

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian

1. Profil SMP N 3 Penukal Kecamatan Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir

SMP N 3 Penukal terletak di Desa Mangku Negara Kecamatan Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Provinsi Sumatera Selatan. SMP N 3 Penukal sudah berdiri selama 21 tahun pada tahun 2000. Lahan SMP N 3 Penukal merupakan tanah masyarakat yang sudah dibeli oleh pemerintah.



Gambar 1.1 Lokasi Penelitian

**2. Data Guru SMP N 3 Penukal Kecamatan Penukal Kabupaten
Penukal Abab Lematang Ilir**

Tabel 1.1

Daftar Guru

SMP Negeri 3 Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir

No	Nama	Jenis Kelamin	Keterangan
1.	Tedy Faulanto, S.Pd	Laki-Laki	Kepala Sekolah
2	Elpi Karyanti, S.Pd	Perempuan	Waka Kurikulum
3	Komarudin, S.P	Laki-Laki	Waka Kesiswaan
4	Tri Agustina, S.Pd	Perempuan	Guru
5	Feti Dahlia, S.Pd	Perempuan	Guru
6.	Herman, S.P	Laki-Laki	Guru
7.	Nova Irawan, S.Pd	Laki-Laki	Guru
8.	Juwita, S.Pd	Perempuan	Guru
9.	Maslia, S.Pd	Perempuan	Guru
10.	Karyawati, S.Pd.I	Perempuan	Guru
11.	Marlita, S.Pd	Perempuan	Guru
12.	Dewi Paramita, S.Pd	Perempuan	Guru
13.	Desti Lesmana, S.Pd	Perempuan	Guru
14.	Nandha Wahyuni, S.Pd	Perempuan	Guru

Sumber: Staf Tata Usah SMP N 3 Penukal

**3. Saran dan Prasaran SMP Negeri Kabupaten Penukal Abab
Lematang Ilir**

Tabel 1.2

Daftar Sarana dan Prasarana

SMP Negeri 3 Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Kantor	1	Baik
3.	Ruang TU	1	Baik
4.	Ruang Kelas VII	3	Baik
5.	Ruang Kelas VIII	3	Baik
6.	Ruang Kelas IX	3	Baik
7.	Perpustakaan	1	Baik
8.	Toilet/wc	3	Baik
9.	Laboratorium IPA	1	Baik
10.	Laboratorium Komputer	1	Baik
11.	Mushola	1	Baik
12.	Ruang Dapur	1	Baik
13.	Parkiran	2	Baik
14.	Lapangan Bola Voly	2	Baik

15.	Lapangan Upacara	1	Baik
16.	Ruang UKS	1	Baik

Sumber: Dokumentasi SMP Negeri 3 Penukal

B. Metodologi Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Metodologi penelitian ialah cara ilmiah untuk memperoleh data dengan cara fungsional dan tujuan dan telah ditetapkan. Kata *Metode* dan *Logos* berasal dari kata metodologi. Metode merupakan cara agar cepat tercapai sebuah kegiatan sedangkan kata *Logos* yang memiliki arti ilmu dan pengetahuan.

Penelitian yang saya gunakan yaitu penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif ialah pendekatan tradisional karena metode penelitian kuantitatif sudah sangat lama digunakan dalam penelitian.¹ Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menghubungkan antar variabel data yang diperoleh baik itu berupa angka, teori dan hipotesis serta instrumen dalam pengumpulan data baik itu secara tes maupun non tes, yang dimana pengumpulan data digunakan untuk menguji analisis data dengan cara menggunakan uji statistika dan menarik kesimpulan. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh nilai-nilai keislaman terhadap

¹Fajri Ismail, *Statistika Untuk Penelitian dan Ilmu-Ilmu Sosial*, (Palembang: Prenadamedia, 2018), hlm. 1.

karakter religius siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah pertama negeri 3 penulal kecamatan penulal kabupaten penulal abab lematang.

2. Jenis dan Sumber Data

a. Data Primer

Data Primer adalah data dari suatu penelitian dan dapat dilakukan dengan cara menggunakan instrumen, hasil data primer hanya dapat digambarkan keadaan seperti angket (kuesioner).²

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang telah tercatat baik itu dari buku atau bisa didapatkan dengan cara hasil.³ Sumber data sekunder dapat diambil melalui, dokumentasi SMP, buku-buku dan sumber data apapun yang dapat dijadikan data.

C. Definisi Operasional Variabel

Penelitian ini dipengaruhi oleh dua variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Variabel Independen merupakan suatu komponen yang mempengaruhi sebab perubahan yang terjadi. Variabel dependen ialah variabel yang dipengaruhi karena adanya variabel independen (bebas).

²Khrisna, *Data Primer dan Sekunder*, dari datariset.com/olahdata/detail/data-primer-dan-sekunder diakses pada tanggal 11 September 2021 Pukul 22:00 WIB.

