

قائمة المراجع

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Ghonyah, N. Z. (2020). تخطيط تعليم اللغة العربية في معهد الجامعة والي سانجا سمارانج. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(2), 237–257.
- Hanisan. (2016). *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar (FLASH CARD) Terhadap Pengenalan Kosakata Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah Parepare*.
- Hardianti, S. (2020). *Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Fun Learning Kelas VIII B Di SMPN 5 Sinjai*.
- Hijriyah, U. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufrodad Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*. CV. Gemilang.
- Izzan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Humaniora.
- Khodijah, N. (2019). *Psikologi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Maryanto, R. I. P., & Chrismastianto, I. A. W. (2018). Penggunaan Media FLASHCARD Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah ABC Manado. *Ilmu Pendidikan*, 16(3), 305–313.
- Munir. (2017). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Kencana.
- Muradi, A. (2011). *Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*. Pustaka Prisma.
- Mursyidah. (2018). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. NoerFikri.
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. UIN Press.
- Nugrawiyati, J. (2018). Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Studi Agama*, 6(1), 97–111.
- Nur Aini, Dwi, W. Y. (2020). Hubungan Antara Metode Fun Learning Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Kelompok Belajar Komunitas Kampung

- Lali Gadget (KLG) Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 4(4), 73–80.
- Nurfitriana. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Fun Learning Terhadap Minat Belajar IPA Bagi Siswa Kelas V Di MI Bahrul Ulum Pallangga Kabupaten Gowa*.
- Sa'diyah, Nihayatus, Risalatul Muawanah, Z. I. (2019). تقويم تعليم اللغة العربية (دراسة الاختبارات اللغوية). *Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman*, VIII(2), 259–276.
- Sam, Z. (2016). Metode Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Bidang Kajian Islam*, 2(1), 206–220.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Syahrul, S. (2016). Penerapan Metode Fun Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tompobulu Kabupaten Gowa. *Konfiks*, 3(1), 63–70.
- Tomi. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kartu Pintar Biologi Pada Materi Sel Siswa Kelas XI MIA MA Madani Alauddin Kabupaten Gowa*.
- Umroh, I. L. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Study Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 1 SD Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan). *Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 6(1), 39–58.
- Zubaidillah, M. H., & Hasan. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (FLASH CARD) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Al Mi'yar*, 2(1), 41–56.
- أحسن الدين, م. (٢٠١٦). تقويم تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. ٧٠-٥٦.
- على الدهشان, ج. (٢٠١٦). التعلم للمتعة *Learning For Fun* استراتيجية مقترحة للتخفيف من حدة مشكلة تسرب الفتيات من التعليم.
- لساننا. (٢٠٢٠). تطوير تخطيط تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الحكومية ٧ باندج. ٥٧-٤٠.