

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian seperti telah di paparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Literasi Digital Siswa Kelas V di SDN 22 Tanjung Batu pada kategori cukup baik. Berdasarkan hasil penelitian dilihat dari cara guru menjelaskan dan mengarahkan siswa tentang literasi digital yang sedang diterapkan di sekolah. Karena ada sebagian siswa memahami apa itu literasi dan ada siswa yang masih dikatakan belum memahami literasi digital.
2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa masih banyak kendala yang dihadapi siswa dalam berliterasi digital. Salah satu nya yaitu fasilitas yang kurang memadai dan kurangnya pemahaman guru dalam menjelaskan tentang literasi digital, serta masih ada siswa yang belum mengetahui bagaimana cara menggunakan alat-alat digital.
3. Cara Guru Mengatasi Kendala Berliterasi Digital Siswa Kelas V Di SDN 22 Tanjung Batu dikategorikan sudah baik. Cara mengatasi kendala yaitu Perlunya pihak atasan untuk menyediakan berbagai macam alat-alat literasi digital supaya gerakan literasi ini berjalan dengan semestinya, perlunya pelatihan-pelatihan oleh guru supaya bisa menjelaskan kepada siswanya tentang literasi digital secara efektif, serta guru harus menguasai cara-cara menggunakan alat-alat digital dan siswa harus diterapkan

membaca minimal 3 kali dalam seminggu supaya siswa bisa mengenal lebih jauh tentang literasi digital.

## **B. Saran**

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian seperti telah dikemukakan diatas, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada pihak SDN 22 Tanjung Batu dapat mengembangkan kegiatan literasi digital menjadi suatu wadah yang berpengaruh besar terhadap peningkatan pembelajaran siswa dalam stiap mata pelajaran.
2. Penerapan literasi digital menjadi suatu kegiatan yang mempunyai nilai positif terhadap peningkatan pembelajaran, maka peneliti menyarankan agar kegiatan penerapan literasi digital dapat diterapkan oleh setiap guru SDN 22 Tanjung Batu.
3. Pihak sekolah dapat meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan-pelatihan cara metode mengajar yang benar agar tidak hanya kualitas materi ajar yang berkembang namun juga kualitas metode mengajar guru dapat berkembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2021). *“Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences”*.Pekalongan: Pt Nasya Expanding Management.
- Arifin, Z. (2012). *“Penelitian Pendidikan Metode dan Pradigma Baru”*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Assidik, G, K. (2018). *“Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Yang Interaktif Dan Kekinian”*. 1(1), 2043.
- Azriansyah, Igtiningsih, S. & Setiawan, H. (2021). *“Analisis Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)”*.1(4), 267-268.
- Biru, R, C, B. (2020). *“Analisis Literasi Digital Terhadap Pembelajaran Mandiri di Masa Pandemi Covid-19”*. (2)2, 4-5.
- D. Jayanti, I. B. Arnyana,& I M. Gunamantha. (2017).*“ Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus ViKecamatan Mengwi”*.(1)2. .61
- Danim, sudarwan. (2002) *“Menjadi Peneliti kualitatif”*, Bandung: Pustaka Setia.
- Elpira,B. (2018) Skripsi: *“ pengaruh penerapan digital terhadap penningkatan pembelajaran siswa SMP di Banda Aceh”*. Banda-Aceh:Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
- Emzir. (2008) *“Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif”*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ghony, M, D & Almansyur, F. (2017) *“Metode Penelitian kualitatif”*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Glister, P., & Watson, T. (1997).*“An Except from Digital Literacy”*. Network:Wiley.
- Graff, J. H. (2010) *“Literacy Education and Demografi”*. Vienna Year Book of Population Research Vol. 8, Education and Demography, 17
- Hadi, A & Haryono.(1998) *“Metode Penelitian Pendidikan”*, Bandung: Pustaka Setia.
- Haris, H & Jihad, A. (2009) *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hayati, R. *“Pengertian Pendekatan Penelitian, Jenis dan Contohnya”*, (<https://penelitianilmiah.com/pendekatan-penelitian/>), Pada Tanggal (15-November-2021), Pukul (12:07).9
- Herlina, D, Setiawan, B dan Adikara, G, J. (2018)*“Digital Parenting Mendidik Anak di Era Digital”*Bantul: Samudra Biru.
- Jessica, A. R. A Harmianto, S & Mareza, L. (2020) *“Penerapan Literasi Digital dalam Pembelajaran Kurikulum 2013Berbasis E-Learning Tema 8 Bumiku Kelas VI SD Negeri 2 Purbalingga Lor”*. (2)2, 140.

