IV IAIN RF	Bendahara

Tenaga kependidikan diatas tentunya sangat berperan penting dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan MTs Paradigma Palembang.

3. Keadaan Siswa

Tabel 5

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
VII	8	12	20
VIII A	7	13	20
VIII B	9	11	20
IX	6	14	20
Jumlah	30	50	80

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa jumlah siswa MTs Paradigma Palembang adalah 80 orang. Sedangkan jumlah kelas di MTs Paradigma Palembang ada 5 ruang kelas, yang terdiri dari 2 ruang untuk kelas VII (VIIa, VIIb), 2 ruang untuk kelas VIII (VIIIa, VIIIb), 2 ruang untuk kelas IX.

F. Sarana dan Prasarana

Dalam rangka penyelenggaraan pendidikan, lembaga pendidikan formal, seperti MTs Paradigma Palembang membutuhkan fasilitas yang memadai di dalam menjalankan fungsinya, tersedia sarana dan prasarana yang memadai akan sangat

menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Adapun sarana dan prasarana yang ada di MTs Paradigma adalah:

1. Ruang Kantor

MTs Paradigma memiliki beberapa ruang kelengkapan bagi administrasi kantor, dengan rincian 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang administrasi (komputer) yang digabung dengan ruang BK/BP dan ruang wakil kepala sekolah, 1 ruang guru dan 1 ruang tamu.

2. Ruang Belajar

Ruang belajar yang dimiliki MTs Paradigma terdiri dari 4 kelas. Pada masing-masing kelas dilengkapi dengan papan tulis, meja dan kursi, daftar kehadiran, daftar piket dan perlengkapan penunjang lainnya seperti gambar para pahlawan.

3. Ruang Perpustakaan

MTs Paradigma memiliki 1 ruang perpustakaan yang terdiri dari 2814 buku yang terdiri dari buku pelajaran, buku referensi dan jurnal pendidikan yang setiap saat dapat dibaca dan dipinjam.

4. Ruang Laboratorium

Salah satu kelengkapan yang dimiliki MTs Paradigma adalah tersedianya laboratorium komputer, yang memiliki 20 unit komputer dengan fasilitas LAN (Local

Area Networking). Tersedianya laboratorium komputer dan laboratorium bahasa bertujuan untuk mengembangkan keilmuan siswa dibidang bahasa dan IPTEK.

5. Ruang UKS

Di dalam ruang UKS terdiri dari 2 unit tempat tidur serta tersedianya obat-obatan. Sehingga jika ada siswa yang sakit maka dapat dilakukan pertolongan pertama dan dapat beristirahat diruangan tersebut.

Untuk lebih jelas mengenai sarana dan prasarana di MTs Paradigma dapat dilihat pada tabel berikut ini.⁵

⁵ Ibid., Sumber: Dokumentasi MTs Paradigma Palembang 19 Mei 2015

TABEL 6
Sarana Dan Prasarana

No	Jenis Ruang	Kondisi (unit)			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	Ruang Kelas	5	2		7
2	Ruang Kepala Madrasah	1			1
3	Ruang Guru	1			1
4	Ruang Tata Usaha	1			1
5	Ruang Laboratorium IPA		1		1
6	Ruang Laboratorium Komputer	1			1
7	Ruang Laboratorium Bahasa			1	1
8	Ruang Perpustakaan	1			1
9	Ruang UKS	1			1
10	Ruang Keterampilan	1			1
11	Ruang Kesenian	1			1
12	Ruang Toilet Guru	1	1		2
13	Ruang Toilet Siswa	1	1		2
14	Kantin Sekolah	1			1

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah MTs Paradigma Palembang sudah cukup baik, walaupun masih ada terdapat kekurangan. Dengan fasilitas tersebut diharapkan siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan nyaman, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Dalam kegiatan pembelajaran, fasilitas sekolah dan sarana fisik sekolah dapat digunakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

G. Kurikulum di MTs Paradigma Palembang

Kurikulum merupakan faktor yang sangat penting dalam proses belajar mengajar karena kurikulum merupakan acuan atau patokan dalam proses pembelajaran, selain itu di dalam kurikulum tergambar jelas terencana bagaimana dan apa saja yang harus dilakukan pada proses pembelajaran. Adapun fungsi kurikulum adalah sebagai sarana atau alat untuk mencapainya suatu pendidikan yang efektif dan efisien sesuai dengan yang dicita-citakan oleh lembaga yang bersangkutan. Sedangkan tujuan kurikulum itu sendiri adalah agar tercapainya suatu kegiatan yang telah direncanakan oleh lembaga pendidikan.

Di MTs Paradigma Palembang menerapkan kurikulum KTSP dan kurikulum 2013. Penerapan kurikulum 2013 dilaksanakan pada kelas VII sementara kurikulum KTSP diterapkan di kelas VIII dan IX. Kesiapan guru terhadap pelaksanaan kurikulum 2013, secara materi 90% guru telah memahami kurikulum 2013, akan tetapi secara operasional masih banyak yang harus dibimbing, guna menghasilkan hasil yang maksimal dalam pelaksanaan kurikulum 2013, maka guru selalu melakukan pelatihan-pelatihan pendidikan tentang kurikulum 2013.⁶

⁶Sri Endang Muji Rahayu, S.Pd, *Waka Kurikulum MTs Paradigma Palembang*, hasil wawancara, 20 Mei 2015, pukul 11.23

Dari hasil wawancara di atas dapat diketahui bahwa kurikulum yang di pakai di MTs Paradigma Palembang ada dua yaitu menggunakan kurikulum KTSP untuk kelas VIII dan kelas IX, sementara kelas VII menggunakan kurikulum 2013.

