

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kesulitan-kesulitan belajar yang dihadapi siswa pada pembelajaran matematika di kelas V SD Negeri 13 Talang Kelapa Banyuasin Sumatera Selatan meliputi kesulitan siswa dalam memahami konsep materi yang diajarkan, kesulitan dalam keterampilan pada operasi hitung dan kesulitan pemecahan masalah pada soal cerita.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas V SD Negeri 13 Talang Kelapa Banyuasin Sumatera Selatan terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kurangnya konsentrasi belajar siswa, sikap dan perilaku siswa yang negatif pada pembelajaran matematika, kurangnya motivasi belajar siswa, kurangnya rasa percaya diri siswa, dan rendahnya daya ingat siswa. Sedangkan faktor eksternal meliputi kurangnya perhatian dari orang tua dan faktor lingkungan sekolah yaitu metode dan media pembelajaran yang kurang menarik dan sarana penunjang pembelajaran yang belum lengkap.
3. Upaya mengatasi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas V SD Negeri 13 Talang Kelapa Banyuasin Sumatera Selatan yaitu dengan mengadakan pengajaran perbaikan atau remedial dan meningkatkan

motivasi belajar siswa yang dilakukan guru dengan memberikan motivasi agar siswa siswa semangat dalam belajar dan mengadakan kuis. Sedangkan upaya dari siswa yaitu dengan belajar sendiri di rumah, bertanya pada guru atau orang tua dan mengikuti bimbingan belajar.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran kepada beberapa pihak, sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dalam pemberian materi kepada siswa, sebaiknya guru menggunakan metode dan media yang menarik agar siswa tertarik untuk belajar.

2. Bagi Siswa

Siswa harus berusaha untuk tetap fokus dan berkonsentrasi saat pembelajaran dan memiliki rasa percaya diri yang cukup untuk belajar. Siswa juga hendaknya memiliki sikap yang positif, motivasi belajar yang lebih tinggi terhadap pembelajaran matematika, dan terus berusaha untuk meningkatkan daya ingat serta lebih teliti lagi ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan, memanfaatkan waktu untuk melakukan pengecekan ulang baik itu proses maupun jawaban yang telah dicari, serta memperbanyak latihan soal.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya mendampingi anak-anak belajar di rumah, agar dapat mengetahui perkembangan belajar anak. selain itu orang tua juga hendaknya

memberikan dorongan dan motivasi agar siswa memiliki sikap positif terhadap pembelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti perlu melakukan kajian lebih dalam lagi tentang kesulitan belajar pada pembelajaran matematika yang dialami siswa dan hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan penelitian yang serupa sehingga memperoleh upaya-upaya lain yang dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan belajar matematika.