

## المراجع

- Ainin, M. (٢٠٢٠). *Penilaian Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Bintang Sejahtera .
- Al-Khuli, M. A. (٢٠١٠). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Basan Publishing.
- Amalia, N. H., & Hidayat, N. (٢٠١٨). *Penggunaan Media Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III MI Ma'arif Griliyo ١ Bantul*. *Jurnal Pendidikan Islam* , ١٢٠-١٣٤.
- Arikunto, S. (٢٠٠٦). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (٢٠١٧). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chaer, A. (٢٠١٩). *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hardani, & dkk. (٢٠٢٠). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hayani, Fitria. ٢٠١٩. *Pengembangan Instrumen Tes Maharah Al-Qiro'ah Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Siswa Kelas VII MTs Negeri ٦ Bantul Yogyakarta (Tesis)*. Konsentrasi PBA. Prodi PAI. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hidayat, Taufik. ٢٠١٨. *Penggunaan Media Teka-teki Silang (TTS) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Ihsan Telanaipura Kota Jambi*. PGMI.FITK. UIN Sulthan Thaha Saipuddin Jambi.
- Hilmi. (٢٠١٦). *Efektifitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. ١٢٩-١٣٥.

- Huda, F. A. (٢٠١٦, Desember). *Model Pembelajaran Teka-Teki Silang (Puzzle Crossword)*. <https://fatkhan.web.id> .
- Jailani, & dkk. (٢٠١٨). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Higher Order Thinking Skills*. ٤.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (٢٠١٦). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kemendikbud. (٢٠١٩). *Modul Penyusunan Soal HOTS Bahasa dan Sastra Arab*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Laksmi, Sujana, & Suryabadi. (٢٠١٨). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning) Berbantuan Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Jelantik*. ١٢٠-١٣٤.
- Margono. (٢٠٠٠). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munir. (٢٠١٧). *Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.
- Musthofa, S. (٢٠١٧). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Musthofa, Zainul. ٢٠١٨. *Pengembangan Media Teka-teki Silang Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Bagi Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila ٢ Klaseman Sleman Yogyakarta*. (Skripsi). PBA.FITK. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rantika, & Abdullah, F. (٢٠١٥). *Penggunaan Media Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali*. *Jurnal UIN Raden Fatah Palembang* , ١٨٥.
- Ridwan, A. S. (٢٠١٩). *Pembelajaran Berbasis HOTS* . Tangerang: Tira Smart.

Rosyidi, A. W. (٢٠١٧). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.

Sugiyono. (٢٠١٧). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabetha.

Sukiman. (٢٠١٢). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

أحمد أمين مصفى. (٢٠١٩). تطوير مادة تعليم المفردات بالمدخل السياقي لدورة العربية "الأزهار" بباري كديري. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحزمية مالانج.

إكا نورأفدهريا. (٢٠١٨). إستخدام الكلمات المتقاطعة في تعليم مهارة الكتابة بمدرسة تربية المبلغين الغسلاية المتوسطة. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحزمية مالانج..

حليمة يونيشا. (٢٠١٩). تعليم المفردات لدي الطلبة ذوي التعليم البطيء بمدرسة الريحان الإبتدائية الإسلامية لاوانج.. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحزمية مالانج.

د/تركى بن عبد العزيز اللحم. (٢٠٢١). واقع استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية من وجهة نظر المعلمين. جامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

ليلة النعمة. (٢٠٢١). تطوير كراسة التدريبات لتعليم مهارة الكلام المبنية على مهارات التفكير العليا في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باطى. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحزمية مالانج..

مُجَّد فرى فوجى. (٢٠١٦). مواد المفردات العربية فى المناهج الدراسية على أساس الكفاءو باندونيسيا (دراسة تحليلية تقويمية عن تطبيق مواد المفردات فى المقررات المدرسة). جامعة مزلانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكرمية مالانج.