Adapun waktu belajar di MTs Paradigma ini terdiri dari dua bagian yaitu:

1. Mulai dari pagi sampai siang untuk kelas VII dan kelas IX. Pada hari senin sampai kamis masuk pukul 07.00 dan pulang jam 13.30, sementara jumat masuk pukul 07.00 dan pulang pukul 11.30 dan hari sabtu masuk pukul 07.00 dan pulang jam 12.30.
2. Mulai siang sampai sore untuk kelas VIII. Pada hari senin sampai kamis masuk pukul 13.00 dan pulang pukul 17.30, sementara pada hari jumat masuk pukul 13.30 dan pulang pukul 16.30 dan hari sabtu masuk pukul 13.00 dan pulang pukul 16.30

Kegiatan belajar mengajar di MTs Paradigma Palembang diselenggarakan 40 menit dalam satu jam pelajaran. Mata pelajaran yang diajarkan di MTs Paradigma Palembang dibagi menjadi dua bagian yaitu Ilmu Pengetahuan Umum dan Ilmu Pengetahuan Agama.

H. Kegiatan Ekstrakurikuler

Selain kegiatan belajar mengajar secara umum, MTs Paradigma juga memberikan kegiatan ekstrakurikuler dengan tujuan untuk memberikan kecakapan

dan keterampilan kepada siswa sehingga memiliki motivasi belajar dan mampu bersosialisasi dengan masyarakat sekitarnya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antarlain: OSIS, olahraga, pramuka, dan kesenian.

1. OSIS (Organisasi siswa intra sekolah)

Pada setiap sekolah baik MTs maupun SLTP, semua siswa diberikan kesempatan untuk berorganisasi baik intra maupun ekstra sekolah. Organisasi yang dilaksanakan dalam sekolah adalah organisasi siswa intra sekolah (OSIS). Organisasi ini sangat berguna untuk membantu kelancaran kegiatan sekolah. Dengan demikian siswa dituntut bertanggung jawab atas semua kegiatan yang dilakukan sekolah.

Disamping itu memberikan pendidikan dan latihan bagi siswa untuk mengelola sebuah organisasi dan juga dapat mengembangkan bakat serta kreatifitas siswa. Dalam menjalankan organisasi intra sekolah siswa dibimbing oleh seorang guru bagian kesiswaan, jadi setiap kali akan melaksanakan kegiatan, anggota tersebut harus meminta pendapat dan persetujuan dari guru pembina osis.

3. Olahraga

Salah satu kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang ada di MTS Paradigma adalah voli, yang diadakan setiap hari Kamis pada pukul 16.00 – 17.30.

4. Pramuka

Kegiatan pramuka diadakan setiap hari minggu pukul 08.00 – 10.00. Adapun tujuan ekstrakurikuler pramuka adalah sebagai berikut:

- a. Menciptakan kebersamaan
- b. Menjadikan siswa cinta tanah air
- c. Menambah wawasan siswa tentang pramuka
- d. Mempererat tali persaudaraan
- e. Membentuk siswa yang tangguh

5. Kesenian

Kegiatan ekstrakurikuler kesenian dilakukan untuk meningkatkan kreatifitas dan keterampilan dalam mengembangkan bakat yang dimiliki siswa. Adapun kegiatan kesenian tersebut adalah tari, kaligrafi, nasyid, qasidah, dan muhadhoroh

Dari uraian diatas dapat peneliti simpulkan sehingga di harapkan para orang tua dapat menyekolahkan anak-anak mereka di MTs Paradigma dengan kualitas dan kuantitas yang tidak kalah bersaingnya dengan sekolah-sekolah yang berbasis agama lainnya, tersedia sarana dan prasarana yang memadai akan sangat menunjang tercapainya tujuan pendidikan tempatnya sangat strategis. Letak sekolah ini dikelilingi oleh rumah-rumah penduduk dan jauh dari keramaian kota.

Tujuan umum MTs Paradigma agar peserta didik dapat menjadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cakap, percaya pada diri sendiri, berdisiplin, bertanggung jawab, cinta tanah air, memajukan dan memperkembangkan ilmu

pengetahuan dan keterampilan, dan beramal menuju terwujudnya masyarakat utama, adil dan makmur yang diridhoi Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Sebelum memulai pembelajaran, para siswa diwajibkan untuk melaksanakan do'a bersama yang langsung dipandu oleh guru yang mengajar. Pembelajaran akan dimulai jika semua siswa telah melaksanakan kewajibannya. Tidak hanya itu saja, para siswa pun diberi kewajiban rumah untuk mengerjakan tugas-tugas guna mencapai keefektifan dan keefesien pencapaian tujuan Pembelajaran ramah juga sangat terjalin di sekolah nan indah ini, para siswa sangat menghormati para gurunya, begitu pula sebaliknya para guru sangat menyayangi siswa-siswanya.

Ketika proses pembelajaran, para guru menjelaskan materi dengan informasi-informasi yang sesuai dengan keadaan dan memberikan pengembangan-pengembangan berupa contoh-contoh yang menarik untuk didengar. Setelah menempuh serumit materi tertumpuk yang telah dijelaskan guru, para siswa diberi beberapa soal latihan yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan. Pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dalam latihan ini diusahakan menyentuh ranah kognitif.