

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

##### **1. Pelaksanaan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh berbasis *Web Based Learning* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang**

Dengan adanya pembelajaran jarak jauh ini bahwa pendidikan terbuka dengan program belajar yang terstruktur dan pola pembelajaran yang berlangsung tanpa adanya tatap muka sehingga komunikasi antara guru dan siswa harus difasilitasi dengan alat cetak, elektronik, mekanik, dan sebagainya yang dapat mempermudah guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang dalam melaksanakan proses pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* tersebut.

Peneliti melakukan wawancara pertama dengan Kepala Sekolah di MTs Negeri 1 Kota Palembang mengenai pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri 1 Kota Palembang. Berdasarkan Hasil wawancara dengan ibu Hasnarita menyatakan bahwa:<sup>1</sup>

“Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang, setiap guru dalam melaksanakan proses pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* yaitu

---

<sup>1</sup>Wawancara dengan ibu Hasnarita selaku Kepala Sekolah di MTs Negeri 1 Kota Palembang pada Tanggal 27 Desember 2021 Pukul 09.00 WIB.

sesuai dengan dengan jadwal guru masing-masing yang proses pembelajarannya dimulai dari pukul 07.30 sampai dengan pukul 12.00 WIB dengan menggunakan kurikulum darurat sesuai pada masa pandemi saat ini. Sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Negeri 1 Kota Palembang untuk saat ini sangat efektif diterapkan karena dengan menggunakan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan melalui media *e-learning* sudah mencakup semua aktivitas yang akan dilaksanakan oleh guru masing-masing. Dengan adanya pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini, guru merasa sangat senang karena kejelasan materi dalam belajar”.

Berdasarkan hasil dari informan bahwa dengan adanya pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* dan menggunakan kurikulum darurat yang sesuai dengan masa pandemi ini, sehingga membuat para guru senang menggunakan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan melalui media *e-learning* tersebut. Karena dapat mempermudah guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran tersebut. Penerapan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang dapat berjalan secara efektif karena guru dan siswa mampu mengaplikasikannya dengan baik dalam proses pembelajaran.

Senada dengan wawancara ibu Leli Septiani selaku guru mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang menyatakan bahwa:<sup>2</sup>

“Pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang melakukan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan dengan menggunakan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* melalui media *e-learning* pada mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang yang dilakukan dengan tiga komponen yaitu adanya rancangan pelaksanaan pembelajaran, adanya proses pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pelaksanaan pembelajaran. Pembelajaran ini bisa berjalan dengan lancar dan belajar secara efektif, aktif dan mandiri jika tiga komponen itu dilakukan dengan baik. Guru mengajar untuk memudahkan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini, sehingga terjadi suatu interaksi antara guru dan siswa tersebut”.

Kemudian dilanjutkan lagi penjelasan dari informan bahwa:<sup>3</sup>

“Dalam pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini juga sudah dilengkapi dengan fasilitas. Seperti: forum diskusi, absen kehadiran, nilai hasil belajar, dan sebagainya. Salah satu dengan adanya forum diskusi mempermudah guru dan siswa untuk melakukan hal tanya jawab dalam proses pembelajaran supaya pelajaran yang dipelajari pada hari itu dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa tersebut. Hal ini yang dapat dilihat dalam pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini pada mata pelajaran fiqih adalah sumber belajar”.

---

<sup>2</sup>Wawancara Dengan ibu Leli Septiani selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 1 Kota Palembang pada Tanggal 27 Desember 2021 Pukul 10.00 WIB.

<sup>3</sup>Wawancara dengan ibu Leli Septiani selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 1 Kota Palembang pada Tanggal 27 Desember 2021 Pukul 10.05 WIB.

Informan melanjutkan kembali penjelasannya bahwa:<sup>4</sup>

“Sumber belajar merupakan lingkungan sekitar yang bisa mendapatkan informasi-informasi yang dapat digunakan sebagai wahana bagi siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang untuk melakukan sebuah perubahan yang lebih baik. Pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang dapat berjalan dengan baik dan efektif. Hal ini dapat dilihat dari pemahaman seluruh elemen sekolah, guru mata pelajaran fiqih, dan siswa kelas VIII terhadap pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* tersebut”.

