

## DAFTAR PUSTAKA

- Danim, Sudarwan. (2012), *Pengembangan Profesi Guru: Dari Pra-Jabatan, Induksi ke Profesional Madani*. Jakarta: Kencana.
- Fathorrahman. (2017), *Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian, dan Kompetensi Sosial Dosen*. *Akademika*. Vol. 15. No. 1.
- Hera Lestari Mikarsa, Agus Taufik, & Puji Lestari Prianto, (2008), *Pendidikan Anak di SD*,(Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Ibnu Badar, Trianto. (2014), *Mendesain model pembelajaran Inovatif, progresif, dan kontekstual*, Jakarta : Prenadamedia Group
- Kadir, Abd dan Hanun Asroha.. (2014), *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan. (2014), *Pembelajaran Terpadu tematik (Teori, praktis, dan penilaian)*, Bandung: Alfabeta.
- Permendikbud, (2016), *Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses pendidikan dasar dan menengah*, Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Pujiastuti, Pratiwi dkk. (2017), *Evaluasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 1. No. 2.
- Redja mudiyaharjo. (2002), *Pengantar Pendidikan:Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, Cet ke-2
- Sulaeman, A, (2015), *Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Paradigma Pembelajaran Konterporer*, Islamadina. Vol.114. No.1
- Andina, Elga. (2018), *Efektivitas pengukuran kompetensi guru*, *Jurnal Masalah-masalah social*. Vol.9.No.2
- Sungkono. (2006), *“Pembelajaran Tematik dan Implementasinya”*. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Vo. 2. No. 1.
- Tianto. (2012). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PrestasiPustakarya.
- Trianto. (2011). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak Dini TK/RA & Anak Usia kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Widyaningrum, Retno. (2005), *Model Pembelajaran Tematik di MI/SD*. *Cendekia*. Vo.l 10. No. 1.

- Wiyana, (2013), *Pengaruh Pengetahuan KTSP dan Pendidikan Terhadap kemampuan menyusun RPP Guru SDN Jatiyoso tahun 2011/2012*. Jurnal Ilmiah pendidikan Vol,1, No.2.
- Yuniasih, Nury dkk. (2014), “*Analisis Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 di SDN Tanjungrejo Malang*”. *Mimbar Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 2.
- Abu Bakar, Yunus, dkk. (2009), *Profesi Keguruan*, Surabaya: Aprinta
- Abdullah Idi dan Safarina HD. (2015), *Etika Pendidikan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Ahmadi Abu, dkk, (2010), *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT , Rineka Cipta.
- Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi, (2005). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Indasari , Mifta, Linda Lia, Asnuruk Isroqmi, (2018). *Evaluasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Palembang: Wahana didaktika. Vol. 16, No.3
- Kemendikbud, (2013), *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Prastowo, Handi, (2017), *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*, Jakarta: Kencana.
- Lubis, Maulana Arafat dan Nazran Azizan, (2019), *Pembelajaran Tematik MI/SD Implementasi Kurikulum 2013 Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*, Yogyakarta: Samudra Biru,
- Badar, T. I. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Maisah, Yamin & Martinis, (2010), *Standarisasi Kinerja Guru*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Tilaar H.A.R., (2010) *Membenahi Pendidikan Nasional*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yusuf Muri, (2014), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Paramedia Group.