

DAFTAR PUSAKA

- Anugrahana, A. (2020). *Hambatan, Solusi Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar* ", Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 27, No. 1, hlm 283-284. (https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=hambatan+solusi+harapambelajaran+daring+selama+masa+pandemi+covid+19+oleh+guru+sekolah+dasar&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3Dqjt37bOIn8YJ)
- Arif, S. *Pembelajaran pengetahuan Dasar Komputer Berbasis Blended Bearing pada Program Studi Agribisnis Stiper Amuntai*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 2013. 3(1), hlm, 117–125
(https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pembelajaran+pengetahuan+dasar+komputer+berbasis+blended+pada+program+studi+agribisnis+stiper+amuntai&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DjzjtY8OYgLkJ)
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Pradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm.236.
- Danim, sudarwan. (2002). *Menjadi Peneliti kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, , hlm, 16.
- Destiarini. (2021). "Analisis Keefektifitasan Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas V SDN 12 OKU", Vol. No. 3, Summer. hal. 3
(https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=analisis+keefektifitasan+model+pembelajaran+daring+pada+masa+pandemi+covid+19+kelas+v+sdn+12+oku&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3Da2D8sx4nHoQJ)
- Emzir, (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, hlm.259
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Media Akademi, hlm.169.
- Fatimah, D.(2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. Skripsi, Jambi: Universitas Jambi.
- Fatmawati1, L. W. (2021). *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik*. Jurnal Mimbar Ilmu. Vol. 4 No. 1, hlm, 125-135
(https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=analisis+hasil+belajar+peserta+didik+pafa+pembelajaran+tematik&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DCftRqxLFJG0J)
- Faturahman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, hlm.29
- Ghony, M. D. & Fauzan Almansyur, (2017). *Metode Penelitian kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, hlm. 165.
- Gilang K, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Jawa Tengah, hlm.36-4
- Hadi, A. & Haryono. (1998). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, hlm, 16.
- Haris, A. & Asep Jihad. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo, hlm.143.
- Hasil Observasi Dan Wawancara Dengan Guru kelas V, 19 November 2021

- Hasil Observasi Dan Wawancara Dengan Orang Tua Siswa Kelas V, 19 November 2021
- Hidayah, N. (2015). *Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan, Vol. 2, No. 1, hlm 2355-1925
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pembelajaran+tematik+integratif+di+sekolah+dasar&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D1Ko3fQ_Zx-kJ
- Istiningsih siti, Hasbullah. (2015). *Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan*,. Jurnal Elemen. Vol. 1 No. 1, hlm. 49 – 56
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=blended+learning+trend+strategi+pembelajaran+masa+depan&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D_81H07ILsYsJ
- Kusumadewi, R. F. *Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 Di SD*”, Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 25, No. 13, hlm 7-13.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=menumbuhkan+kemandirian+siswa+selama+pembelajaran+daring+sebagai+dampak+covid+19+di+sd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D_ftuqBbhC-EJ
- Lina Widya Fatmawati, (2021). *Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 Di SD*”, Jurnal Sinektik, Vol. 4, No. 1, hlm 38—39.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=menumbuhkan+kemandirian+siswa+selama+pembelajaran+daeing+sebagai+dampak+covid+19+di+sd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D_ftuqBbhC-EJ
- M.Thobroni, (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*, Yogyakarta: Ar-Ruzz media, hlm.16.
- Maskar Sugama, Wulantina endah. (2019). *Persepsi Peserta Didik terhadap Metode Blended Learning dengan Google Classroom*. Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika) Vol. 1, No. 2, hlm 42 – 56.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=persepsi+peserta+didik+terhadap+metode+blended+learning+dengan+google+clasroom&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DXRUNJ7fhX7wJ
- Mukhtar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi, 2013). Hlm. 137
- Mulyanti, E. P. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Kegiatan Pembelajaran Tematik Di Masa Pandemi Covid 19 Kelas IV*, Skripsi, hlm 22.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik & Implementasi*. Bandung : Remaja Rosa, hlm. 20
- Munir, (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Rajawali, hlm. 21- 22.
- Nakayama, M. (2017). *The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students*. *ElektronikJournal ELearning*”, Vol.5(3).1. hlm 50-70
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=the+impact+of+learner+characteris+on+learning+performance+in+hybrid+courses+among+japanese&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DgS5dAKGwGDsJ
- NurHayati. (2021). *Metode Pembelajaran Daring/E-learning yang Efektif*, Skripsi, hlm. 62.