Berdasarkan hasil dari informan bahwa dengan adanya pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning*, guru dan siswa dengan mudahnya belajar. Dengan penggunaan media *e-learning* dapat menjadi wadah bagi siswa dan guru untuk berdiskusi. Guru dapat memberikan pertanyaan kepada siswa untuk membuka forum diskusi dan siswa juga dapat meminta penjelasan lebih lanjut kepada guru tentang materi yang sulit dipahami. Diskusi melalui media tersebut dapat dilakukan dengan waktu yang lebih fleksibel.

Dengan adanya pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini juga menyediakan banyak fitur lainnya yang dapat memfasilitasi guru dan siswa dalam proses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Karena dengan menggunakan

---

<sup>4</sup>Wawancara dengan ibu Leli Septiani selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 1 Kota Palembang pada Tanggal 27 Desember 2021 Pukul 10.10 WIB.

media *e-learning* dapat lebih mudah dipahami, mudah digunakan, mudah dipelajari dan mudah diakses. Sehingga penerapan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di MTs Negeri 1 Kota Palembang dapat berjalan secara efektif dan efisien.

## **2. Prestasi Belajar Fiqh Siswa Kelas VIII Sebelum dan Sesudah Adanya Sistem Pembelajaran Jarak Jauh berbasis *Web Based Learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang**

Dengan adanya penerapan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang dapat dilihat dari dokumentasi hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqh. Jika diterapkan metode pembelajaran terbaru yaitu dengan adanya pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* untuk mengetahui metode pembelajaran ini dapat meningkatkan prestasi belajar yang efektif atau tidak efektif.

Peneliti melakukan wawancara dengan ibu Leli Septiani selaku guru mata pelajaran fiqh kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang yang menyatakan bahwa:<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup>Wawancara dengan ibu Leli Septiani selaku Guru Mata Pelajaran Fiqh di MTs Negeri 1 Kota Palembang pada Tanggal 27 Desember 2021 Pukul 10.20 WIB.

“Prestasi belajar siswa sebelum adanya pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini, nilai siswa kurang bagus atau menurun karena sebelum adanya sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini, pembelajaran dilakukan secara tatap muka atau konvensional dan metode yang diterapkan kepada siswa hanya metode ceramah sehingga sebagian siswa ada yang kurang memahami apa yang dijelaskan guru tersebut. Sedangkan ketika adanya pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini, nilai belajar siswa jauh lebih baik ataupun meningkat dari sebelumnya karena dengan adanya pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini, siswa mampu menggali informasi lebih banyak dan bisa belajar lebih mandiri. Sehingga membuat siswa dapat mengetahui semua pelajaran baik yang sudah dipelajari maupun yang belum dipelajari karena sumber belajar bisa didapatkan dari mana saja, seperti: mengakses internet, buku, jurnal, dan sebagainya”.

Berdasarkan hasil dari informan bahwa dengan adanya prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah adanya pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini, dari hasil wawancara dan dokumentasi dapat diketahui bahwa siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang mampu melakukan proses pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* dengan baik, sehingga pada mata pelajaran fiqih siswa bisa menghasilkan nilai belajar yang baik dan memuaskan yang dapat dikategorikan bahwasanya hasil prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota

Palembang bisa jauh lebih meningkat dari pada sebelumnya dengan adanya pembelajaran tersebut

Senada dengan wawancara kepada Abdillah Zalfa Muntaha selaku siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang menyatakan bahwa:<sup>6</sup>

“Dengan adanya sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini bisa meningkatkan prestasi belajar di sekolah karena sumber belajar bukan hanya dari penjelasan dari guru dan juga dari buku tetapi juga bisa mengakses melalui internet. Sedangkan sebelum adanya penerapan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini, nilai yang didapatkan selama pembelajaran menurun karena pada proses pembelajaran sumber belajar hanya dapat mendengarkan penjelasan dari guru dan dari buku saja sehingga membuat suasana belajar kurang nyaman dan menghasilkan nilai belajar yang kurang maksimal”.

Berdasarkan wawancara dengan beberapa informan bahwa prestasi belajar sebelum adanya pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang, nilai yang didapatkan siswa kurang memuaskan karena sistem pembelajarannya hanya menonton. Sedangkan setelah adanya pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang, prestasi belajar siswa jauh lebih baik dan meningkat dari sebelumnya sehingga memuaskan siswa tersebut.

---

<sup>6</sup>Wawancara dengan Abdillah Zalfa Muntaha selaku Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang pada Tanggal 29 Desember 2021 Pukul 09.00 WIB.

