

BAB V

KESIMPULAN

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan dan pendesainan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning tema 2 subtema 1 pembelajaran 1 kelas IV SD YWKA dapat digunakan untuk uji validitas yang dilaksanakan pada tahap *expert review*. Hal ini dapat terlihat dari penilaian tahap *self evaluation* berupa tanggapan dan saran yang digunakan untuk merevisi LKPD untuk dijadikan *prototype* I sehingga Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning dapat diuji validitas pada tahap berikutnya.
2. Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning tema 2 subtema 1 pembelajaran 1 kelas IV SD YWKA Palembang yang dikembangkan dikategorikan sangat valid. Hal ini dapat dilihat dari penilaian validator dan peserta didik pada tahap *expert review* berupa tanggapan dan saran, serta hasil skor kevalidan adalah 91,59. Perbaikan yang terfokus pada tanggapan dan saran dari validator dan peserta didik serta skor rata-rata yang didapat menyatakan bahwa

Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning tema 2 subtema 1 pembelajaran 1 kelas IV SD YWKA Palembang dikategorikan sangat valid.

3. Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning tema 2 subtema 1 pembelajaran 1 kelas IV SD YWKA Palembang yang dikembangkan dikategorikan sangat praktis. Hal ini dapat terlihat dari hasil pengisian angket kepraktisan, tanggapan dan saran yang diberikan oleh peserta didik pada tahap *one-to-one* dan *small group*. kemudian uji kepraktisannya sehingga mendapatkan rata-rata skor 90,83. Maka dapat dikatakan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning tema 2 subtema 1 pembelajaran 1 kelas IV SD YWKA Palembang dikategorikan sangat praktis
4. Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning tema 2 subtema 1 pembelajaran 1 kelas IV SD YWKA Palembang yang dikembangkan dikategorikan sangat efektif. Hal ini dapat dilihat dari penilaian hasil skor peserta didik pada tahap *field tes* berupa hasil tes, serta hasil skor validator dan peserta didik serta skor rata-rata yaitu 93,24 yang didapat menyatakan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning tema 2 subtema 1 pembelajaran 1 kelas IV SD YWKA Palembang yang dikembangkan dikategorikan sangat efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan pada :

1. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat dijadikan kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan hal yang baru dan nantinya pengembangan ini dapat menjadi penelitian yang sempurna.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik menarik sehingga dapat membuat siswa tidak merasa bosan saat mengerjakan soal-soal pada pembelajaran.
3. Bagi madrasah, dengan adanya inovasi dalam pengembangan lembar kerja peserta didik tematik ini, diharapkan nantinya dapat memotivasi guru-guru agar lebih banyak mengkreasikan dalam pemberian soal-soal dalam pembelajaran dengan Lembar Kerja Peserta didik yang unik dan sesuai dengan peserta didik sehingga dapat meningkatkan mutu semangat belajar dan kualitas madrasah.