

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M.R, Grzybowski, E.B, Renner, J.W. and Marek, A. E. (1992). Understanding and Misunderstanding of Eight Grade of Five Chemistry Concept Found in Textbooks. *Journal of research in science Teaching*, 29 (2), 105-120.
- Afriansyah, E. A. (2017). Desain Lintasan Pembelajaran Pecahan Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Musharafa* , 463-474.
- Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Andriani, I., & Suparman. (2018). Deskripsi Bahan Ajar Matematika Berbasis Pmri Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 223.
- Arrahim, & Widayanti, N. (2018). Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Realistik Mathematic Education (RME) Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDIT Darul Hasani Kabupaten Bekasi. *Pedagogik* , VI, 139.
- Atiaturahmaniah, Ibrahim, D. S., & Kudsiah, M. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzawadi Press.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The Addie Approach*. London: Springer Science Business Media.
- Claudia, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 210-221.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Fitria, M., Kartasasmita, B., & Supianti, I. I. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching. *Prisma*, 8 No 2, 128.
- Hadi, Sutarto. *Pendidikan Matematika Realistik Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017.

- Hadijah, S., Eviyanti, C. Y., & Aulia, L. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya Melayu. *Jurnal Numeracy, Vol 6 No 2*, 179.
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill Dan Soft Skill Matematis Siswa*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Irawan, D., Rohaeti, E. E., & Sugandi, A. I. (2018). Improved Ability Of Understanding And Mathematical Reasoning And Motivation Throughthink Talk Write Approach (TTW) Junior High School Students. *Journal Of Innovative Mathematics Learning, 1*, 101.
- Kemendikbud. (2018). *Buku Guru Matematika* . Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2018). *Hasil Ujian Nasional SMP*. Jakarta.
- Kemendikbud. (2018). *Katalog Warisan Budaya Tak Benda Indonesia 2018 Buku Dua*. Direktorat Warisan dan Diplomasi Budaya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Kilasan Kerja 2016 Kementrian Dan Kebudayaan*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E- Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication.
- Kusmaryono, I. (2012). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Kontekstual Edutainment Berbasis Budaya Lokal di Daerah Bencana*. Jakarta: Makalah Seminar Kemendikbud Dikti.
- Oecd. (2019). *Pisa 2018*. Paris: OECD Publishing.
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatf Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta:
- Priciliya, S. (2021). Penerapan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Pada Materi Transformasi Geometri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Journal Of Mathematics Education and Learning*, 162-163.
- Prihartini, N., Sari, P., & Hadi, I. (2020). Design Research: Mengembangkan Pembelajaran Konsep Peluang Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Siswa Kelas IX di SMPN 220 Jakarta. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* , 1-8.

- Putra. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika* , 3 (2), 131.
- Putri, M. T., Setyawan, A. A., & Effendi, L. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Melayu Riau Dengan Pendekatan Matematika Realistik di SD Negeri 013 Rengat Barat Tahun Ajaran 2017/2018. *Aksiomatik*, 79-86.
- Rizky, Amelia. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis realistic mathematic education pada materi bangun ruang sisi datar untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa madrasah tsanawiyah tarbiyah Islamiyah kota jambi. *UIN Sutha Jambi*.61-66.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Salamah, U., Susanto, & Monalisa, L. A. (2019). Etnomatika Pada Pelintasan Prabu Tawang Alun Di Rowo Banyuwangi Sebagai Lembar Kerja Siswa. *Kadikma* , 10, 48-60.
- Sari, D. F., & Zainil, M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Mtaeri Keliling dan Luas Persegi, Persegi Panjang, dan Segitiga serta Hubungan Pangkat Dua dengan Akar Pangkat dua di Kelas IV SD. *Journal of Basic Education Studies*.
- Sari, F. R. (2018). Penerapan Pembelajaran Example Non Example Berbantu Video Animasi Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Ekuivalen*. 37.
- Setiawan, R. A. (2018). Desain Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Etnomatematika Pada Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan. *Skripsi*, 32.
- Sriyanti, I., & Yaniawati, R, P. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMP Negeri PGRI Pamanukan Melalui Model Pembelajaran STAD. *Symmetry Pasundan Journal of Research in Mathematic Learning and Education*, 2, 108-115.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Supriatna, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Melalui Cooperative Learning Tipe Pair Checks Vs Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa (Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan KTSP Bagi Guru SMK/MAK*. Yogyakarta: Fmipa UNY.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusra, D. A., & Saragih, S. (2016). The Profile Of Communication Mathematics And Students' Motivation By Joyful Learning-Based Learning Context Malay Culture. *British Journal Of Education, Society & Behavioural Science*, 15.