Sehingga prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang jauh lebih baik dan meningkat yang dari sebelumnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung, seperti: nilai harian, nilai ulangan, nilai MID, dan nilai semester. Sehingga dapat menghasilkan prestasi belajar yang baik, meningkat dan memuaskan siswa tersebut. karena sistem pembelajaran yang sangat mudah dipahami dan dimengerti karena sumber belajarnya tidak hanya dari buku paket dan guru tetapi bisa juga melalui akses internet dan lingkungan disekitarnya.

### **3. Dampak Sistem Pembelajaran Jarak Jauh berbasis *Web Based Learning* terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang**

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara mengenai dampak sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang ternyata dengan adanya pelaksanaan berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini dapat menimbulkan besarnya dampak terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang.

Peneliti melakukan wawancara dengan ibu Hasnarita selaku Kepala Sekolah di MTs Negeri 1 Kota Palembang menyatakan bahwa:<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup>Wawancara dengan ibu Hasnarita selaku Kepala Sekolah di MTs Negeri 1 Kota Palembang pada Tanggal 27 Desember 2021 Pukul 09.10 WIB.

“Dampak sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang memiliki dua dampak yaitu dampak positif dan dampak negatif. Dampak positif, menambah wawasan dalam penggunaan teknologi, banyaknya situs belajar online yang dapat diakses, guru senang dengan aplikasi tersebut. Karena didalamnya telah memadai ataupun lengkap dan siswa dapat dipantau secara langsung oleh orang tuanya ketika lagi belajar. Sedangkan dampak negatif, fasilitas dari sekolah yang kurang memadai dalam penerapan pembelajaran tersebut”.

Berdasarkan hasil dari informan bahwa dengan adanya dampak positif dan dampak negatif dalam pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang, sistem pembelajaran ini dapat menambah wawasan siswa dalam proses belajar mengajar karena didalam media tersebut telah terfasilitasi dan telah memadai ataupun telah lengkap icon-icon untuk pembelajaran tersebut. Sehingga memudahkan guru dan siswa untuk melakukan proses pembelajaran walaupun sekolah masih belum bisa memfasilitasi kebutuhan guru dan siswa sepenuhnya.

Senada dengan hasil wawancara ibu Leli Septiani selaku guru mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang menyatakan bahwa:<sup>8</sup>

“Dampak terhadap sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang itu ada dua macam yaitu dampak positif dan

---

<sup>8</sup>Wawancara dengan ibu Leli Septiani selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 1 Kota Palembang pada Tanggal 27 Desember 2021 Pukul 10.45 WIB.

dampak negatif. Dampak positif, banyak hal baru yang digunakan dalam pembelajaran tersebut untuk menyampaikan materinya. Seperti memberikan video kepada siswa supaya siswa tidak merasa bosan dalam melakukan setiap pembelajaran dan dengan adanya pembelajaran ini seluruh informasi ada didalamnya. Sedangkan dampak negatifnya, umpan balik ke siswa terbatas, kurangnya pengembangan keterampilan komunikasi pada siswa. Pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini, pembelajaran tidak dapat diakses jika tidak memiliki hp ataupun komputer, dan siswa tidak bisa tatap muka secara langsung”.

Berdasarkan hasil dari informan bahwa dengan adanya dampak positif dan dampak negatif dalam pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang, sistem pembelajaran ini banyak metode-metode baru yang dilakukan guru supaya tidak membosankan dan dapat mempermudah siswa memahami materi pembelajaran apa yang disampaikan guru tersebut. Walaupun komunikasi antara siswa dan guru masih terbatas karena saling berjauhan.

Peneliti juga melakukan wawancara kepada Abdillah Zalfa Muntaha selaku siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang menyatakan bahwa:<sup>9</sup>

“Dampak terhadap sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih ada dua macam yaitu dampak positif dan dampak negatif. Dampak positif, belajar lebih mandiri dan jauh lebih ingin belajar materi baru dari pelajaran fiqih, lebih hemat waktu, lebih hemat biaya. Sedangkan dampak negatif, sering kesulitan dalam menjawab soal dari materi baru karena jawabannya sering tidak

---

<sup>9</sup>Wawancara dengan Abdillah Zalfa Muntaha selaku Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang pada Tanggal 29 Desember 2021 Pukul 09.10 WIB.

ada dibuku pelajaran dan kesulitan dalam memahami sistem media *e-learning* dan kurangnya penguasaan dalam bahasa komputer”.

