

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan yaitu:

1. Pelaksanaan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang, melalui tiga komponen yaitu perencanaan pelaksanaan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan *web based learning* melalui *e-learning* yang dapat berjalan secara efektif dan tersistematis dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari siswa dapat memahami materi pelajaran, siswa dapat mengimplementasikan materi pelajaran, dan siswa dapat menganalisis materi pelajaran.
2. Prestasi belajar sebelum dan sesudah adanya pelaksanaan proses belajar mengajar jarak jauh berbasis *web based learning* dengan memakai *e-learning* yakni prestasi belajar siswa sebelum adanya pelaksanaan pembelajaran ini, prestasi belajar siswa sedikit menurun karena media yang digunakan dalam pembelajaran menonton dan materi yang dipelajari sulit dimengerti. Kemudian setelah adanya pelaksanaan

pembelajaran ini, prestasi belajar siswa jauh lebih meningkat dari sebelumnya karena media yang digunakan lebih bervariasi sehingga materi pembelajaran lebih mudah dipahami dan dimengerti yang dapat dilihat dari hasil nilai harian, nilai ulangan, nilai MID, dan nilai ujian semester.

3. Dampak sistem pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Palembang memiliki dampak yang dapat terlihat pada proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* yaitu adanya dampak positif dan negatif. Dampak positif yakni mempermudah siswa untuk mencari informasi-informasi secara lebih luas tentang pembelajaran, bisa meningkatkan prestasi belajar siswa, memiliki kemampuan belajar secara mandiri, metode yang digunakan lebih bervariasi dan dapat menambah wawasan dalam penggunaan teknologi. Sedangkan dampak negatif yakni siswa tidak dapat tatap muka secara langsung, kuota dan jaringan internet yang masih kurang memadai, kurangnya pengembangan keterampilan, dan pengumpulan tugas yang diberikan guru terbatas.

B. Saran

Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi penelitian tersebut, maka dapat disarankan yaitu:

1. Bagi guru, dalam memberikan tugas kepada siswa jangan terlalu banyak supaya siswa tidak jenuh dalam belajar dan guru harus menerapkan media-media yang menarik supaya siswa tidak terasa bosan dengan adanya proses pembelajaran tersebut.
2. Bagi pembaca, supaya bisa menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang adanya pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis *web based learning* tersebut.