- Julia,D, Sereger, N. (2017) [http://perpustakaan.deajulia.weebly.com/uploads/1/.../makalah literasi media dan digital.pdf](http://perpustakaan.deajulia.weebly.com/uploads/1/.../makalah_literasi_media_dan_digital.pdf) diakses.
- Kemendikbud ‘‘Gerakan Literasi Nasional Kemedikbud’’, ([Http://gln.kemendikbud.go.id/glnsite/tentanggln/2018](http://gln.kemendikbud.go.id/glnsite/tentanggln/2018)). Hal 7.
- Kemendikbud, ‘‘Materi Pendukung Literasi Digital.’’ (Jakarta:Kemendikbud 2017). Hal. 8.
- Kemendikbud, ‘‘Paduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar.’’ (Jakarta:Kemendikbud 2016). Hal. 6
- Kemendikbud. ‘‘Buku Saku: Gerakan Literasi Sekolah’’ . (Jakarta:Kemendikbud, 2017). Hal. 7.
- Khasanah, U. (2019) ‘‘ Membangun Karakter Siswa melalui Literasi Digital dalam menghadapi pendidikan abad 21 (Revolusi Industri 4.0)’’. 1
- KOMPAS, 24 September 2021, hlm. 2
- Kuntarto, H. B, Prakash, A. (2020) ‘‘ Literasi Digital Pada Anak-Anak Sekolah Dasar’’. (3)2. 158.
- Kurnia, N. (2019) ‘‘Literasi Digital Keluarga’’.Gadjah Mada University Press:Yogyakarta. 8.
- Margono, S. (2005) ‘‘Metode Penelitian Pendidikan’’, Jakarta: Rineka Cipta, 216-217.
- Maulana M. (2015). ‘‘Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital’’. Seorang Pustakawan Blogger.
- Mayes dan Flower, (2006). ‘‘ Learners, Learning Literacy and The Pedagogy of E-Learning’’ London: Facet Publ, 9.
- Mukhtar. (2013) ‘‘Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif’’, Jakarta : Referensi, 137
- Rahmah, R, Susilo, H & Yuliati, L. (2021)‘‘ Pengembangan Media Interaktif Tema ‘‘Sehat itu Penting’’ untuk Meningkatkan Literasi Digital pada Kelas V Sekolah Dasar’’. (6)1. 71.
- Rianto, P. (2019) ‘‘ Literasi Digital Dan Etika Media Sosial Di Era Post-Truth’’. (8) 2. 26.
- Safitri, I. (2020) ‘‘Analisis Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar’’. (2)2l. 2.
- Salehudin, M. (2020) ‘‘Literasi Digital Media Sosial Youtube Anak Usia Dini’’. (5) 2, 106.
- Sani. R. A. (1997) ‘‘Cara Membuat Soal AKM Untuk SD dan SMP’’. CV. Media Sains Indonesia:Bandung.
- Sanjaya, W. (2013) ‘‘Penelitian Pendidikan’’, Jakarta: Prenada Metida group
- Simarmata, J. (2021) ‘‘Literasi Digital’’. (Yayasa Kita Menulis). Hal. 52.
- Sugiono. (2016) ‘‘Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi’’, Bandung : alfabeta.
- Suherdi, D. (2019). ‘‘Peran Literasi Digital di Masa Pandemi’’. Cattelaya Darmaya Foruna.
- Sukmadinata, N, S. (2011)‘‘Metode Penelitian Pendidikan’’, Bandung: Remaja Rosdakarya

- Sukmadinata. (2005) "*Menjadi Penelitian Pendidikan*", Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sulianta, F. (2020). "*Literasi Digital, Riset, Perkembangannya dan Perspektif Social Studies*". Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Ulum, B. (2019) "*Pemanfaatan Google APPS di Era Literasi digital pada Siswa Sekolah Dasar*". (14) 2, 22-3.
- Vevey, Liansari dan Ermawati Z. Nuroh.(2018) "*Realitas Penerapan Literasi Digital bagi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*" (1)3, 245.