

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Penukal Kecamatan Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir

Untuk mengetahui bagaimana nilai-nilai keislaman pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah pertama negeri 3 penukal kecamatan penukal kabupaten penukal abab lematang lir, maka penelitian menyebarkan angket terdiri dari 20 item pernyataan yang diajukan kepada 32 responden, pada setiap angket diberikan alternatif jawaban.

Dari hasil jawaban melalui angket tersebut maka diperoleh data mentah tentang nilai-nilai keislaman pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP N 3 Penukal Kabupaten PALI yaitu sebagai berikut:

Table 1.6

Daftar Nilai Variabel X

No	Nama	Skor
1	Dinda Yuniarti Akmil Putri	84
2	Gilang Saputra	75
3	Julianti	73
4	Erin Febriani	79
5	Citra Ria	80

6	Dama Irvansyah	76
7	Arung Safta Almunawar	75
8	Levi Laurenza	78
9	Suda Wirat	81
10	Roy	75
11	Wira Safitri	69
12	Nursi Diana	69
13	Sepian Dista	77
14	Muhammad Yongka	72
15	Muhammad Yongki	80
16	Arianda Saputra	84
17	Yolanda Devira	74
18	Nelsen Mandella	78
19	Elzi Zaliani	83
20	Uut Tarissya	76
21	Muhammad Andar Fajar	74
22	Lika Ristiyani	82
23	Radit	77
24	Asra Rebika	77
25	Dea Meilani	80
26	Wanda Sulastri	78

27	Bebi Berlatin	82
28	Wanda Sulastri	73
29	Sutra Ramadhan	74
30	Seno	81
31	Cepi Chandra	71
32	Elka	80

Berdasarkan hasil diatas, diketahui bahwa nilai tertinggi adalah 84 sedangkan nilai terendah adalah 69. Untuk mengetahui rata-rata, standar deviasi, kategori tinggi, sedang dan rendah dari data diatas maka nilai data mentah tersebut disusun kedalam kolom tabel distribusi sebagai berikut:

Tabel 1.7

Distribusi Frekuensi Variabel X

Penanaman Nila-Nilai Keislaman

No	X	F	f.x	X	x^2	$f.x^2$
1	69	2	138	-9	81	162
2	71	1	71	-7	49	49
3	72	1	72	-6	36	36
4	73	2	146	-5	25	50
5	74	3	222	-4	16	48

6	75	2	150	-3	9	18
7	76	2	152	-2	4	8
8	77	3	231	-1	1	3
9	78	4	312	0	0	0
10	79	1	79	1	1	1
11	80	4	320	2	4	16
12	81	2	162	3	9	18
13	82	2	164	4	16	32
14	83	1	83	5	25	25
15	84	2	168	6	36	72
Σ		32	2470		312	538

Selanjutnya untuk mengetahui kategori tinggi, sedang dan rendahnya nilai-nilai keislaman, maka peneliti akan mencari rata-rata terlebih dahulu dengan menggunakan rumus:

$$M_x = \frac{\Sigma fx}{N}$$

$$M_x = \frac{2470}{32}$$

$M_x = 77,18$ dibulatkan menjadi 78.

Jadi dapat disimpulkan nilai rata-rata (mean) variabel X adalah 78.

Setelah itu dilanjutkan dengan menghitung harga standar deviasi (SD) untuk variabel X dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$SD_X = \frac{\sqrt{\sum f x^2}}{N}$$

$$SD_X = \frac{\sqrt{538}}{32}$$

$$SD_X = \frac{23,19}{32}$$

$$SD_X = 0,72 \text{ dibulatkan menjadi } 1.$$

Selanjutnya untuk mengetahui TSR dapat memasukan harga standar deviasi (SD) ke dalam rumus tinggi, sedang dan rendah (TSR) sebagai berikut:

$$\text{Tinggi} = M + 1(\text{SD})$$

$$= 78 + 1 (1)$$

$$= 78 + 1$$

$$= 79 \text{ ke atas}$$

$$\text{Sedang} = M - 1 (\text{SD}) \text{ Sampai } M + 1(\text{SD})$$

$$= 78 - 1 (1) \text{ sampai } 78 + 1(1)$$

$$= 78 - 1 \text{ sampai } 78 + 1$$

$$= 77 \text{ sampai } 79$$

$$\text{Rendah} = M - 1 (\text{SD})$$

$$= 78 - 1 (1)$$

$$= 78 - 1$$

= 77 ke bawah

Berdasarkan data yang telah dihitung diatas maka kategori tinggi, sedang dan rendah pada variabel X dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1.8

Frekuensi Variabel X

No	Interval	Kategori	Frekuensi
1	> 79	Tinggi	12
2	77-79	Sedang	8
3	<77	Rendah	12
Total			32

Dilanjutkan dengan mencari frekuensi relative atau angka persen dari data di atas dengan menggunakan rumus di bawah ini:

Untuk kategori tinggi:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{12}{32} \times 100\%$$

$$= 37,5\%$$

Untuk kategori sedang:

$$P = \frac{8}{32} \times 100\%$$

$$= 25\%$$

Untuk kategori rendah:

$$P = \frac{12}{32} \times 100\%$$

$$= 37,5\%$$

Selanjutnya tabel persentase penanaman nilai-nilai keislaman di SMP N 3 Penukal dapat dilihat dibawah ini:

Tabel 1.9

Persentase Penanaman Nilai-Nilai keislaman

SMP N 3 Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	> 79	Tinggi	12	37,5%
2	77-79	Sedang	8	25%
3	<77	Rendah	8	37,5%
Total			32	100%

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Penukal Kecamatan Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir yang termasuk kategori tinggi, dengan dibuktikan 12 siswa dari 32 responden yang mendapatkan kategori tinggi dengan persentase 37,5%. Selanjutnya yang termasuk kategori sedang sebanyak 8 orang dengan persentase 25%. Pada kategori rendah terdapat 12 siswa dengan persentase 37,5%.

B. Karakter Religius Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Penukal Kecamatan Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir

Untuk Mengetahui Karakter Religius siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Penukal Kecamatan Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, maka peneliti menyebarkan angket yang terdiri dari 20 item pernyataan yang diajukan kepada 32 responden, pada setiap angket diberikan alternatif jawaban.

Dari hasil jawaban melalui angket tersebut maka diperoleh data mentang tentang karakter religius siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP N 3 Penukal Kecamatan Penukal Kabupaten PALI yaitu sebagai berikut:

Tabel 1.10

Daftar Nilai Variabel Y

No	Nama	Skor
1	Dinda Yuniarti Akmil Putri	73
2	Gilang Saputra	76
3	Julianti	77
4	Erin Febriani	78
5	Citra Ria	78
6	Dama Irvansyah	84

7	Arung Safta Almunawar	72
8	Levi Laurenza	80
9	Suda Wirat	78
10	Roy	74
11	Wira Safitri	88
12	Nursi Diana	82
13	Sepian Dista	77
14	Muhammad Yongka	85
15	Muhammad Yongki	76
16	Arianda Saputra	80
17	Yolanda Devira	72
18	Nelsen Mandella	86
19	Elzi Zaliani	83
20	Uut Tarissya	88
21	Muhammad Andar Fajar	74
22	Lika Ristiyani	86
23	Radit	75
24	Asra Rebika	87
25	Dea Meilani	73
26	Wanda Sulastri	74
27	Bebi Berlatin	89

28	Wanda Sulastri	73
29	Sutra Ramadhan	79
30	Seno	91
31	Cepi Chandra	75
32	Elka	88

Berdasarkan hasil diatas, diketahui bahwa nilai tertinggi adalah 91 sedangkan nilai terendah adalah 72. Untuk mengetahui rata-rata, standar deviasi, kategori tinggi, sedang dan rendah dari data diatas maka nilai data mentah tersebut disusun kedalam kolom tabel distribusi sebagai berikut:

Tabel 1.11

Distribusi Frekuensi Variabel Y

Karakter Religius Siswa

No	Y	F	f.Y	Y	y^2	$f.y^2$
1	72	2	144	-8	64	128
2	73	3	219	-7	49	147
3	74	3	222	-6	36	108
4	75	2	150	-5	25	50
5	76	2	152	-4	16	32
6	77	2	154	-3	9	18
7	78	3	234	-2	4	12

8	79	1	79	-1	1	1
9	80	2	160	0	0	0
10	82	1	82	2	4	4
11	83	1	83	3	9	9
12	84	1	84	4	16	16
13	85	1	85	5	25	25
14	86	2	172	6	36	12
15	87	1	87	7	49	49
16	88	3	264	8	64	192
17	89	1	89	9	81	81
18	91	1	91	11	121	121
Σ		32	2551		609	1005

Selanjutnya untuk mengetahui kategori tinggi, sedang dan rendahnya karakter religius siswa, maka peneliti akan mencari rata-rata terlebih dahulu dengan menggunakan rumus:

$$M_y = \frac{\Sigma f x}{N}$$

$$M_y = \frac{2551}{32}$$

$M_y = 79,71$ dibulatkan menjadi 80.