Berdasarkan hasil dari informan bahwa dengan adanya dampak positif dan dampak negatif dalam pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* pada mata pelajaran fiqh di MTs Negeri 1 Kota Palembang, dapat membuat siswa belajar secara mandiri dan bisa mencari hal-hal yang baru yang belum pernah dipelajari di sekolah sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan siswa tersebut supaya bisa menggali potensi yang lebih baik. Walaupun seringkali kesulitan dalam menjawab soal-soal pelajaran yang telah diberikan guru tersebut. Pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* ini dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar karena biaya dan waktu lebih hemat. Walaupun sedikit kesulitan dalam memahami media *e-learning* karena bahasa komputer yang sulit dimengerti.

Peneliti melakukan wawancara kepada Muhammad Fathur Rahman selaku siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang yang menyatakan bahwa:<sup>10</sup>

“Dengan adanya pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* memiliki dampak positif dan dampak negatif. Dampak positif yaitu bisa meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah karena bisa lebih mengerti pada saat belajar dan dengan senang menggunakan metode belajar yang variatif, seperti media *e-learning* karena lebih fleksibel belajar dari rumah. Sedangkan dampak negatifnya yaitu keterbatasan gawai dan kuota internet sebagai fasilitas penunjang

---

<sup>10</sup>Wawancara dengan Muhammad Fathur Rahman selaku Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang pada Tanggal 29 Desember 2021 Pukul 09.30 WIB.

pembelajaran tersebut dan sering terjadi typo tugas-tugas yang diberikan oleh guru tersebut”.

Berdasarkan hasil dari informan bahwa dengan adanya dampak positif dan dampak negatif dalam pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* ini mampu meningkatkan hasil belajar yang maksimal dari sebelumnya karena setiap proses pembelajaran apa yang diberikan guru lebih mudah dimengerti dan dipahami dengan baik. Pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* ini supaya dengan adanya metode bervariasi tersebut dapat lebih santai dan menyenangkan belajar dari rumah ataupun belajar jarak jauh walaupun sedikit kesulitan terhadap kuota internet dan jaringan yang masih belum memadai dan sering sekali didalam pemberian tugas pelajaran masih ada kata-kata yang kurang jelas dimengerti.

Senada wawancara dengan Firza Aulya Khairunnisa selaku siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang yang menyatakan bahwa:<sup>11</sup>

“Dampak dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* yaitu dampak positif dan dampak negatif dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut. Dampak positif yaitu dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih bagus dan lebih baik serta dengan adanya pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* ini, seluruh informasi ada didalamnya. Sedangkan dampak negatifnya yaitu sistem dan media yang digunakan masih belum bisa dimengerti, dan banyak tugas-tugas yang diberikan guru dalam setiap harinya dan siswa tidak bisa tatap muka secara langsung”.

---

<sup>11</sup>Wawancara dengan Firza Aulya Khairunnisa selaku Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang pada Tanggal 29 Desember 2021 Pukul 10.00 WIB.

Berdasarkan hasil dari informan bahwa dengan adanya dampak positif dan dampak negatif dalam pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* ini sama halnya dengan yang dikatakan informan sebelumnya bahwa pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang ini dapat meningkatkan hasil belajar yang bagus dan lebih baik dari sebelumnya dan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* ini dapat menyampaikan semua informasi-informasi yang belum diketahui sebelumnya walaupun belum dipelajari tanpa tatap muka secara langsung di sekolah dan sistem pembelajaran ini juga belum dimengerti sepenuhnya.

Adapun wawancara dengan Muhammad Arkan Zulfadli selaku siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang yang menyatakan bahwa:<sup>12</sup>

“Dengan adanya pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* ini sangat memiliki dampak yaitu dampak positif dan dampak negatif. Dampak positif yaitu mampu meningkatkan partisipasi keaktifan siswa dan meningkatkan kemampuan belajar mandiri siswa, sistem pembelajaran tersebut bisa diakses selama 24 jam dan lebih menghemat waktu dan biaya . Sedangkan dampak negatif yaitu kesulitan memahami sistem media *e-learning*, adanya batasan waktu yang disetting oleh guru dalam pengumpulan tugas dan absensi melalui media *e-learning* dan siswa akan frustrasi jika tidak bisa menggunakan media *e-learning* tersebut dengan maksimal, karena bisa berpengaruh pada nilai mereka”.

---

<sup>12</sup>Wawancara dengan Muhammad Arkan Zulfadli selaku Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang pada Tanggal 29 Desember 2021 Pukul 12.00 WIB.

