

BAB V

Simpulan dan Saran

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian seperti yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Blended* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN 22 Tanjung Batu sudah dilakukan dengan baik. model pembelajaran *blended learning* dilakukan dengan kehadiran pengajar dan dengan komunikasi elektronik. Penerapan model pembelajaran *blended learning* dianggap menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang digunakan pada masa pandemi *Covid-19* sebab antara pendidik dan siswa yang tidak bisa bertemu secara langsung.
2. Kendala penerapan model pembelajaran *Blended* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN 22 Tanjung Batu adalah tidak semua peserta didik dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala penerapan model pembelajaran *Blended* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN 22 Tanjung Batu yaitu sekolah mengatasi telah membekali guru dengan memberikan pelatihan guru kreatif, guru diajari bagaimana cara dalam melakukan pembelajaran daring dan bagaimana memanfaatkan media elektronik dalam pembelajaran.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan hasil peneliti seperti telah dikemukakan diatas, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada para Guru di SDN 22 Tanjung Batu harus benar-benar memperhatikan persiapan siswa pada saat akan melakukan proses model pembelajaran *blended*. Guru juga faktor terpenting dalam keberhasilan pendidikan, guru perlu lebih memperhatikan lagi siswa agar siswa termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru harus lebih bisa memanfaatkan media pembelajaran lainnya agar siswa tidak mudah bosan pada saat pembelajaran *daring*. Dalam menciptakan pembelajaran, guru perlu mengoptimalkan lagi penggunaan media pembelajaran yang dikemas melalui video pembelajaran.
2. Kepada siswa SDN 22 Tanjung Batu agar lebih termotivasi untuk meningkatkan prestasi pada pembelajaran tematik dalam model pembelajaran *blended learning*.

DAFTAR PUSAKA

- Anugrahana, A. (2020). *Hambatan, Solusi Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar* ", Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 27, No. 1, hlm 283-284. (https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=hambatan+solusi+harapambelajaran+daring+selama+masa+pandemi+covid+19+oleh+guru+sekolah+dasar&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3Dqjt37bOIn8YJ)
- Arif, S. *Pembelajaran pengetahuan Dasar Komputer Berbasis Blended Bearing pada Program Studi Agribisnis Stiper Amuntai*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 2013. 3(1), hlm, 117–125
(https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pembelajaran+pengetahuan+dasar+komputer+berbasis+blended+pada+program+studi+agribisnis+stiper+amuntai&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DjzjtY8OYgLkJ)
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Pradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm.236.
- Danim, sudarwan. (2002). *Menjadi Peneliti kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, , hlm, 16.
- Destiarini. (2021). "Analisis Keefektifitasan Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas V SDN 12 OKU", Vol. No. 3, Summer. hal. 3
(https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=analisis+keefektifitasan+model+pembelajaran+daring+pada+masa+pandemi+covid+19+kelas+v+sdn+12+oku&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3Da2D8sx4nHoQJ)
- Emzir, (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, hlm.259
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Media Akademi, hlm.169.
- Fatimah, D.(2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. Skripsi, Jambi: Universitas Jambi.
- Fatmawati1, L. W. (2021). *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik*. Jurnal Mimbar Ilmu. Vol. 4 No. 1, hlm, 125-135
(https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=analisis+hasil+belajar+peserta+didik+pafa+pembelajaran+tematik&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DCftRqxLFJG0J)
- Faturhman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, hlm.29
- Ghony, M. D. & Fauzan Almansyur, (2017). *Metode Penelitian kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, hlm. 165.
- Gilang K, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Jawa Tengah, hlm.36-4
- Hadi, A. & Haryono. (1998). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, hlm, 16.
- Haris, A. & Asep Jihad. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo, hlm.143.
- Hasil Observasi Dan Wawancara Dengan Guru kelas V, 19 November 2021

- Hasil Observasi Dan Wawancara Dengan Orang Tua Siswa Kelas V, 19 November 2021
- Hidayah, N. (2015). *Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan, Vol. 2, No. 1, hlm 2355-1925
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pembelajaran+tematik+integratif+di+sekolah+dasar&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D1Ko3fQ_Zx-kJ
- Istiningsih siti, Hasbullah. (2015). *Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan*,. Jurnal Elemen. Vol. 1 No. 1, hlm. 49 – 56
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=blended+learning+trend+strategi+pembelajaran+masa+depan&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D_81H07ILsYsJ
- Kusumadewi, R. F. *Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 Di SD*”, Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 25, No. 13, hlm 7-13.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=menumbuhkan+kemandirian+siswa+selama+pembelajaran+daring+sebagai+dampak+covid+19+di+sd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D_ftuqBbhC-EJ
- Lina Widya Fatmawati, (2021). *Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 Di SD*”, Jurnal Sinektik, Vol. 4, No. 1, hlm 38—39.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=menumbuhkan+kemandirian+siswa+selama+pembelajaran+daeing+sebagai+dampak+covid+19+di+sd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D_ftuqBbhC-EJ
- M.Thobroni, (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*, Yogyakarta: Ar-Ruzz media, hlm.16.
- Maskar Sugama, Wulantina endah. (2019). *Persepsi Peserta Didik terhadap Metode Blended Learning dengan Google Classroom*. Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika) Vol. 1, No. 2, hlm 42 – 56.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=persepsi+peserta+didik+terhadap+metode+blended+learning+dengan+google+clasroom&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DXRUNJ7fhX7wJ
- Mukhtar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi, 2013). Hlm. 137
- Mulyanti, E. P. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Kegiatan Pembelajaran Tematik Di Masa Pandemi Covid 19 Kelas IV*, Skripsi, hlm 22.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik & Implementasi*. Bandung : Remaja Rosa, hlm. 20
- Munir, (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Rajawali, hlm. 21- 22.
- Nakayama, M. (2017). *The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students*. *ElektronikJournal ELearning*”, Vol.5(3).1. hlm 50-70
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=the+impact+of+learner+characteris+on+learning+performance+in+hybrid+courses+among+japanese&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DgS5dAKGwGDsJ
- NurHayati. (2021). *Metode Pembelajaran Daring/E-learning yang Efektif*, Skripsi, hlm. 62.

