

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan di sub-bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian Kompetensi Guru Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SD SD YWKA Palembang, yang dilihat dari hasil penilaian 28 responden tentang kompetensi sosial guru berada pada rata-rata 51 yang berarti kategori kompetensi sosial guru di SD YWKA Palembang dalam kategori kurang maka harus diperhatikan lagi dan ditingkatkan lagi kompetensi sosial guru di SD YWKA Palembang agar dengan kompetensi sosial yang tinggi seorang guru dapat memotivasi belajar siswa lebih tinggi.
2. Motivasi belajar siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SD YWKA Palembang, yang dilihat dari hasil penilaian 28 responden tentang Motivasi Belajar Siswa berada pada rata-rata 72 yang berarti kategori Motivasi Belajar Siswa di SD YWKA Palembang dalam kategori sedang yang berarti motivasi belajar siswa di Kelas V SD YWKA Palembang masih sedang dan sangat perlu ditingkatkan, agar jika motivasi belajar tinggi dapat mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.
3. Berdasarkan hasil perhitungan korelasi uji product moment antara kompetensi sosial guru dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas V SD YWKA Palembang disimpulkan

bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $29,704 > 0,330$ ) Maka  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Hubungan yang signifikan antara kompetensi sosial guru dengan dengan motivasi belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan apa yang telah disimpulkan dari hasil penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran yang mungkin dapat dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa sebagai berikut:

### **a. Bagi Sekolah**

Pimpinan sekolah juga hendaknya memberikan evaluasi yang berkesinambungan mengenai segala kompetensi guru. Mengingat kompetensi sosial guru berhubungan dengan motivasi belajar siswa, maka hendaklah pihak pimpinan dalam hal ini ialah kepala sekolah di SD YWKA Palembang berusaha selalu memperhatikan kompetensi sosial yang harus dimiliki oleh seluruh guru secara optimal.

### **b. Bagi Guru**

Guru diharapkan untuk selalu menjaga serta selalu meningkatkan kompetensi sosial yang dimilikinya, agar tercipta suatu interaksi atau komunikasi yang baik antara guru dan siswa, yang dengan itu dapat menimbulkan siswa untuk aktif dan termotivasi dalam kegiatan pembelajaran.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan adanya penelitian lanjutan dengan harapan jumlah sampel yang lebih besar lagi mengenai pengaruh kompetensi seorang guru (tidak hanya kompetensi sosial guru saja) terhadap motivasi belajar siswa