Berdasarkan hasil dari informan bahwa dengan adanya dampak positif dan dampak negatif dalam pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* ini dapat meningkatkan keaktifan para siswa dalam proses belajar mengajar, pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* ini dapat menghemat biaya dan juga waktu walaupun siswa sedikit frustrasi terhadap tuntutan untuk bisa menggunakan media *e-learning* supaya bisa mengirimkan tugas-tugas pembelajaran yang telah diberikan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung dan adanya batasan waktu yang telah diatur oleh guru dalam setiap pembelajaran berlangsung.

Kemudian peneliti wawancara dengan Harum Putri Lestari selaku siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang yang menyatakan bahwa:<sup>13</sup>

“Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* memiliki dampak yaitu dampak positif dan dampak negatif. Dampak positif yaitu materi lebih mudah dipahami karena sudah tersedia icon-icon materi yang sudah disiapkan oleh guru, informasi yang didapatkan lebih luas dan lebih banyak sumbernya tidak hanya dari buku dan guru, namun bisa menggunakan akses internet. Sedangkan dampak negatif yaitu adanya tuntutan dari guru supaya bisa menggunakan media *e-learning* tersebut dan kurangnya penguasaan terhadap bahasa komputer sehingga akan kesulitan dalam menggunakan media *e-learning* secara maksimal dan kurangnya bersosialisasi dengan teman-teman”.

---

<sup>13</sup>Wawancara dengan Harum Putri Lestari selaku Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang pada Tanggal 29 Desember 2021 Pukul 12.30 WIB.

Berdasarkan hasil dari beberapa informan bahwa dengan adanya dampak positif dan dampak negatif dalam pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* ini dapat mempermudah memahami materi-materi yang telah disediakan oleh guru mata pelajaran fiqih untuk berlangsungnya pembelajaran tersebut. Pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* ini supaya dapat memperluas referensi pengetahuan dengan mencari informasi-informasi yang sedang dipelajari maupun yang belum dipelajari. Walaupun seorang guru telah menuntut siswanya supaya dapat mempelajari media *e-learning* yang saat ini sedang diterapkan supaya dapat mempermudah siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas yang telah diberikan gurunya. Dan juga dengan adanya penerapan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini, kurangnya bersosialisasi terhadap guru dan teman sekolahnya.

## **B. Pembahasan**

### **1. Pelaksanaan Sistem Pembelajaran Jarak jauh berbasis *Web Based Learning* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang**

Setelah data diperoleh dari hasil wawancara mengenai pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang. Menurut G.R Terry terdapat 3 pelaksanaan dalam sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dalam

meningkatkan prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang, yaitu:<sup>14</sup>

- a. Proses perencanaan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang

Perencanaan pelaksanaan pembelajaran adalah hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi efektif dan efisien. Secara umum Satuan Pendidikan telah melaksanakan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* pada siswa tahun 2021 dari surat edaran Dinas Pendidikan Nomor:03/KB/2021,384 tahun 2021, HK.01.08/MENKES/4242/2021, 440-717 tahun 2021 tanggal 30 maret 2021 tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran dimasa pandemi *corona virus disease* 2019 (covid-19). Proses perencanaan yang dilakukan oleh guru pada saat proses pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* pada siswa yaitu penyusunan RPP, media dan evaluasi dalam waktu tertentu agar tujuan pembelajaran tercapai.

---

<sup>14</sup>Gusti Selfi dan Akmal, "Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning Masa Covid-19 Pada Mahasiswa Tahun Masuk 2020 PPKn UNP," *Journal of Civic Education* 4, no. 3 (2021), hlm. 215–216.

Dalam membuat proses perencanaan pembelajaran yang baik dapat menyelenggarakan proses pembelajaran yang ideal, maka setiap guru harus mengetahui unsur-unsur perencanaan pembelajaran. Rencana pembelajaran yang baik mengandung 3 komponen yaitu tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, dan evaluasi keberhasilan. Jadi, didalam pelaksanaan pembelajaran yaitu adanya perencanaan pembelajaran yang sangat penting dalam proses belajar mengajar yang mencakup rumusan tujuan pembelajaran, pengembangan strategi pembelajaran, pengembangan bahan ajar, serta pengembangan alat evaluasi pembelajaran supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai.

b. Proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang

Proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang sudah berjalan dengan baik. Proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran fiqih dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang, guru memberikan intruksi terkait daftar pengisian daftar kehadiran, membaca materi, memahami materi, dan juga guru

memberikan tugas kepada siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang. Hasil penelitian secara umum telah menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* yang sesuai dengan peraturan surat edaran dari Dinas Pendidikan.