- Putri, R, H. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Mimbar Ilmu,. Vol. 26 No. 1, hlm138-145.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=peningkatan+hasil+belajar+tematik+melalui+problem+based+learning+dalam+pembelajaran++dari+siswa+kelas+Iv+sd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D4eXINF68jLoJ
- Rahmawati, N. R. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV*. Jurnal Mimbar Ilmu. Vol. 3 No. 1, 135-145.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=peningkatan+hasil+belajar+tematik+melalui+problem+based+learning+dalam+pembelajaran++dari+siswa+kelas+Iv+&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D4eXINF68jLoJ
- Rigianti, H. A. (2020). *Kendala Pembelajaran daring guru sekolah dasar kabupaten banjar negara*, Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 7 No. 2, hlm 138 145.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kendala+pembelajaran++daring+guru+sekolah+dasar+kabupaten+banjar+negara&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DLP7mb9qA-rgJ
- Rina Hayati, “Pengertian Pendekatan Penelitian, Jenis dan Contohnya”, (<https://penelitianilmiah.com/pendekatan-penelitian/>), Pada Tanggal (15 November-2021), Pukul (12:07).
- Rizal, R. S. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Pembelajaran Daring dengan Model STAD Berbantuan Power Point di Sekolah Dasar*”, Jurnal Ilmiah, Vol. 5 No. 2, hlm 1067-1075.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=peningkatan+hasil+belajar+tematik+melalui+pembelajaran+daring+dengan+model+stad+berbantuan+power+point&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D9V4vYWD6E-wJ
- S. Margono. (2005), *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, hlm.216-217.
- Santoso, E. (2021) Skripsi: “*Penerapan pembelajaran blended learning pada mata pelajaran ipa kelas v di sd negeri 52 kota bengkulu selama masa pandemi covid-19*”, Bengkulu: IAIN Rajawali, , hlm 8
- Sari, N. A. (2018). *Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*”, Jurnal Pendidikan, Vol. 3, No. 12, hlm 1572—1582
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pandemi+covid++dan+online+learning+apakah+berpengaruh+terhadap+proses+pembelajaran+pada+kurikulum&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D9Bj8-UOp8JQJ
- Setyorini. (2020). *Pandemi Covid-19 dan Online Learning Apakah Berpengaruh terhadap Proses Pembelajaran pada Kurikulum 13*, Vol. 2, No. 2, summer, hal. 15
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=covid+19+and+islamic+education+in+school+seaching+for+alternatif+learning+media&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DgKA96mNyuLYJ
- Sigit Hermawan, Amirullah, *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*, (Malang: Media Nusa Creative, 2016), hlm.224-227
- Sofyan, F. A. (2021). *COVID-19 and Islamic Education in School: Seaching for Alternatifve Learning Media*, Jurnal. Vol. 18 No. 1, hlm 160-162

https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kesiapan+guru+sd+dalam+pelaksanaan+pembelajaran+tematik+integratif+pada+kurikulum&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DhbjqO-0vpXoJ

- Suciati, D. I. (2021). *Penerapan Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mi Ma'arif Mayak Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021*". Skripsi. Ponorogo: IAIN Ponorogo, hlm 18.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, hlm.335.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm.94-96
- Sukmadinata. (2005). *Menjadi Penelitan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, , hlm, 15.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali, 2016.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020. *Kriteria Pembatasan Perjalanan Orang dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*. (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2020).
- Syarif, I. (2012). *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa*". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), hlm 234–249
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=model+pembelajaran+tematik+di+mi%2Fsd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D1ueHFJOCFbIJ
- Tanjung, Y. I. (2020). *Kajian Pengetahuan Konseptual (Teori dan Soal)*, Bandung: CV.Media Sains Indonesia, hlm.5-6
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prenada media Group, hlm.141.
- Trianto, (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*, Surabaya: Prestasi Pustakarya, hlm. 155-156.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wangid, M. N. (2019). "Kesiapan Guru SD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif pada Kurikulum 2013 di DIY", *Jurnal Mimbar Ilmu*, 2019. Vol. 26 No. 2, hlm176-177.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=model+pembelajaran+tematik+di+mi%2Fsd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D1ueHFJOCFbIJ
- Widyaningrum, R. (2019). *Model Pembelajaran Tematik di MI/SD*", *Jurnal Pendidikan*, Vol. 4, No. 12, hlm 108—110.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=model+pembelajaran+tematik+di+mi%2Fsd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D1ueHFJOCFbIJ
- Wina Sanjaya, (2013). *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prenada Metida group, hlm.263