

ABSTRAK

Krisdianti Yesi (1830204133). Pengembangan Kartu Kuartet(*Matching Card*) Berbasis *Team Assisted Individualization(TAI)* Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Peserta Didik di Mts Darul Falah Tanjung Bulan. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I : Dra. Hj. Mursyidah, M.Pd. I Pembimbing II : Rendi Sabana M.Pd.

Penelitian pengembangan ini dilatar belakangi oleh kejenuhan dan rasa bosan siswa dalam kegiatan pembelajaran Bahasa arab khususnya dalam penguasaan mufrodat dengan banyaknya materi yang harus difahami namun cepat lupa seiring bergantinya materi namun mereka tetap dituntut untuk tetap mengingat materi yang sebelumnya, selain itu tidak adanya penggunaan media dalam proses pembelajaran yang menyebabkan siswa cepat jenuh dan bosan dalam belajar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* dengan menggunakan dua jenis data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Pengembangan media ajar ini mengacu pada model pengembangan Borg dan Gall dengan menggunakan enam langkah pengembangan. Berdasarkan hasil wawancara maka peneliti mengadakan angket kebutuhan, untuk melihat seberapa persen kebutuhan peserta didik akan adanya Media Pembelajaran Bahasa Arab dan adanya inovasi baru dalam pembelajaran bahasa dan diperoleh nilai dengan rata-rata 71,97% selain itu, memenuhi kriteria valid. Dan dengan hasil uji ahli materi mencapai tingkat kevalidan 85%. Ahli desain media dengan tingkat kevalidan 92,18%. Sedangkan dalam penerapan didalam kelas, hasil pre test siswa mendapatkan nilai rata-rata 59,06% dan post test dengan nilai rata-rata 87,5%. Berdasarkan analisis menggunakan uji T diketahui bahwasanya nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka bisa disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dan pengaruh yang nyata antara hasil belajar bahasa Arab pada data pre test dan post test. Oleh karena itu keputusannya adalah H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat keefektivan pada penggunaan media kartu kuartet berbasis TAI dalam penguasaan mufrodat peserta didik di Mts Darul Falah Tanjung Bulan.

Kata kunci : *media ajar(kartu kuartet), Penguasaan mufrodat, Pembelajaran Berbasis Team Assisted Individualization(TAI).*

مستخلص البحث

كرسدينتي ياسي (١٨٣٠٢٠٤١٣٣). تطوير بطاقات المطابقة بمساعدة الفريق القائم على التفرد لتحسين إتقان مفردات التلاميذ في مدرسة الثانوية دار الفلاح تنجنج بولن. دراسة كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج. المشرفان : ١ . الدكتوراندا مرشيدة , الماجستير , ٢. رندي سابانا, الماجستير. ٢٠٢٢.

هذا البحث التنموي مدفوع بملل التلاميذ في أنشطة تعليم اللغة العربية ، خاصة في إتقان مفردات مع العديد من المواد التي يجب فهمها ولكن سرعان ما تنسى مع تغير المواد ولكن لا يزال يتعين عليهم تذكر المواد السابقة ، إلى جانب لا يملكون وسائل في العملية ، التعليم الذي يتسبب في إصابة التلاميذ بالملل في التعليم بسرعة. هذا البحث هو نوع من البحث والتطوير باستخدام نوعين من البيانات ، وهما البيانات النوعية والبيانات الكمية. يشير تطوير هذه الوسائط التعليمية إلى نموذج تطوير Borg و Gall باستخدام ست خطوات تطوير. بناءً على نتائج المقابلات ، تجرى الباحثة استبياناً للاحتياجات ، لمعرفة عدد النسبة المتوقعة لاحتياجات التلاميذ لوسائط تعلم اللغة العربية ووجود ابتكارات جديدة في تعليم اللغة العربية بمستوى من الاهتمام ٧١,٩٧٪ بالإضافة إلى ذلك ، فإنه يفي بالمعايير الصحيحة مع وصول نتائج اختبار خبير المواد إلى مستوى الصلاحية ٨٥٪ خبير تصميم الوسائط بمستوى الصلاحية ٩٢,١٨٪. أثناء التواجد في التطبيق في الفصل، تحصل نتائج الاختبار قبل على المعدل ٥٩,٠٦٪ و اختبار بعدي على المعدل ٨٧,٠٥٪ ، بناءً على التحليل باستخدام اختبار T ، من المعروف أن قيمة (2-tailed) Sig. بحجم $0,000 \leq 0,005$ يمكن أن نستج أن هناك فرقاً كبيراً وتأثيراً بين نتائج تعليم اللغة العربية في الاختبار القبلي وبيانات الاختبار البعدي. ومن هنا القرار H_a مقبولة و H_o تم رفضه حتى يمكن القول أن هناك فعالية في استخدام وسائط البطاقة المطابقة بمساعدة الفريق القائم على التفرد في تحسين إتقان مفردات التلاميذ بمدرسة الثانوية دار الفلاح تنجنج بولن.

الكلمات الأساسية : وسائط التعليمية (البطاقات المطابقة) ، إتقان مفردات, التعليم

بمساعدة الفريق القائم على التفرد.