Hal ini dapat dilihat dari guru dalam memberikan instruksi kepada siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang terkait pengisian daftar kehadiran, media pembelajaran, materi pembelajaran yang berupa video dan pemberian tugas melalui media *e-learning*. Pemberian instruksi merupakan salah satu pemberian arahan terdapat pelaksanaan pembelajaran yang akan diberikan agar tercapainya proses pembelajaran yang lebih baik. Pelaksanaan pembelajaran adalah proses realisasi dan perencanaan pengajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan.

Jadi, didalam pelaksanaan pembelajaran yaitu adanya proses pembelajaran yang dilakukan guru dan siswa untuk melakukan suatu interaksi secara langsung maupun tidak langsung. Supaya adanya komunikasi timbal balik antara guru dan siswa tersebut dan adanya sumber belajar di lingkungan belajar. Supaya dapat memperoleh ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan terhadap siswa.

c. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang

Dalam proses evaluasi yang dilakukan oleh guru terhadap pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang terdapat empat penilaian yang dinilai oleh guru pada mata pelajaran fiqih kelas VIII yaitu nilai ujian semester, nilai mid semester, nilai tugas harian, dan nilai daftar kehadiran siswa yang dikirimkan melalui media *e-learning* dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan pembelajaran berbasis *web based learning* yang dapat dilihat dari guru mata pelajaran fiqih memberikan instruksi kepada siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang terkait pengisian daftar kehadiran, materi pembelajaran yang berupa video, dan pemberian tugas di media *e-learning*.

Evaluasi proses pelaksanaan pembelajaran merupakan yang harus diberikan oleh guru mata pelajaran fiqih kepada siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang yang berpusat dan berupaya menentukan bagaimana kesempatan belajar dan hasil belajar yang akan diperoleh. Jadi, didalam pelaksanaan pembelajaran yaitu adanya evaluasi pembelajaran untuk menentukan tingkat pencapaian tujuan

pembelajaran yang telah ditentukan sebelumnya melalui cara yang sistematis.

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan di MTs Negeri 1 Kota Palembang dari beberapa informan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang dengan menggunakan tiga komponen yang harus dilakukan oleh guru mata pelajaran fiqih yaitu adanya perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru tersebut.

Supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. berdasarkan hasil penelitian data yang didapat bahwa pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang dengan menggunakan pembelajaran berbasis *web based learning* telah berjalan secara efektif dan efisien untuk saat ini karena didalam media *e-learning* tersebut sudah mencakup semua aktivitas kegiatan pembelajaran yang telah lengkap ataupun memadai.

## **2. Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII Sebelum dan Sesudah Sistem Pembelajaran Jarak Jauh berbasis *Web Sased Learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang**

Setelah data diperoleh dari hasil wawancara dan dokumentasi mengenai prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah adanya sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning*, berdasarkan penyajian data yang didapat bahwa dengan adanya pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga nilai siswa tersebut lebih baik dari pada sebelumnya dibuktikan dengan hasil wawancara kepada guru fiqih kelas VIII dan dokumen hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang.

Berdasarkan dengan analisis yang dilakukan bahwa prestasi belajar siswa selama adanya pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* sedikit lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum adanya pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning*. Hal ini berarti bahwa proses pembelajaran yang dilakukan selama pandemi ini yaitu adanya sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* yang dianggap sangat efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional secara tatap muka.

Berdasarkan hasil dari informan tersebut menunjukkan bahwa siswa yang diajar dengan sistem pembelajaran jarak jauh melalui *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang dengan menggunakan media

*e-learning* dianggap sangat efektif karena mampu meningkatkan nilai-nilai atau hasil belajar yang lebih baik dan memuaskan untuk siswa tersebut. Pada saat pembelajaran secara konvensional, nilai yang dihasilkan siswa tidak maksimal karena gaya belajar ataupun suasana belajar yang kurang nyaman dan membosankan bagi seluruh siswa. Sedangkan ketika diterapkannya metode pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning*, siswa mampu mencapai hasil yang memuaskan karena sistem pembelajaran yang sangat mudah dipahami dan dimengerti karena sumber belajarnya tidak hanya dari buku paket dan guru saja tetapi bisa juga melalui akses internet dan sumber belajar lainnya.