Jadi dapat diketahui bahwa nilai rata-rata data di atas adalah 80.

Setelah itu dilanjutkan dengan menghitung harga standar deviasi (SD) untuk variabel Y menggunakan rumus sebagai berikut:

$$SD_y = \frac{\sqrt{\sum fy^2}}{N}$$

$$SD_y = \frac{\sqrt{1005}}{32}$$

$$SD_y = \frac{31}{32}$$

$SD_y = 0,96$ dibulatkan menjadi 1.

Selanjutnya untuk mengetahui kategori TSR dapat memasukan harga standar deviasii (SD) ke dalam rumus tinggi, sedang, rendah (TSR) yaitu sebagai berikut:

$$\text{Tinggi} = M + 1 (\text{SD})$$

$$= 80 + 1 (1)$$

$$= 81 \text{ ke atas}$$

$$\text{Sedang} = M - 1 (\text{SD}) \text{ Sampai } M + 1 (\text{SD})$$

$$= 80 - 1 (1) \text{ Sampai } 80 + 1 (1)$$

$$= 79 \text{ sampai } 81$$

$$\text{Rendah} = M - 1 (\text{SD})$$

$$= 80 - 1 (1)$$

= 79 ke bawah

Berdasarkan data yang telah dihitung diatas maka kategori tinggi, sedang dan rendah pada variabel Y dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1.12
Frekuensi Variabel Y

No	Interval	Kategori	Frekuensi
1	>81	Tinggi	12
2	79 -81	Sedang	3
3	<79	Rendah	17
Total			32

Selanjutnya untuk mencari frekuensi relative atau persentase dari kategori tinggi, sedang dan rendah diatas dengan menggunakan rumus di bawah ini:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Untuk kategori tinggi, yaitu:

$$\begin{aligned} P &= \frac{f}{N} \times 100\% \\ &= \frac{12}{32} \times 100\% \\ &= 37,5\% \end{aligned}$$

Untuk kategori sedang yaitu:

$$\begin{aligned} P &= \frac{f}{N} \times 100\% \\ &= \frac{3}{32} \times 100\% \end{aligned}$$

$$= 9,375\%$$

Untuk kategori rendah yaitu:

$$P = \frac{17}{32} \times 100\%$$

$$= 53,125\%$$

Untuk lebih jelasnya perhitungan frekuensi relative di atas maka dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1.13
Persentase Karakter Religius Siswa
SMP N 3 Penukal

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	>81	Tinggi	12	37,5%
2	79 -81	Sedang	3	9,375%
3	<79	Rendah	17	53,125%
Total			32	100%

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan karakter religius siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP N 3 Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir termasuk pada kategori tinggi. Dengan dibuktikan 12 dari 32 responden yang mendapatkan skor tinggi atau sebanyak 37,5%. Selanjutnya karakter religius siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP N 3 Penukal yang

termasuk pada kategori sedangsebanyak 3 orang dengan persentase 9,375% .Pada kategori rendah terdapat 17 siswa dengan persentase 53,125%.

A. Pengaruh Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Karakter Religius Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Penukal Kecamatan Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Iilir

Nilai-nilai keislaman dan karakter religius siswa sudah diketahui dari pembahasan sebelumnya, setelah itu akan dicari apakah ada pengaruh nilai-nilai keislaman terhadap karakter religius siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP N 3 Penukal Kecamatan Penukal Kabupaten Penukal Abab Lematang Iilir. Adapun hipotesis pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

H_0 : Tidak ada pengaruh nilai-nilai keislaman terhadap karakter religius siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah pertama negeri 3 penukal kecamatan penukal kabupaten penukal abab lematang ilir.

H_a : Ada pengaruh nilai-nilai keislaman terhadap karakter religius siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah pertama negeri 3 penukal kecamatan penukal kabupaten penukal abab lematang ilir.

Adapun langkah-langkah dalam menganalisis dari data-data tersebut diantaranya sebagai berikut:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data yang memiliki tujuan untuk menganalisis data apabila data pada variabel tersebut berdistribusi normal atau tidak.

