

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Sebagian besar guru-guru di madrasah tsanawiyah paradigma Palembang sudah menerapkan model-model pembelajaran inovatif, namun model-model yang diterapkan masih terbatas. Alasan guru menerapkan model pembelajaran inovatif adalah karena membuat pembelajarn menjadi tidak bosan, serta membuat pembelajaran menjadi lebih mudah.

Adapun manfaat yang dirasakan betul oleh para guru adalah dapa meningkatkan hasil belajar siswa, membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, meningkatkan motivasi belajar siswa, mengefektifkan pencapaian tujuan pembelajaran, dan dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam peoses pembelajaran.

Faktor internal guru seperti: usia, pendidiknya terakhir, pengalaman mengajar, status kepegawaian, status sertifikasi serta pelatihan atau workshop yang pernah di ikuti tidak begitu mempengaruhi dalam penerapannya atau dalam menerapkan model pembelajaran inovatif di Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang.

Begitu juga dengan faktor-faktor eksternal guru seperti kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran seerta dukungan pembelajaran serta dukungan dari pimpinan madrasah baik dukungan moral maupun dukungan

program juga tidak terlalu berpengaruh terhadap penerapan model-model pembelajaran inovatif di Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang.

B. Saran

Dari pemaparan kesimpulan-kesimpulan diatas maka disini peneliti memiliki beberapa, saran diantaranya.

1. Kepada pihak-pihak yang terkait seperti dinas pendidikan kementerian agama dan lain sebagainya agar sekiranya pelatihan atau workshop yang diselenggarakan dapat mendorong minat guru untuk menerapkan model-model pembelajaran inovatif, sehingga gur-guru termotivasi untuk menerapkan model-model inovatif,
2. Kepada pimpinan madrasah atau kepala madrasah agar sekiranya dapat membuat atau mengagendakan program yang berkenaan dengan penerapan model-model pembelajaran inovatif di Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang khususnya.
3. Kepada para guru agar hendaknya dapat meningkatkan lagi pemahaman mengenai penerapan model pembelajaran inovatif, agar penerapannya sesuai dengan apa yang menjadi tujuan pembelajaran
4. Bagi peneliti agar sekiranya dapat menemukan berbagai faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi penerapan model pembelajaran inovatif.