

## الفصل الخامس

### الإختتام

بناءً على عملية التطوير ونتائج تجارب تطوير المواد الدراسية في صورة الكلمات المتقاطعة على أساس التفكير العالي في تعليم المفردات لفصل السابع لمدرسة الثانوية بحر العلوم موليا ساري، يمكن وصفها على النحو التالي:

#### أ. الخلاصة

١. تطوير تطوير المواد الدراسية في صورة الكلمات المتقاطعة على أساس التفكير العالي في تعليم المفردات لفصل السابع لمدرسة الثانوية بحر العلوم موليا ساري. يمكن لنتائج هذا التطوير أن تملأ توافر المواد الدراسية في شكل جديد يمكن استخدامه كمرجع للمعلمين والتلاميذ في تعليم اللغة العربية وجعل التلاميذ نشطين في التعلم. لقد استوفى هذا المنتج المكونات كمواد دراسية في شكل جديد بمعايير صالحة للغاية. يتضح هذا من خلال الحصول على متوسط النسبة المئوية لنتائج التحقق من قبل خبراء المواد الذين أظهروا ٩٥٪ أنها صحيحة للغاية ، ونتائج التحقق من صحة خبراء الإعلام تظهر نسبة ٨٦٪ من خبراء الإعلام ١ و ٩٢٪ من خبراء الإعلام ٢ تفيد بأنها صالحة جداً . نتائج هذا التطوير عبارة عن ٤ الكلمات المتقاطعة تتكون من ٥٠ سؤالاً على أساس التفكير العالي، أي في المستوى C٤ ما يصل إلى ٢٧ سؤالاً ، وفي المستوى C٥ ما يصل إلى ٧ أسئلة وفي المستوى C٦ ما يصل إلى ١٦ سؤالاً متوقعاً لتحسين مخرجات تعلم التلاميذ وفقاً لاحتياجات القرن إحدى و عشرين.

٢. يمكن رؤية فعالية نتائج الاختبار لتطوير المواد الدراسية في صورة الكلمات المتقاطعة على أساس التفكير العالي في تعليم المفردات لفصل السابع لمدرسة الثانوية بحر العلوم موليا ساريمن نتائج التحليل التي تم الحصول عليها من نتائج التعلم للتلاميذ الذين حصلوا على درجة اختبار ما قبل الاختبار ٥٢ بعد استخدام المنتج الذي يحتوي على أظهر التلاميذ زيادة في درجات ما بعد الاختبار بمتوسط ٨٠.٧ في فصل التحكيم ، و ٥٥ في متوسط درجات الاختبار القبلي والبعدي بمتوسط ٨٨ في الفصل التجريبية. لذلك يمكن القول أن تطوير المواد الدراسية في صورة الكلمات المتقاطعة على أساس التفكير العالي في تعليم المفرداتفعالية بشكل كبير في تحسين نتائج التعلم للتلاميذ الفصل السابع في مدرسة الثانوية بحر العلوم موليا ساري. وبالتالي ، يمكن استنتاج أن نتائج تعلم التلاميذبلمواد الدراسية في صورة الكلمات المتقاطعة على أساس التفكير العاليفضل من نتائج تعلم التلاميذ دون استخدام الموادالدراسية في صورة الكلمات المتقاطعة على أساس التفكير العالي. ثبت من خلال نتائج تحليل البيانات الإختبار لبطبيعي أظهرت نتائج معنوية ٠,٣٦٠ (الإختبار القبلي لفصل التجريب) و ٣٣٨ , ٠ (الإختبار البعدي لفصل التجريب)، ٠,٣٦٢ (الإختبار القبلي لفصل التحكيم) و ٢٣٧ , ٠ (الإختبار البعدي لفصل التحكيم) < ٠,٠٥ يوضح أن البيانات يتم توزيعها بشكل طبيعي. من خلال إختبار التجانس يظهر ٠,٤٧٣ < ٠,٠٥ يعني أن البيانات متجانسة. ثم من خلال إختبار T تظهر ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ يوضح أن ابيانات مختلفة و من خلال إختبار N-Gain Score يوضح متوسط من الفصل التجريبي % ٧٣,٥٦

وبالتالي ، فإن تطوير المواد الدراسية في صورة الكلمات المتقاطعة على أساس التفكير العالي في تعليم المفردات لفصل السابع لمدرسة الثانوية بحر العلوم موليا ساري يقال إنها فعالية و يمكن أن يحسن نتائج تعلم التلاميذ.

### ب.الإقتراحات

بناءً على نتائج البحث واستنتاجاتها ، ستقدم الباحثة بعض الاقتراحات على النحو التالي:

١. المنتج الذي تم تطويره يقتصر فقط على مادة المفردات في الفصل السابع ، لذلك هناك حاجة لمزيد من التطوير مع المواد الأخرى المتعلقة بتعليم اللغة العربية.

٢. يمكن استخدام المواد الدراسية في صورة الكلمات المتقاطعة على أساس التفكير العالي في التعلم كمراجع من قبل المعلمين لمحاولة تطوير المواد الدراسية التي تناسب احتياجات وظروف التلاميذ.