Adapun penjabarannya yaitu sebagai berikut:

1) Uji Normalitas Variabel X

Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

a) Banyak data adalah 32.

b) Rentang Kelas

$$\begin{aligned} R &= 1 + \text{nilai terbesar} - \text{nilai terkecil} \\ &= 1 + 84 - 69 \\ &= 1 + 15 \\ &= 16 \end{aligned}$$

c) Banyak Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log N \\ &= 1 + 3,3 \log 32 \\ &= 1 + 3,3 \times 1,50514 \\ &= 1 + 4,966962 \\ &= 5,966962 \text{ dibulatkan menjadi } 6. \end{aligned}$$

d) Interval

$$I = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{16}{6}$$

= 2,67 dibulatkan menjadi 3.

Selanjutnya membuat tabel penolong untuk memudahkan dalam menghitung data tersebut. berikut tabel penolong uji normalitas pada variabel X:

Tabel 1.13

Uji Normalitas Variabel X

Interval	f_0	f_h	$(f_0 - f_h)$	$(f_0 - f_h)^2$	$\frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$
69-71	3	5,333333	-2,33333	5,444428888	0,17
72-74	6	5,333333	0,66667	0,444448888	0,01
75-77	7	5,333333	1,66667	2,777788888	1,38
78-80	9	5,333333	3,66667	13,44446888	0,42
81-83	5	5,333333	-0,33333	0,111108888	0
84-86	2	5,333333	-3,33333	11,11108888	0,34
Σ	32	32	0	33,33333312	2,32

Berdasarkan data pada tabel diatas, disimpulkan bahwa nilai kai

kuadrat adalah 2,32 sebagaimana dengan rumus dibawah ini:

$$X^2 = \sum \frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$$

$$X^2 = 2,32$$

Berdasarkan nilai kai kuadrat hitung sebesar 2,32 setelah itu membandingkan nilai kai kuadrat dengan harga kai kuadrat tabel. Untuk mencari harga kai kuadrat tabel dimana $dk - 1 = 6 - 1 = 5$, sehingga harga kai kuadrat tabelnya adalah 11,07.

Dikarenkan $X^2_{hit} < X^2_{tab}$ atau $2,32 < 11,97$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima atau data pada penelitian nilai-nilai keislaman berdistribusi normal.

2) Uji Normalitas Variabel Y

Langkah-langkahnya antara lain sebagai berikut;

a) Banyaknya data yaitu 32.

b) Rentang Kelas

$$\begin{aligned} R &= 1 + \text{nilai terbesar} - \text{nilai terkecil} \\ &= 1 + 91 - 72 \\ &= 1 + 19 \\ &= 20 \end{aligned}$$

c) Banyak Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log N \\ K &= 1 + 3,3 \log 32 \\ &= 1 + 3,3 \times 1,50514 \\ &= 5,966962 \text{ dibulatkan menjadi } 6 \end{aligned}$$

d) Interval

$$I = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{20}{6}$$

= 3,33 dibulatkan menjadi 4.

Kemudian data di atas dimasukkan ke dalam tabel penolong untuk memudahkan dalam perhitungannya. Dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1.15

Uji Normalitas Variabel Y

Interval	f_0	f_h	$(f_0 - f_h)$	$(f_0 - f_h)^2$	$\frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$
71-74	9	5,333333	3,666667	13,44444688	0,42
75-78	8	5,333333	2,666667	7,111112888	0,22
79-82	4	5,333333	-1,333333	1,777776888	0,05
83-86	5	5,333333	-0,333333	0,111110888	0
87-90	5	5,333333	-0,333333	0,111110888	0
91-94	1	5,333333	-4,333333	18,77777488	0,58
Σ	32	32	0	41,33333332	1,27

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa nilai kai kuadrat padakarakter religius siswa sebesar 1,27. Dengan menggunakan rumus sebagai berikut

$$X^2 = \frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$$

$$X^2 = 1,27$$

Data di atas menunjukkan bahwa nilai kai kuadrat hitung untuk variabel Y adalah 1,27. Selanjutnya akan dibandingkan dengan harga kai kuadrat tabel dimana $dk - 1 = 6 - 1 = 5$. Berdasarkan harga tabel kai kuadrat, $dk = 5$ dengan kesalahan 5% maka harga kai kuadrat sebesar 11,07.

