

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BARISAN DAN  
DERET ARITMETIKA DALAM KONTEKS ISLAM MELAYU  
MENGUNAKAN *SOFTWARE ADOBE ANIMATE CC*  
BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM***



**SKRIPSI SARJANA S1**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh  
RENDI SAPUTRAMA  
NIM 1830206113**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Lam : -

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

*Assalamu 'alaikum. Wr. Wb.*

Setelah mealui proses bimbingan, arahan, dan koreksi baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

Nama : Rendi Saputrama

NIM : 1830206113

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmetika dalam Konteks Islam Melayu Menggunakan *Software Adobe Animate CC* Berbantu *Google Classroom*

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb.*

Palembang, 13 Januari 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Yuli Fitrianti, M.Pd.  
NIP. 198307171009122003



Feli Ramury, M.Pd.  
NIDN. 0228128901

Skripsi berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BARISAN DAN DERET  
ARITMETIKA DALAM KONTEKS ISLAM MELAYU MENGGUNAKAN  
SOFTWARE ADOBE ANIMATE CC BERBANTUAN GOOGLE  
CLASSROOM**

**Yang ditulis saudara RENDI SAPUTRAMA, NIM : 1830206113  
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan  
Didepan Panitia Penguji Skripsi  
Pada tanggal 21 Januari 2022**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

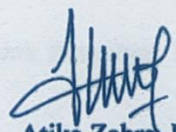
**Palembang, 21 Januari 2022  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**

**Sekretaris**

  
**Agustiani Dumeva Putri, M.Si  
NIP. 197208122005012005**

  
**Atika Zahra, M.Pd.  
NIDN. 2001109201**

**Penguji Utama : Dr. Hartatiana, M.Pd.  
NIP. 198301032011012010**

( hf )

**Anggota Penguji : Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd.  
NIP. 198912282020122025**

( AW )

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. Abdullah, M.Ed.  
NIP. 196509271991031004**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### Motto :

**“Mimpikan, pikirkan, ucapkan, dan kerjakan dengan konsisten maka setiap yang dicita-citakan akan menjadi nyata”**

### **Skripsi ini kupersembahkan untuk:**

- Allah SWT, yang memberikan rahmat dan rizkinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Kedua orang tuaku, Ayah (Fauzi) dan Mama (Jamalia) yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi yang tiada henti agar aku selalu semangat untuk mencari ilmu, serta yang selalu memberikan kasih sayang dan pengorbannya yang tak ternilai.
- K.H. Rosyidi Mafudz dan seluruh ustadz di Pondok Pesantren Tarbiyatul Muftadiin.
- Ir. H. Ansori, M.T. dan keluarga besar yang sudah memberikan do'a dan dukungan selama saya kuliah.
- Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a untukku.
- Keluarga besar di Asrama Al-bait Fathullah Palembang.
- Sahabatku Penelitian Kalaborasi (Suci Amaliah dan Nilawati) yang selalu memberi dukungan dan semangat.
- Juljas Topi dan Rismawati yang selalu membantu saat proses perkuliahan dan penelitian skripsi.
- Teman-teman Matematika 3 angkatan 2018 terima kasih untuk masa kuliah yang mengesankan.

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rendi Saputrama  
Tempat dan Tanggal Lahir : Toboali, 17 November 2000  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
NIM : 1830206113

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik dari UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui karya ilmiah ini.

Palembang, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Rendi Saputrama

NIM: 1830206113

### ***Abstract***

*This study aims to produce mathematics learning media using Adobe Animate CC on arithmetic sequences and series material in the context of Malay Islam with valid and practical categories. This type of research is design research in the development study section with the Tessmer procedure which consists of a preliminary stage and a prototyping stage with a formative evaluation flow (self-evaluation, one-to-one, small group, and field test stages). The material content is arranged based on problem-solving abilities combined with the Malay Islamic context. Data collection techniques used were documentation, validation sheets, questionnaires, student answers, and interviews. The subjects of this study were students of class XI MA Aulia Cendekia Palembang. The results show that the developed learning media is valid based on the results of expert validation sheets and practical based on questionnaires and the results of the evaluation answers from students.*