³*ibid.*,

Variabel bebas (independen) yaitu Nilai-nilai Keislaman sedangkan variabel terikat (dependen) yaitu karakter religius.

1. Nilai-Nilai Keislaman

Nilai-Nilai Keislaman ialah suatu konsep yang dapat dijunjungi tinggi oleh manusia dengan mengenai beberapa masalah yang berhubungan dengan Islam. Sedangkan Menurut Kementerian Pendidikan Nasional Nilai-nilai Keislaman adalah sikap dan pola tingkah laku yang sangat taat dalam melakukan ajaran agama yang dianutnya, memiliki sikap toleransi terhadap agama lain, serta damai terhadap agama lain. Nilai-nilai Keislaman ini lebih kepengetahuannya. Indikator penanaman nilai-nilai keislaman ada 3 yaitu Nilai Akidah, Nilai Syari'ah dan Nilai Akhlak.

2. Karakter Religius

Karakter Religius ialah manusia yang memiliki hubungan erat dengan Tuhannya, pribadi, berjiwa sosial, lingkungan dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran serta kebebasan yang terbentuk dari perilaku serta emosional dan memiliki tindakan berdasarkan religi, peraturan, kebiasaan dalam masyarakat. Indikator Karakter Religius ada 4 yaitu toleransi, percaya diri, melindungi dan ketulusan.

D. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Menurut Lomax dalam fajri ismail populasi ialah secara menyeluruh anggota yang dapat dijadikan populasi. Populasi adalah objek keseluruhan data penelitian yang mempunyai karakteristik tertentu bagi seorang peneliti yang nantinya akan menemukan mendapatkan hasil dan kesimpulan dari populasi tersebut.⁴ Populasi adalah penelitian yang terdiri dari sebuah subjek ataupun objek yang dimiliki keistimewaan serta kualitas ditentukan dan menemukan hasilnya.⁵Populasi yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu keseluruhan siswa kelas VIII .⁶

Tabel 1.3

Tabel Populasi

Kelas	Kelas VIII ¹	Kelas VIII ²	Kelas VIII ³
Jumlah Siswa	34	32	34
Jumlah	100		

Sumber: Staf Tata Usaha SMP Negeri 3 Penukal

⁴*ibid.*,

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung; Alfabeta,2017), hlm. 39.

⁶Fajri Ismail, op.cit, hlm. 80.

b. Sampel

Sampel ialah sebagian dari jumlah dan karakter yang dimiliki oleh populasi.⁷ Untuk melakukan pengambilan sampel dari populasi dari sebagian populasi representative (mewakili), maka sampel itu diambil dari sebagian populasi tersebut. Sampel yang diambil dari suatu populasi harus benar-benar representatif.⁸ Dari ketiga kelas yang dijadikan populasi, peneliti hanya mengambil satu kelas yang dijadikan sebagai sampel. Karena sampel inilah yang akan mendapatkan kesimpulan dan sebagian kecil dari populasi.⁹ Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling berkelompok (*cluster random sampling*).

Cluster random sampling atau sampling berkelompok merupakan teknik pengambilan samplingnya yaitu dengan cara menggunakan sampel yang ada akan tetapi sampel yang digunakan secara berkelompok atau dapat digunakan dengan cara pengambilan sampelnya bisa secara acak, kelompok kelas atau grup.¹⁰ Oleh sebab itu sampel yang terpilih dalam menggunakan sampling berkelompok (*cluster random sampling*).

⁷Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 62.

⁸*ibid.*,

⁹*ibid.*,

¹⁰*ibid.*, hlm. 44

Tabel 1.4**Tabel Sampel**

Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
VIII. 2	15	17	32
Jumlah		32	

Tabel 1.5**Daftar Nama Siswa****SMP N 3 Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Dinda Yuniarti Akmil Putri	Perempuan
2	Gilannng Saputra	Laki-Laki
3	Julianti	Perempuan
4	Erin Febriani	Perempuan
5	Citra Ria	Perempuan
6	Dama Irvansyah	Laki-Laki
7	Arung Safta Almunawar	Laki-Laki
8	Levi Laurenza	Perempuan
9	Suda Wirat	Laki-Laki
10	Roy	Laki-Laki

11	Wira Sapitri	Perempuan
12	Nursi Diana	Perempuan
13	Sepian Dista	Perempuan
14	Muhammad Yongka	Laki-Laki
15	Muhammad Yongki	Laki-Laki
16	Arianda Saputra	Laki-Laki
17	Yolanda Devira	Perempuan
18	Nelsen Mandella	Laki-Laki
19	Elzi Zaliani	Perempuan
20	Uut Tarissya	Perempuan
21	Muhammad Andar Fajar	Laki-Laki
22	Lika Ristiyani	Perempuan
23	Radit	Laki-Laki
24	Asra Rebika	Laki-Laki
25	Dea Meilani	Perempuan
26	Wanda Sulastri	Perempuan
27	Bebi Berlatin	Laki-Laki
28	Sintia Laiza	Perempuan
29	Sutra Ramadhan	Laki-Laki
30	Seno	Laki-Laki
31	Cepi Chandra	Laki-Laki

