

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Muhammad. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Ahmadi, Rulam. 2016. *Pengantar Pendidikan, Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Ali, Muhammad dan Muhammad Asrori. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Anwar, Chairul. 2017. *Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Aqib, Zainal. 2018. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Inovatif)*. Bandung: Yrama Media.
- Darmadi 2013. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Fauzi. 2004. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Handini, Dea dkk. "Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya", *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1 No. 1 (2016), 453-462.
- Hasbullah. 2010. *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Hosnan. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ida Fiteriani, Iswatun Solekha, "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas V MI Raden Intan Wonodadi, Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2015/2016", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Terampil (ISSN: 2355-1925)*, Vol. 4 No.1 (2016), hlm.148-149.
- Idawati. 2019. *Implementasi Teori Pembelajaran Tematik Dan Kognitif Terhadap Perkembangan Proses Belajar*. Palembang: Raffa Press.
- Isrok'atun dan Tiurlina. 2016. *Model Pembelajaran Matematika : Situation-Based Learning Di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV. Iscom Medan
- Khadijah. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Khosim, Noer. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Surabaya: Suryamedia.
- Lefudin. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Termatik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makmun, Khairani. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja pressindo
- Mansur, Muslich. 2009. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara
- Maria, NataliaWiwik Dwi Artika. 2017. *Hubungan Antara Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pokok Bahasab Keliling dan Luas Lingkara Kelas VIII B*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Muklis, Mohammad. Pembelajaran Tematik, *Jurnal Cendikia*, Vol. IV, No 1, (2012). 69-82
- Munandar, Utami. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Munandar. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Muslich, M. 2009. *Melakukan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustari, Mohamad. 2019. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Mustari, Muhammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Parwati, Ni Yoman dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, Depok: Rajawali Pers.
- Patoni, Ahmad, et. All, 2004 *Dinamika Pendidikan Anak*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Purwanto. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rusdakarya.
- Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Rahma, Dini. 2018. *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Ajar Kubus dan Balok Kelas VIII MTs Swasra Al Wadhliyah Medan*. Medan: UIN Sumatra Utara.
- Rachmawati, Yeni. 2012. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media.

- Republik Indonesia, 2006. *Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2015 Tentang Guru dan Dosen & Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*. Bandung: Permana.
- Rusadi, Ruslan. 2006. *Metode Penelitian*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Rusman. 2011. *Model Model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saputra, S.D, Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA melalui Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) dengan Menemukan Sendiri (Inkuiri) Kelas V Sdn Kalibeji Kab. Semarang, *Jurnal Cendikia*, Vol.10, No.1 (2016). 111-124.
- Setyosari, Tri wahyuni Hermin Punaji. "Impementasi Pembelajaran Tematik", *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Pendidikan*, Vol. 03, No. 2 (2017). 337-350.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR. Ruzz Media.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soinbal, Dorkas dan Endang Uliyanti, Peningkat Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Dengan Media Konkrit Kelas 1 SDN 74 Kapuas, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol.3, No.7 (2014). 222-243
- Sri Rahayu, Hubungan Layanan Informasi Dengan Kreativitas Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan*, Vol.1, No.2 (2013). 30-44
- Sri Rahayu, Hubungan Layanan Informasi Dengan Kreativitas Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan*, Vol.1, No.2 (2013). 30-45
- Sudojo, Herman. 2013. *Tendens Pendidikan Matematika di Beberapa Negara*. Jakarta: P3G
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung Alfabetha.

- Sujarweni, V Wiratna. 2018. *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryabrata, Sumadi. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep Dan Teori*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- T Safaria. 2004. *Tes Kepribadian untuk Seleksi Pekerjaan*. Yogyakarta: Amara Books.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtina, Chandra Putri, Pengaruh Kreativitas Belajar Penggunaan Pembelajaran Power Point, *Jurnal Pendidikan*, Vol.2, No.2 (2013). 16-22.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta Bumi Aksara.
- Tyas, Tri Untari. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas V*. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Bandar Lampung.
- Widyaningrum Retno. Model Pembelajaran Tematik di MI/SD, *Jurnal Cendikia*, Vol. 10, No. 1 (2012). 11-112.
- Wingkel, W S. 2009. *Psikolog Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Wulanda Rahmadia, dkk, Penerapan Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa PTK Pada Kelas V SD Negeri 11 Kota Bengkulu, *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol.3, No.2 (2020). 222-23