Dikarenakan nilai kai kuadrat hitung lebih kecil dengan harga kai kuadrat tabel atau $1,27 < 11,07$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima atau data pada penelitian karakter religius siswa berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas memiliki tujuan agar dapat mengetahui apakah data mempunyai variasi yang sama atau tidak secara statistik. Langkah pertama adalah mencari nilai rata-rata untuk X dan Y dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fX}{N} \\ &= \frac{2467}{32} \\ &= 77,093\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\bar{Y} &= \frac{\sum fY}{N} \\ &= \frac{2545}{32} \\ &= 79,531\end{aligned}$$

Kemudian menentukan harga varian masing-masing dari kedua data dengan memakai tabel bantuan seperti di bawah ini:

Tabel 1.16
Uji Homogenitas Variabel X dan Y

No	X	$X-\bar{X}$	$(X-\bar{X})^2$	Y	$Y-\bar{Y}$	$(Y-\bar{Y})^2$
1	84	6,907	47,7066	73	-6,531	42,6539
2	75	-2,903	8,4274	76	-3,531	12,4679
3	73	-4,903	24,0394	77	-2,531	6,4059
4	79	1,907	3,6366	78	-1,531	2,3439
5	80	2,907	8,4506	78	-1,731	2,9963
6	76	-1,093	1,1946	84	4,469	19,9719
7	75	-2,903	8,4274	72	-7,531	56,7159
8	78	0,907	0,8226	80	0,649	36,8089
9	81	3,907	15,2646	73	-6,531	42,6539
10	75	-2,903	8,4274	74	-5,531	30,5919
11	69	-8,093	65,4966	88	8,649	74,8052
12	69	-8,093	65,4966	82	2,469	6,0959
13	77	-0,093	0,0086	77	-2,531	6,4059
14	72	-5,093	25,9386	85	5,469	29,9099
15	80	2,907	8,4506	76	-3,531	12,4679
16	84	6,907	47,7066	80	0,469	0,2199
17	74	-3,093	9,5666	72	-7,531	56,7159
18	78	0,907	0,8226	86	6,469	41,8479

19	83	5,907	34,8926	83	3,469	12,0339
20	76	-1,093	1,1946	88	8,469	71,7239
21	74	-3,093	9,5666	74	-5,531	29,3639
22	82	4,907	24,0786	86	6,469	41,8479
23	77	-0,093	0,0086	75	-4,531	20,5229
24	77	-0,093	0,0086	87	7,469	55,7859
25	80	2,907	8,4506	73	-6,531	42,6539
26	78	0,907	0,8226	74	-5,531	30,5919
27	82	4,907	24,0786	89	9,469	89,6619
28	73	-4,093	16,7526	73	-6,531	42,6539
29	74	-3,093	9,5666	79	-0,531	0,2819
30	81	3,907	15,2646	91	11,469	131,5379
31	71	-6,093	37,1246	75	-4,531	20,5229
32	80	2,907	8,4506	88	8,469	71,7239
Σ	2467	0	474,6478	2.54	0	1.142,9855
				5		

Berdasarkan data di atas, maka selanjutnya akan dicari varian kedua kelompok tersebut dengan menggunakan rumus yaitu:

- 1) Varian data variabel X (Variabel terbesar)

$$s^2_X = \frac{\Sigma(X - \bar{X})^2}{N-1}$$

$$= \frac{474,6478}{32-1}$$

$$= 15,31$$

Jadi dapat disimpulkan bahwa varian terbesarnya adalah 15,31.

2) Varian data variabel Y (variabel terkecil)

$$s^2_y = \frac{\sum(Y - \bar{Y})^2}{N-1}$$

$$= \frac{1142,9855}{32-1}$$

$$= 36,87$$

Jadi, simpulkan bahwa varian terkecilnya adalah 36,87

Langkah selanjutnya adalah mencari F_{hitung} dengan menggunakan rumus di bawah ini:

$$F_{hit} = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

$$= \frac{15,31}{36,87}$$

$$= 0,41$$

Berdasarkan dari perhitungan di atas, maka dapat diketahui F_{hitung} adalah 0,41. Kemudian nilai F_{tabel} pada taraf signifikan dk pembilang $32-1 = 31$ dan dk penyebut $32-1 = 31$, maka F_{tabel} sebesar 1,82. Sehingga dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $0,41 < 1,82$ yang artinya data pada variabel X dan Y bersifat homogen atau H_0 diterima.

a. Menguji Korelasi *Product Moment*

Tabel 1.17

Penyebaran Nilai Variabel (X) dan Variabel (Y)

