

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 105-128.
- Arman, J., Hidayatullah, M., & Mayangsari, M. (2019). Peranan Kecerdasan Adversitas Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa Yang Aktif Organisasi Di Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. *Jurnal Kognisia*, 42-50.
- Arti Kata - Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2021, Januari 22). Diakses dari KBBI: <https://kbbi.web.id/pikir>
- Ayu, N., & Rakhmawati, F. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita di Kelas VIII MTs Negeri Bandar T.A. 2017/2018. *AXIOM*, 82-95.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas. Cet. X*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cahyani, A., & Putri, S. O. (2019). Inovasi Pendidikan Melalui Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (pp. 286-297). Universitas Sultan Agung Tirtayasa.
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan ditinjau dari Adversity Quotient. *PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 199-210.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*, 242-254.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang.
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *Aksioma*, 11-20.

- Hamzah, A., & Susanti, L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoritik dan Praktik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hidayah, S. R., Trapsilasiwi, D., & Setiawani, S. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VII F Mts. Al-Qodiri 1 Jember dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga dan Segi Empat Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 21-26.
- Hidayat, W., & Sari, V. T. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP. *Jurnal Elemen*, 242-252.
- Karim, & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 92-104.
- Kurniati. (2019). *Berpikir Kritis, Kreatif & Soft Skill (Implementasi dalam Pembelajaran Matematika Kontekstual)*. . Bogor: UIKA PRESS.
- Labola, Y. A. (2018). Perpaduan Kecerdasan Intelektual (KI), Emosional (KE) dan Spiritual (KS) Kunci Sukses Bagi Remaja-Kajian Konseptual. *Share:Social Work Jurnal*, 39-45.
- Leonard, & Amanah, N. (2014). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 55-64.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Luneto, B. (2014). Pendidikan Karakter Berbasis IQ, EQ, SQ. *Jurnal Irfani*, 131-144.
- Mahmuzah, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*, 64-72.
- Mawasdi, E., & Yunianta, T. N. (2018). Analisis Kesalahan Newman dengan Pemberian Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV Bagi Siswa Kelas VIII MTS Negeri Salatiga. *GENTA MULIA*, 134-146.
- Ningrum, I. A. (2017). "Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Adversity Quotient Kelas VIII MTs Muhammadiyah Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017". Skripsi. FTK : UIN Raden Intan Lampung.
- Nurdwiandari, P. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dan Kemampuan Diri Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1005-1014.

- Nurfitriyanti, M., Rosa, N. M., & Nursa'adah, F. P. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Adversity Quotient dan Locus Of Control terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 263-272.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 155-158.
- Prameswari, S., Suharno, & Suwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *1st National Seminar on Elementary Education (SNPD 2018)* (pp. 742-750). SHEs: Conference Series.
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 121-136.
- Ridho, S., Ruwiyatun., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10-15.
- Ridwan, & Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika Untuk Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, N. (2018). Integrasi Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosi (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) dalam Meningkatkan Etos Kerja. *Jurnal Tarbiyatuna*, 77-102.
- Saidah, S., & Aulia, L. A. (2014). Hubungan Self Efficancy dengan Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Psikologi*, 54-61.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 1-7.
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 1-9.
- Setiawan, J., & Royani, M. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode Inkuiri. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-9.
- Siregar, N. A., Deniyanti S, P., & El Hakim, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampun Awal Matematika Siswa SMA Negeri di Jakarta Timur. *JPPM*, 187-196.
- Siswono, T. Y. (2016). Berpikir Kritis dan Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN*

- MATEMATIKA (1st SENATIK)* (pp. 11-26). Semarang: FPMIPATI-UNIVERSITAS PGRI SEMARANG.
- Stoltz, P. G. (2007). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Subana, M., & Sudrajat. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, S. N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2018). Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 187-192.
- Wahyudin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika ditinjau dari Kemampuan Verbal. *BETA: Jurnal Tadris Matematika*, 148-160.
- Wardani, D. A., Rochmiyati, & Habibie, R. K. (2019). Pengaruh Instrumen Tes Uraian Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*, 1-12.
- Yahya, H. (2001). *Bagaimana Seorang Muslim Berpikir*. Jakarta: Robbani Press.
- Yanti, A. P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 63-74.
- Yuliatin, D. E., & Ismail. (2019). Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Model PISA ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 251-259.