

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam penanaman karakter disiplin dan jujur selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid di MI Assegaf Palembang adalah bahwa kegiatan peran orang tua dalam pembelajaran daring terlihat adanya sikap tanggung jawab yang tertanam pada diri siswa, siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan whatsapp grup yang didalamnya ada guru dan siswa. pelaksanaan kegiatan pembelajarn secara daring dapat berjalan dengan lancar dan adanya kerjasama yang baik antara guru dan orang tua.
2. Proses pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid di MI Assegaf Palembang adalah menunjukkan bahwa banyak orang tua yang tidak siap dengan anak belajar di rumah, mereka lebih suka anak-anak mereka belajar di sekolah. Ketidaksiapan orangtua dalam pembelajaran daring juga dianggap rentan dengan terjadinya kekerasan pada anak. Meskipun pembelajaran jarak jauh yang diselenggarakan oleh banyak satuan pendidik terutama di MI Assegaf Palembang ini, terkesan mendadak dan tidak siap tetapi sejauh ini masih terbilang efektif hal ini dapat dilihat dari besarnya prosentase jawaban yang mengarah kepada jawaban positif sebagian besar remaja yang berstatus pelajar mengenai penyelenggaraan dan upaya yang dilakukan oleh para orang tua dan para guru ketika melakukan

pembelajaran jarak jauh.

3. Faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam penanaman karakter disiplin dan jujur selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid di MI Assegaf Palembang adalah faktor pendukung adalah semangat dari orang tua yang selalu mendidik anak menjadi disiplin dan jujur. Sedangkan faktor penghambat sebagian besar anak takut dimarahi orang tua karena kurang percaya diri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan diatas, maka peneliti memberikan saran ke beberapa pihak terkait, agar lebih baik lagi untuk masa yang akan datang, saran tersebut adalah:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan bisa menjadi contoh dalam penanaman karakter disiplin dan jujur selama pembelajaran jarak jauh pada masa covid. Segala sesuatu yang dilakukan orang tua yang terlihat akan dituruti oleh siswa.

2. Untuk Guru

Teruslah mengamati siswa untuk mengenal gaya belajar siswa. Serta mengarahkan dan menerapkan penanaman karakter disiplin dan jujur selama pembelajaran jarak jauh pada masa covid sehingga poses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

3. Untuk Siswa

Harus lebih dilaksanakan setiap hari penanaman karakter disiplin dan jujur agar terbiasan menerapkannya.