### **3. Dampak Sistem Pembelajaran Jarak jauh berbasis *Web Based Learning* terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang**

Setelah data diperoleh dari hasil wawancara mengenai dampak pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang, berdasarkan penelitian data yang didapat bahwa dengan adanya pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* di MTs Negeri 1 Kota Palembang memiliki dampak. Dampak merupakan suatu yang diakibatkan oleh sesuatu yang dilakukan

bisa positif maupun negatif atau pengaruh yang kuat yang mendatangkan akibat baik positif maupun negatif.<sup>15</sup>

Dengan adanya proses pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning*, sehingga membuat guru dan siswa tidak perlu datang ke Satuan Pendidikan yaitu MTs Negeri 1 Kota Palembang untuk melakukan proses belajar mengajar. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan terhadap guru mata pelajaran fiqih kelas VIII diperoleh bahwa dengan adanya penggunaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dengan menggunakan media *e-learning* tersebut. Sehingga memiliki dampak bagi guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang yaitu dengan adanya dampak positif dan dampak negatif.

#### 1. Dampak Positif

Dari hasil wawancara yang dilakukan dari beberapa informan yang dilakukan oleh peneliti. Bagi guru, dampak positif dalam pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang yaitu:

---

<sup>15</sup>Sinta Hariyati, "Persepsi Masyarakat Terhadap Pembangunan Jembatan Mahkota II Di Kota Samarinda," *Journal Ilmu Pemerintah* 3, no. 2 (2015), hlm. 6.

- a. Dapat meningkatkan partisipasi keaktifan siswa dalam belajar
- b. Materi lebih mudah dipahami karena adanya icon-icon materi yang sudah tersedia dan disiapkan oleh guru.
- c. Dapat meningkatkan prestasi belajar siswa karena metode yang digunakan dalam sistem pembelajaran lebih fleksibel.
- d. Dapat menambah wawasan dalam penggunaan teknologi karena banyaknya situs belajar online yang dapat diakses.
- e. Sistem pembelajaran berbasis *web based learning* melalui media *e-learning* ini dapat membuat para guru senang dan nyaman karena didalam pengimplementasian didalamnya telah lengkap dan memadai.
- f. Siswa dapat dipantau langsung oleh orangtuanya ketika sedang belajar.

Dari hasil wawancara yang dilakukan dari beberapa informan yang dilakukan oleh peneliti. Bagi siswa, dampak positif dalam pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang yaitu:

- a. Dengan adanya pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* bisa mendapatkan informasi-informasi yang lebih luas dan lebih banyak karena sumber belajarnya tidak hanya dari buku dan

penjelasan guru melainkan sumber belajarnya bisa mengakses internet.

- b. Metode pembelajaran yang bervariasi sehingga pada saat pembelajaran berlangsung tidak membosankan dan jenuh.
- c. Memiliki kemampuan belajar mandiri.

## 2. Dampak Negatif

Dari hasil wawancara yang dilakukan dari beberapa informan yang dilakukan oleh peneliti. Bagi guru, dampak negatif dalam pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang yaitu:

- a. Umpan balik ke siswa terbatas
- b. Fasilitas dari sekolah kurang memadai dalam penerapan pembelajaran tersebut. karena tidak adanya kuota gratis untuk diberikan kepada guru dan siswa
- c. Kurangnya pengembangan keterampilan komunikasi pada siswa.
- d. Adanya batasan waktu pengumpulan tugas dan absensi kehadiran karena telah disetting oleh guru.

Dari hasil wawancara yang dilakukan dari beberapa informan yang dilakukan oleh peneliti. Bagi siswa, dampak negatif dalam pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang yaitu:

- a. Banyaknya tugas-tugas yang diberikan guru dalam setiap harinya.
- b. Keterbatasan kuota internet sebagai fasilitas penunjang utama dalam melaksanakan pembelajaran tersebut.
- c. Tidak dapat tatap muka secara langsung.

Berdasarkan hasil dari beberapa informan bahwa dengan adanya sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang memiliki dampak yang dapat terlihat pada proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning*. Berdasarkan hasil observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang yang merasakan dampaknya, karena metode ini sangat berdampak dalam pembelajaran kebijakan dengan adanya pembelajaran jarak jauh yang menggantikan pembelajaran secara konvensional ataupun tanpa tatap muka secara langsung.