32	Elka	Perempuan
----	------	-----------

Sumber: Staf Tata Usaha SMP N 3 Penukal

E. Teknik Pengumpulan Data

a. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang sangat sering digunakan oleh para peneliti yang menggunakan penelitian kuantitatif. Angket atau kuesioner ialah data yang diambil dengan cara memberikan beberapa pertanyaan atau pernyataan yang dilakukan secara tertulis untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan tersebut.¹¹

Teknik ini digunakan data yang diperoleh dari suatu observasi. Atau dapat juga digunakan pada angket (kuesioner) dalam penelitian maka data subjek penelitian yang secara langsung karakter religius siswa SMP N 3 Penukal yaitu siswa.

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang mencari tahu tentang data yang terkait dengan variabel atau bisa juga hal-hal yang berkaitan dengan dokumen, buku dan lain-lain.¹² Dokumentasi digunakan dalam penelitian ini untuk melihat profil SMP N 3 Penukal, data guru SMP N 3 Penukal, sarana dan prasarana serta data-data lain yang diperlukan.

¹¹Sugiyono, *op. cit.* hlm. 199.

¹²*ibid.*,

c. Observasi

Observasi adalah suatu pengamatan yang dilakukan oleh seseorang peneliti agar dapat mengumpulkan suatu data baik itu suatu keterangan yang dibutuhkan secara langsung.¹³ Teknik observasi ini digunakan dalam penelitian untuk melihat tempat penelitian, data guru, prasarana dan sarana dan data-data lain yang dibutuhkan.

F. Teknik Analisis Data

Teknik Analisis Data ialah cara untuk menganalisis data penelitian termasuk alat-alat statistik yang relevan untuk digunakan dalam penelitian.¹⁴ Dalam penelitian kuantitatif, analisis data ialah kegiatan yang dilakukan setelah data dari secara keseluruhan secara responden atau sumber data lain. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokan data berdasarkan variabel dan hipotesis responden, menyajikan data tiap variabel yang akan diteliti, melakukan perhitungan menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.

1. Analisis Data Deskriptif

Analisis data deskriptif ialah salah satu alat uji statistik untuk menganalisis data yang tujuannya menggambarkan data tanpa membuat

¹³*ibid.*, hlm. 126.

¹⁴Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015), hlm. 121.

prediksi atau menarik kesimpulan. Agar mengetahui rata-rata, standar deviasi, varian, maksimum dan minimum.¹⁵

2. Uji Normalitas

Untuk menguji menggunakan uji kai kuadrat dengan rumus:

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan:

X^2 : Uji Kai Kuadrat

f_o : Data Frekuensi diperoleh dari sampel X

f_h : Frekuensi yang diinginkan pada populasi

Dengan membandingkan harga X^2_{hit} dan X^2_{tab} untuk menentukan hipotesis diterima atau ditolak. Kriterianya adalah H_0 diterima apabila $X^2_{hit} < X^2_{tab}$ dan H_0 ditolak apabila $X^2_{hit} > X^2_{tab}$.¹⁶

3. Uji Homogenitas

Tujuannya adalah untuk mengetahui data memiliki variabel homogen atau variannya sama rumusnya:

$$f_{hit} = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

Sampel mempunyai varian yang sama atau homogen jika $F_{hit} <$

F_{tab} pada taraf signifikan 5%. H_0 ditolak apabila $F_{hit} > F_{tab}$.¹⁷

¹⁵Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm.186.

¹⁶Fajri Ismail, *op.cit.* hlm.199.

¹⁷Sugiyono, *op.cit.* hlm.140.

4. Menghitung Korelasi *Product Moment*

Adapun rumus yang digunakan adalah:¹⁸

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment.

N : *Number of Cases*(Jumlah Responden)

$\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y.

$\sum X$: Jumlah seluruh skor X.

$\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y.

Dengan berdasarkan rumusan masalah diatas, maka dapat diperoleh nilai korelasi nilai (r_{xy}). Nilai “r” kemudian dikonsultasikan dengan “r” product moment dalam tabel, maka selanjtunya akan diketahui diterima atau ditolak hipotesa yang diajukan, untuk mengetahui pengesahan hasil ini digunakan taraf signifikan 5% dan 1%, jika nilai yang diperoleh sama atau lebih besar dari “r” dalam table, maka nilai tersebut signifikan.

¹⁸*ibid.*, hlm. 206.