

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian kualitatif merupakan suatu jenis penelitian yang prosedur penemuan dilakukan tidak menggunakan prosedur statistik dan kuantifikasi. Dalam hal ini, penelitian kualitatif adalah penelitian tentang kehidupan seseorang, cerita, perilaku, fungsi organisasi, dan gerakan sosial atau hubungan timbal balik.¹ Jadi, jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang melakukan wawancara kepada kepala sekolah, guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas VIII.F mengenai dampak sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang.

B. Jenis Sumber Data

1. Jenis Data

Menurut Silalahi, data merupakan hasil pengamatan dan pengukuran empiris yang mengungkapkan fakta tentang karakteristik dari suatu gejala tertentu. Data dalam penelitian kualitatif adalah data yang bersifat deskriptif bukan angka. Data dapat berupa gejala-gejala, kejadian, dan peristiwa yang kemudian dianalisis dalam bentuk kategori. Data kualitatif

¹Salim dan Syahrudin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Citapustaka Media, 2012), hlm. 41.

tidak dapat diukur dan dihitung secara akurat, dan pada umumnya dinyatakan dalam kata-kata bukan angka.²

2. Sumber Data

Adapun sumber data yang dipakai dalam sumber ini, yaitu:

- a. Sumber data primer adalah sumber data yang didapat dan diolah langsung dari objeknya.³ Sumber data primer dalam penelitian ini diambil dari wawancara kepala sekolah, guru fiqih dan siswa di MTs Negeri 1 Kota Palembang.
- b. Sumber data sekunder adalah sumber data yang diperoleh dalam bentuk yang sudah jadi hasil dari pengumpulan dan pengolahan data.⁴ Sumber Data didalam penelitian ini diperoleh dari dokumen atau arsip, jurnal, buku dan sebagainya.

C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mencapai tujuan penelitian, digunakan teknik pengumpulan data, yaitu:

1. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai pola biologis dan psikologis. Dua diantara

²Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron, *Metode Penelitian Kualitatif* (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019), hlm. 29-30.

³Muchson, *Statistik Deskriptif* (Bandung: Guepedia, 2017), hlm. 13-14.

⁴*Ibid.*, hlm. 14.

yang terpenting adalah proses pengamatan dan ingatan.⁵ Maka, observasi dalam penelitian ini melakukan pengamatan untuk mengetahui bagaimana dampak sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII.F di MTs Negeri 1 Kota Palembang.

2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan yang langsung direncanakan antara pewawancara dan narasumber untuk memberikan atau menerima informasi tertentu. Wawancara adalah kegiatan percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh kedua belah pihak yaitu pewawancara dan narasumber. Wawancara biasanya bermaksud untuk memperoleh keterangan, pendirian, dan pendapat secara lisan dari seseorang yang biasanya disebut responden dengan berbicara langsung dengan orang tersebut.⁶ Dalam penelitian ini, wawancara dilakukan oleh peneliti kepada kepala sekolah, guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas VIII.F di MTs Negeri 1 Kota Palembang.

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 203.

⁶Mamik, *Metodologi Kualitatif* (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015), hlm. 108-109.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan atau karya seseorang tentang sesuatu yang sudah berlalu. Dokumen tentang orang atau sekelompok orang, peristiwa, atau kejadian dalam situasi sosial yang sesuai dan terkait dengan yang terfokus dalam penelitian. Dokumen itu berbentuk teks tertulis, *artefacts*, gambar, ataupun foto. Dokumen tertulis dapat berupa sejarah kehidupan, biografi, karya tulis, dan cerita.⁷ Dalam penelitian ini dokumen yang dilampirkan berupa hasil rekap nilai belajar siswa dan dokumen-dokumen lainnya yang ada di MTs Negeri 1 Kota Palembang.

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Menurut Miles dan Huberman bahwa langkah-langkah dalam teknik analisis data, yaitu:⁸

1. Reduksi data

Dalam menganalisis data hal yang pertama kali dilakukan, yaitu Reduksi data yang merupakan proses berfikir sensitif yang memerlukan kecerdasan seseorang dan keluasaan di kedalaman wawasan yang tinggi. Di dalam penelitian ini penulis mengumpulkan dan memilih data yang

⁷Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 391.

⁸Sugiyono, *op. cit.*, hlm. 338-345.

sesuai dengan data penelitian tentang dampak sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII.F di MTs Negeri 1 Kota Palembang.

2. Penyajian data

Setelah direduksi data sehingga langkah selanjutnya penyajian data. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, ikatan antar kategori, dan sebagainya. Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasikan dan tersusun sehingga sangat mudah untuk dipahami dan ditarik kesimpulannya.

3. Kesimpulan

Setelah penyajian data, kemudian dilanjutkan penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berubah jika tidak ditemukan bukti-bukti yang valid dalam pengumpulan data.