

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya maka secara garis besar penelitian tentang peran majelis ta'lim Al-Hidayah dalam meningkatkan pengetahuan keagamaan pada masyarakat desa Serinanti kecamatan Pedamaran kabupaten Ogan Komering Ilir. Maka penulis mengambil beberapa kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Peran majelis ta'lim Al-hidayah

Peran majelis ta'lim Al-Hidayah mempunyai peran dalam membentuk keimanan pada jamaah majelis ta'lim Al-Hidayah melalui bertambahnya pengetahuan keagamaan sehingga ilmu-ilmu agama yang sebelumnya tidak tahu menjadi tahu, dan pengetahuan tersebut bisa dipakai untuk ibadah sehari-hari, melalui majelis ta'lim ini bisa menjalin tali sillaturahmi yang kuat, bukan hanya berperan sebagai untuk menambah pengetahuan saja. Peran majelis ta'lim bisa membentuk mental dalam diri seseorang.

2. Bentuk-bentuk kegiatan majelis ta'lim Al-Hidayah

Ada banyak sekali kegiatan dalam majelis ta'lim yang bisa meningkatkan pengetahuan agama islam yaitu: rebanaan yang diiringi dengan sholawat, Ceramah, membaca Al-Qur'an beserta tajwid dengan benar, Ceramah dengan meteri yang akan disampaikan, membaca surah yasin, Istighotsah. Dengan kegiaitan-kegiatan tersebut bisa meningkatnya pengetahuan keagamaan dalam diri jamaah.

3. Faktor pendukung dan penghambat majelis ta'lim Al-Hidayah

- a. Faktor pendukung dalam meningkatkan pengetahuan majelis ta'lim meliputi adanya bimbingan dari pembina majelis ta'lim, iuran kas untuk memenuhi kebutuhan dalam kegiatan majelis ta'lim, kemauan yang ada di dalam diri ibu-ibu sendiri, bersedekah melalui kegiatan yasin.
- b. Faktor penghambat dalam meningkatkan pengetahuan majelis ta'lim meliputi kurangnya sarana dan prasarana, pengaruh lingkungan dan pekerjaan, kurangnya pendakwah dalam mengisi materi pengajian.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan, peneliti mengajukan saran-saran sebagai bahan menuju ke arah perbaikan yang sekiranya bisa diambil manfaatnya, saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi pembina majelis ta'lim untuk ditambah lagi yang mengisi materi kajian sehingga tidak terfokus pada satu orang saja. Sehingga bisa membina dan menambah luas dalam meningkatkan pengetahuan. Walaupun dimasa pandemi ini ada yang tidak hadir mengikuti kegiatan majelis ta'lim dengan berbagai faktor lainnya. Diharapkan untuk tetap selalu hadir agar kegiatan terlaksana seperti biasanya.
2. Bagi masyarakat, dengan adanya penelitian ini penulis mengharapkan semua unsur masyarakat dapat terus memberikan dukungan yang positif terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Karena pendidikan nonformal pada majelis ta'lim ini juga berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan.
3. Bagi pembaca, penulis mengharapkan agar hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan rujukan untuk memperdalam dan menambah wawasan terutama yang berkaitan dengan peran majelis ta'lim dalam meningkatkan pengetahuan keagamaan .