***Keywords:*** *Learning Media, Arithmetic Rows and Series, Malay Islam*

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran matematika menggunakan *Adobe Animate CC* pada materi barisan dan deret aritmetika dalam konteks Islam Melayu dengan kategori valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *design research* pada bagian *development study* dengan prosedur Tessmer yang terdiri dari tahap *preliminary* dan tahap *prototyping* dengan alur *formative evaluation* (tahap *self evaluation*, *one-to-one*, *small group*, dan *field test*). Konten materi disusun berdasarkan kemampuan pemecahan masalah dengan dipadukan dengan konteks Islam Melayu. Teknik pengumpulan data yang digunakan dokumentasi, lembar validasi, angket, hasil jawaban siswa, dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Aulia Cendekia Palembang. Hasil menunjukkan media pembelajaran yang dikembangkan valid berdasarkan hasil lembar validasi ahli serta praktis berdasarkan angket dan hasil jawaban evaluasi dari peserta didik.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Barisan dan Deret Aritmetika, Islam Melayu

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah Robbil Alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat begitu besar kepada kita semua, terutama nikmat iman dan kesehatan. Berkat kasih sayang-Nya jugalah akhirnya penulisan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmetika Dalam Konteks Islam Melayu Menggunakan *Software Adobe Animate CC* Berbantu *Google Classroom*”** dapat diselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Studi Pendidikan Matematika.

Sholawat serta salam marilah kita hanturkan kepada junjungan kita yakni Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang, sehingga penulis dapat menutupi segala kekurangan dan kesulitan yang dialami. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Riza Agustiani, M.Pd., selaku Seketaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Yuli Fitrianti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan setulus hati dalam penyusunan skripsi ini.



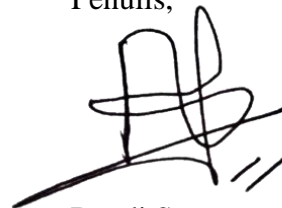
6. Ibu Feli Ramury, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sempat membimbing dan mengarahkan penulis dengan setulus hati dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
8. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatiannya untuk mendidik kami.
9. Bapak Dumyati, S.Pd., selaku kepala MA Aulia Cendekia Palembang.
10. Ibu Lili Peni Lestari, S.Pd., selaku guru matematika MA Aulia Cendekia Palembang.
11. Seluruh peserta didik kelas XI MA Aulia Cendekia Palembang.
12. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Matematika angkatan 2018.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa pasti ada kekurangan, karenanya saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan agar dapat digunakan demi perbaikan. Akhirnya, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga usaha yang kita lakukan bernilai ibadah dimata Allah SWT. Amin.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Palembang, Januari 2022

Penulis,



Rendi Saputrama

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Halaman Pernyataan .....	v
<i>Abstract</i> .....	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II. KERANGKA DASAR TEORI</b>	
A. Media Pembelajaran.....	11
B. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer .....	15
C. Konteks Islam Melayu .....	17
D. <i>Adobe Animate CC</i> .....	19
E. <i>Google Classroom</i> .....	21
F. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	24
G. Barisan dan Deret Aritmetika.....	28
H. Pengembangan Media Pembelajaran Materi Baris dan Deret Aritmetika Menggunakan Konteks Islam Melayu .....	33
I. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	40
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	44
C. Prosedur Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	62
B. Pembahasan.....	107
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	122