- Putri, R, H. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Mimbar Ilmu,. Vol. 26 No. 1, hlm138-145.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=peningkatan+hasil+belajar+tematik+melalui+problem+based+learning+dalam+pembelajaran++dari+ng+siswa+kelas+Iv+sd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D4eXINF68jLoJ
- Rahmawati, N. R. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV*. Jurnal Mimbar Ilmu. Vol. 3 No. 1, 135-145.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=peningkatan+hasil+belajar+tematik+melalui+problem+based+learning+dalam+pembelajaran++dari+ng+siswa+kelas+Iv+&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D4eXINF68jLoJ
- Rigianti, H. A. (2020). *Kendala Pembelajaran daring guru sekolah dasar kabupaten banjar negara*, Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 7 No. 2, hlm 138 145.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kendala+pembelajaran++d+aring+guru+sekolah+dasar+kabupaten+banjar+negara&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DLP7mb9qA-rgJ
- Rina Hayati, “Pengertian Pendekatan Penelitian, Jenis dan Contohnya”, (<https://penelitianilmiah.com/pendekatan-penelitian/>), Pada Tanggal (15 November-2021), Pukul (12:07).
- Rizal, R. S. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Pembelajaran Daring dengan Model STAD Berbantuan Power Point di Sekolah Dasar*”, Jurnal Ilmiah, Vol. 5 No. 2, hlm 1067-1075.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=peningkatan+hasil+belajar+tematik+melalui+pembelajaran+daring+dengan+model+stad+berbantuan+power+point&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D9V4vYWD6E-wJ
- S. Margono. (2005), *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, hlm.216-217.
- Santoso, E. (2021) Skripsi: “*Penerapan pembelajaran blended learning pada mata pelajaran ipa kelas v di sd negeri 52 kota bengkulu selama masa pandemi covid-19*”, Bengkulu: IAIN Rajawali, , hlm 8
- Sari, N. A. (2018). *Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*”, Jurnal Pendidikan, Vol. 3, No. 12, hlm 1572—1582
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pandemi+covid++dan+online+learning+apakah+berpengaruh+terhadap+proses+pembelajaran+pada+kurikulum&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D9Bj8-UOp8JQJ
- Setyorini. (2020). *Pandemi Covid-19 dan Online Learning Apakah Berpengaruh terhadap Proses Pembelajaran pada Kurikulum 13*, Vol. 2, No. 2, summer, hal. 15
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=covid+19+and+islamic+education+in+school+seaching+for+alternatif+learning+media&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DgKA96mNyuLYJ
- Sigit Hermawan, Amirullah, *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*, (Malang: Media Nusa Creative, 2016), hlm.224-227
- Sofyan, F. A. (2021). *COVID-19 and Islamic Education in School: Seaching for Alternatifve Learning Media*, Jurnal. Vol. 18 No. 1, hlm 160-162

- (https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kesiapan+guru+sd+dalam+pelaksanaan+pembelajaran+tematik+integratif+pada+kurikulum&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DhbjqO-0vpXoJ)
- Suciati, D. I. (2021). *Penerapan Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mi Ma'arif Mayak Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021*". Skripsi. Ponorogo: IAIN Ponorogo, hlm 18.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, hlm.335.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm.94-96
- Sukmadinata. (2005). *Menjadi Penelitan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, , hlm, 15.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali, 2016.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020. *Kriteria Pembatasan Perjalanan Orang dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*. (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2020).
- Syarif, I. (2012). *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa*". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), hlm 234–249
(https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=model+pembelajaran+tematik+di+mi%2Fsd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D1ueHFJOCFbIJ)
- Tanjung, Y. I. (2020). *Kajian Pengetahuan Konseptual (Teori dan Soal)*, Bandung: CV.Media Sains Indonesia, hlm.5-6
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prenada media Group, hlm.141.
- Trianto, (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*, Surabaya: Prestasi Pustakarya, hlm. 155-156.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wangid, M. N. (2019). "Kesiapan Guru SD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif pada Kurikulum 2013 di DIY", *Jurnal Mimbar Ilmu*, 2019. Vol. 26 No. 2, hlm176-177.
(https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=model+pembelajaran+tematik+di+mi%2Fsd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D1ueHFJOCFbIJ)
- Widyaningrum, R. (2019). *Model Pembelajaran Tematik di MI/SD*", *Jurnal Pendidikan*, Vol. 4, No. 12, hlm 108—110.
(https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=model+pembelajaran+tematik+di+mi%2Fsd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D1ueHFJOCFbIJ)
- Wina Sanjaya, (2013). *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prenada Metida group, hlm.263