No	Nama Siswa	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	Dinda Yuniarti Akmil Putri	84	73	7056	5329	6132
2	Gilang Saputra	75	76	5625	5776	5700
3	Julianti	73	77	5329	5929	5621
4	Erin Febrianti	79	78	6241	6084	6162
5	Citra Ria	80	75	6400	5625	6000
6	Dama Irvansyah	76	86	5776	7056	6384
7	Arung Safta Almunawar	75	72	5625	5184	5400
8	Levi Laurenza	78	80	6084	6400	6240
9	Suda Wirat	81	73	6561	5329	5913
10	Roy	75	74	5625	5476	5550
11	Wira Sapitri	69	88	4761	7744	6072
12	Nursi Diana	69	82	4761	6724	5658
13	Sepian Dista	77	77	5929	5929	5929
14	Muhammad Yongka	72	85	5184	7225	6120
15	Muhammad Yongki	80	76	6400	5776	6080
16	Arianda Saputra	84	80	7056	6400	6720
17	Yolanda Devira	74	72	5476	5184	5328

18	Nelsen Mandella	78	86	6084	7396	6708
19	Elzi Zaliani	83	83	6889	6889	6889
20	Uut Tarissya	76	88	5776	7744	6688
21	Muhammad Andar Fajar	74	74	5476	5476	5476
22	Lika Ristiyani	82	86	6724	7396	7052
23	Radit	77	75	5929	5625	5775
24	Asra Rebika	77	87	5929	7308	6699
25	Dea Meilani	80	73	6400	5329	5840
26	Wanda Sulastri	78	74	6084	5476	5772
27	Bebi Berlatin	82	89	6724	7921	7298
28	Sintia Laiza	73	73	5329	5329	5329
29	Sutra Ramadhan	74	79	5476	6241	5846
30	Seno	81	91	6561	8281	7371
31	Cepi Chandra	71	75	5041	5625	5325
32	Elka	80	88	6400	7744	7040
Σ		2.467	2.545	190.711	202.950	196.117

Untuk menghitung nilai korelasi, peneliti menggunakan rumus *correlation person product moment*, sebagai alat bantu seperti yang telah dijelaskan pada bab tiga, berikut ini hasil perhitungan dengan menggunakan rumus tersebut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Korelasi product moment antar X dan Y (Nilai-nilai keislaman dan karakter religius siswa) adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 r_{xy} &= \frac{32(202.950) - (2467)(2545)}{\sqrt{32(190711) - (2467)^2 \{32(202950) - (2545)^2\}}} \\
 r_{xy} &= \frac{6494400 - 6301420}{\sqrt{\{6102752 - 6086089\} \{6494400 - 6477025\}}} \\
 r_{xy} &= \frac{192980}{\sqrt{(16663)(17375)}} \\
 r_{xy} &= \frac{192980}{\sqrt{289519625}} \\
 r_{xy} &= \frac{192980}{17015} \\
 r_{xy} &= 11,34
 \end{aligned}$$

Setelah diperoleh hasil r_{xy} ($r_{hitung}=11,34$) maka selanjutnya mengadakan konsultasi dengan harga kritik pada tabel *r product moment*. Namun sebelumnya harus mencari derajat kebebasan atau *degree of freedom* (df) dengan menggunakan rumus : $df = N - nr$ ($df = 32 - 2 = 30$). Harga kritik pada tabel *r product moment* dengan df 30 taraf signifikansi untuk 5% adalah 0,361 dan taraf signifikansi 1% adalah 0,463.

Dengan diketahui nilai korelasi *product moment* yaitu 11,34 dan dikonsultasikan dengan tabel *r product moment* ternyata hasil r_{xy} lebih besar dari pada taraf 5% dan juga pada taraf 1% atau $0,361 < 11,34 > 0,463$. Dengan ini maka H_a (Hipotesis Alternatif) diterima dan H_o (Hipotesis Nihil) Ditolak sehingga dapat

disimpulkan terdapat pengaruh nilai-nilai keislaman terhadap karakter religius siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah pertama negeri 3 penukal kecamatan penukal kabupaten penukal abab lematang ilir. Oleh karena itu H_a diterima dan H_o ditolak sehingga berlaku hipotesis yang berbunyi ada pengaruh nilai-nilai keislaman terhadap karakter religius siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah pertama negeri 3 penukal kecamatan penukal kabupaten penukal abab lematang ilir.