

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *E-modul* bangun ruang sisi lengkung menggunakan konteks Islam Melayu yang dikembangkan di SMP Negeri 51 Palembang terkategori Valid. Hal ini terlihat dari penilaian validator dengan rata-rata sebesar 3,27 dengan pesentase 81,75%. Berarti revisi komentar, saran dari validator dan skor rata-rata yang diperoleh menunjukkan bahwa *e-modul* materi kubus dan balok menggunakan konteks Islam Melayu yang dikembangkan terkategori Valid.
2. *E-modul* bangun ruang sisi lengkung menggunakan konteks Islam Melayu yang dikembangkan terkategori praktis. Hal tersebut terlihat dari komentar dan saran yang diisi oleh siswa pada lembar angket. Komentar dan saran tersebut dijadikan acuan untuk merevisi *e-modul* agar dapat digunakan oleh siswa. Pada uji coba tahap *one-to-one* memperoleh hasil rata-rata 3,3 , dengan hal ini maka *e-modul* menunjukkan kategori sangat praktis. Pada tapapan *small group* memperoleh hasil rata-rata 3,43 dengan persentase 85,77%, maka hal tersebut menunjukkan bahwa pada tahap *small group* dikategorikan sangat praktis. Pada tahapan uji lapangan (*field test*) hasil menunjukkan nilai rata-rata 3,13 dengan persentase 78,34% terkategori sangat praktis
3. *E-modul* bangun ruang sisi lengkung menggunakan konteks Islam Melayu yang dikembangkan memudahkan siswa dalam memahami konsep matematis mater yang diterapkan. Hal tersebut terlihat dari hasil respon jawaban soal latihan evaluasi yang terjawab oleh seluruh siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan pada:

1. Siswa, disarankan dapat menggunakan *e-modul* bangun ruang sisi lengkung menggunakan konteks Islam Melayu sebagai sumber belajar
2. Guru, hendaknya dapat memanfaatkan *e-modul* yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai sumber belajar alternative yang mendukung proses pembelajaran karena memuat masalah kontekstual
3. Sekolah, agar dapat memfasilitasi guru-guru agar dapat mengembangkan *e-modul* bangun ruang sisi lengkung menggunakan konteks Islam Melayu pada mata pelajaran lan di SMP Mardi Wacana Palembang
4. Peneliti, untuk penelitian yang akan datang hendaknya memperhatikan aspek-aspek berikut ini; materi yang dikembangkan lebih menarik, mengembangkan, mengembangkan *e-modul* dengan aplikasi yang lainnya, dan memperkaya referensi konteks Islam Melayu di Nusantara.