B. Saran.....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>131</b>

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Aspek Validitas .....	17
Tabel 2.2 Aspek Kepraktisan .....	17
Tabel 2.3 Indikator Pemecahan Masalah Siswa.....	27
Tabel 2.4 Kajian Materi Baris dan Deret Aritmetika Dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	33
Tabel 2.5 Rancangan Tampilan Media Pembelajaran.....	37
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pernyataan Angket untuk Ahli Tahap <i>Expert Review</i> .....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pernyataan Angket Tahap <i>One to One Evaluation</i> .....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pernyataan Angket Tahap <i>Small Group</i> .....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara Guru Tahap <i>Field Test</i> .....	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pernyataan Angket Tahap <i>Field Test</i> .....	55
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Lembar Angket Kepraktisan.....	61
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru Tentang Identifikasi Kurikulum di Sekolah .	63
Tabel 4.2 Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	64
Tabel 4.3 <i>Paper Based</i> Media Pembelajaran .....	68
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Tahap <i>Self Evaluation</i> .....	74
Tabel 4.5 Revisi Tahap <i>Self Evaluation</i> .....	75
Tabel 4.6 Nama Validator Materi .....	77
Tabel 4.7 Nama Validator Media Pembelajaran .....	78
Tabel 4.8 Hasil Komentar dan Saran Validator Materi.....	78
Tabel 4.9 Hasil Komentar dan Saran Validator Media Pembelajaran .....	80
Tabel 4.10 Nama Peserta Didik Pada Tahap <i>One-to-one</i> .....	82
Tabel 4.11 Keputusan Revisi Tahap <i>Expert Review</i> .....	86
Tabel 4.12 Keputusan Revisi Tahap <i>One-to-one</i> .....	90
Tabel 4.13 Nama Peserta Didik dan Keompok Pada Tahap <i>Small Group</i> .....	91
Tabel 4.14 Komentar Peserta Didik pada Tahap <i>Small Group</i> .....	93
Tabel 4.15 Keputusan Revisi Tahap <i>Small Group</i> .....	95
Tabel 4.16 Nama Peserta Didik Tahap <i>Field Test</i> .....	96
Tabel 4.17 Komentar Peserta Didik pada Tahap <i>Field Test</i> .....	98
Tabel 4.18 Hasil Evaluasi Peserta didik.....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan <i>Software Adobe Animate CC</i> .....	20
Gambar 3.1 Alur desain <i>formative evaluation</i> .....	45
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran .....	68
Gambar 4.2 Tampilan Awal Media.....	71
Gambar 4.3 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media.....	72
Gambar 4.4 Tampilan Kompetensi Pada Media .....	72
Gambar 4.5 Tampilan Soal Evaluasi.....	73
Gambar 4.10 Tampilan Pelaksanaan Tahap <i>Expert Review</i> .....	77
Gambar 4.11 Pelaksanaan Tahap <i>One-to-one</i> .....	82
Gambar 4.12 Pelaksanaan Tahap <i>One-to-one</i> .....	82
Gambar 4.13 Pelaksanaan Tahap <i>One-to-one</i> .....	82
Gambar 4.15 Hasil Jawaban Siswa MA.....	102
Gambar 4.16 Hasil Jawaban Siswa A .....	104
Gambar 4.17 Hasil Jawaban Siswa FR .....	105
Gambar 4.18 Hasil Jawaban Siswa MBA.....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	131
Lampiran 2. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi .....	132
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	133
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol Sumatera Selatan .....	134
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari MA Aulia Cendekia Palembang .....	135
Lampiran 6. Link Akses Aplikasi Media Pembelajaran dan Data Penelitian .....	136
Lampiran 7. Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi .....	137
Lampiran 8. Lembar Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran Berbasis Komputer .....	142
Lampiran 9. Lembar Angket Siswa di Tahap <i>One-to-one</i> .....	145
Lampiran 10. Lembar Angket Siswa di Tahap <i>Small Group</i> .....	149
Lampiran 11. Lembar Angket Siswa di Tahap <i>Field Test</i> .....	153
Lampiran 12. Hasil Analisis Data Kuantitatif Validasi Materi.....	157
Lampiran 13. Hasil Analisis Data Kuantitatif Validasi Desain Media .....	158
Lampiran 14. Hasil Analisis Data Kuantitatif Lembar Angket Kepraktisan Siswa Tahap <i>One-to-one</i> .....	159
Lampiran 15. Hasil Analisis Data Kuantitatif Lembar Angket Kepraktisan Siswa Tahap <i>Small Group</i> .....	160
Lampiran 16. Hasil Analisis Data Kuantitatif Lembar Angket Kepraktisan Siswa Tahap <i>Field Test</i> .....	161
Lampiran 17. Konten Materi Media Pembelajaran.....	163
Lampiran 18. Riwayat Hidup .....	178