

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian, dari hasil pembahasan menunjukkan kesulitan siswa dalam memahami Hukum Hess pada siswa kelas XI IPA SMAN 2 Sungai Selan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kesulitan yang dialami siswa dalam memahami Hukum Hess di SMAN 2 Sungai Selanyaitu : a) Kesulitan dalam menentukan perubahan entalpi (ΔH) berdasarkan diagram tingkat energi pembentukan senyawa sebesar 77,14%. b) Kesulitan dalam menentukan perubahan entalpi (ΔH) berdasarkan selisih entalpi pembentukan sebesar 60%. c) Dan kesulitan dalam menentukan perubahan entalpi (ΔH) berdasarkan energi ikatan rata-rata sebesar 100%.
2. Faktor penyebab kesulitan siswa dalam memahami Hukum Hess di SMAN 2 Sungai Selan yaitu terletak pada faktor internal yang meliputi pada aspek minat dengan indikator pada indikator ketertarikan siswa pada materi Hukum Hess sebesar 58,57%, pada aspek kemampuan siswa, pada indikator pengetahuan siswa atau kemampuan kognitif siswa sebesar 57,14% dan juga pada aspek keadaan fisik siswa cukup berpengaruh sebesar 47,14%.

B. Saran

Berdasarkan Penelitian yang dilakukan, kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam memahami Hukum Hess, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan minat dalam belajar kimia sehingga dapat menerima pelajaran dengan mudah.
2. Bagi siswa diharapkan dapat memperdalam pengetahuan tentang Hukum Hess sehingga dapat mengatasi kesulitan-kesulitan yang terjadi.
3. Bagi guru diharapkan dapat lebih membimbing siswa yang mengalami kesulitan dengan mencoba menerapkan strategi pembelajaran yang inovatif dan mencoba meningkatkan minat siswa untuk tertarik belajar kimia.
4. Diharapkan orang tua, guru atau dosen, serta peneliti lainnya untuk mencari solusi atas kesulitan belajar yang dialami agar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar.