

ABSTRAK

Pendidikan Islam untuk anak adalah kegiatan penting yang dilakukan oleh setiap orang tua muslim, jika mereka ingin anak-anak mereka menjadi anak-anak yang shaleh. Keinginan orang tua memiliki anak yang shaleh tentu harus memiliki ilmu untuk mendidik anak. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan Islam dalam buku Islamic Parenting karya Ibnu Qayyim Al-Jauziyah dan mengetahui apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam buku Islamic Parenting karya Ibnu Qayyim Al-Jauziyah serta implementasi dari nilai-nilai pendidikan Islam tersebut.

Penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (library research). Dengan metode deskripsi analisis isi (content analysis) yaitu memaparkan dan menguraikan objek yang dikaji melalui sumber-sumber yang berkaitan dengan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan analisis konsep pendidikan Islam anak usia dini dalam buku Islamic Parenting karya Ibnu Qayyim Al-Jauziyah ada tahapan-tahapan yang harus ditanamkan menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyah berdasarkan tahapan tersebut akan membekas dalam memori seorang anak. Dan ketika anak sudah dapat melihat dan memahami, niscaya ia telah mendapati bahwa dia telah dibesarkan sesuai dengan syari'at dan ketika ia telah menyadari maka dirinya akan terbiasa dan terdidik dengan iman dan Islam. Sedangkan nilai-nilai pendidikan Islam hasil analisis bahwa terdapat empat nilai-nilai pendidikan Islam yaitu: nilai pendidikan keimanan, nilai pendidikan akhlak, nilai pendidikan sosial dan nilai pendidikan kesehatan.

Kata kunci: Pendidikan Islam, Anak Usia Dini, Ibnu Qayyim Al-Jauziyah

ABSTRACT

Islamic education for children is an important activity carried out by every Muslim parent, if they want their children to become pious children. The desire of parents to have pious children must have knowledge to educate children. This study aims to determine how the concept of Islamic education in the book Islamic Parenting by Ibn Qayyim Al-Jauziyah and knowing what the values of Islamic education are contained in the book Islamic Parenting by Ibn Qayyim Al-Jauziyah and the implementation of these Islamic educational values.

The research in this thesis uses a qualitative approach with the type of library research. With the content analysis description method (content analysis), which describes and describes the object being studied through sources related to research.

The results showed that the analysis of the concept of early childhood Islamic education in the book Islamic Parenting by Ibn Qayyim Al-Jauziyah there are stages that must be instilled according to Ibn Qayyim Al-Jauziyah based on these stages will imprint in the memory of a child. And when the child is able to see and understand, surely he has found that he has been brought up according to the Shari'ah and when he has realized then he will be accustomed and educated in faith and Islam. While the values of Islamic education, the results of the analysis show that there are four values of Islamic education, namely: the value of faith education, the value of moral education, the value of social education and the value of health education.

Keywords: Islamic Education, Early Childhood, Ibnu Qayyim Al-Jauziyah