

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan analisis yang peneliti kemukakan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep pendidikan Islam anak usia dini menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyah orang tua memiliki peran yang sangat penting, orang tua harus ekstra dalam memberikan pendidikan dan pengawasan terhadap perkembangan seorang anak. Sebab, menurutnya, pendidikan Islam yang rusak dan menyimpang itu disebabkan oleh pengaruh dari pendidikan yang didapatkan pada masa pertumbuhannya. Oleh karena itu beliau menekankan untuk menanamkan pendidikan pada fase lahir anak yang diharapkan menjadi fondasi awal seorang anak dan membekas dimemori seorang anak. Adapun tahapan-tahapan tersebut: azan ditelinga kanan dan iqamah ditelinga kiri, mentahnik, melakukan aqiqah, mencukur rambut, memberi nama-nama yang baik kepada seorang anak, menyusui hingga dua tahun, melakukan khitan, memeluk dan mencium anak dan adil terhadap anak.
2. Nilai-nilai pendidikan Islam di dalam buku *Islamic Parenting* karya Ibnu Qayyim Al-jauziyah Berdasarkan hasil analisis di tarik kesimpulan bahwa terdapat empat nilai-nilai pendidikan Islam yaitu: nilai pendidikan keimanan, nilai pendidikan akhlak, nilai pendidikan sosial dan nilai pendidikan kesehatan. Ke-empat nilai-nilai inilah yang akan menjadi pondasi pendidikan Islam anak

usia dini, dengan terbaginya nilai-nilai tersebut memudahkan para orang tua atau pendidik untuk menanamkan pendidikan Islam kepada anak.

3. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam anak usia dini dalam buku *Islamic Parenting* karya Ibnu Qayyim Al-jauziyah:
  - a. Nilai pendidikan keimanan, implementasinya; pelaksanaan akikah, mengumandangkan adzan ditelinga kanan dan iqamah ditelinga kiri.
  - b. Nilai pendidikan akhlak, implementasinya; *Mentah-nik* bayi, Bersedekah seberat rambut bayi yang dicukur.
  - c. Nilai pendidikan sosial, implementasinya; pelaksanaan akikah.
  - d. Nilai pendidikan kesehatan, implementasinya; *mentah-nik* bayi, mencukur rambut bayi, pelaksanaan akikah, pelaksanaan khitan.

## **B. Saran**

Mengingat pendidikan anak sangatlah penting, maka penulis merumuskan saran-saran untuk menjadi bahan penelitian lebih lanjut, baik untuk kepentingan akademik ataupun praktis. Supaya program dalam pendidikan anak lebih baik. Adapun saran dari penelitian ini sebagai berikut.

### **1. Orang Tua**

Para orang tua hendaknya segera mengambil langkah untuk secara cermat melakukan peran dan tugasnya sebagai pendidik yang pertama dan utama dalam pendidikan anak. Karena jika anak sejak dini telah ditanamkan pendidikan Islam dari orang tua maka anak dimasa dewasanya memiliki rasa keagamaan yang kuat.

## 2. Guru dan calon pendidik

Diharapkan bagi para guru atau calon pendidik, buku ini dapat menjadi salah satu referensi dan media untuk dapat menanamkan Pendidikan Islam yang sesuai dengan Al-quran dan As-sunnah. Agar anak didik lebih erat mempunyai rasa keagamaan dan menjadi insan-insan yang mencintai Islam.