

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang Analisis Kesulitan Belajar Luring Siswa dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa di Kelas V MI Al Adli Palembang, dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar luring siswa pada pembelajaran tematik di kelas V MI Al Adli Palembang adalah sebagai berikut:
 - a. Siswa sulit dalam menerangkan apa yang dirasakan, didengar, dan dilihat (*Perception*).
 - b. Siswa kurang perhatian dan fokus dalam belajar (*Attention*).
 - c. Terlalu banyak kegiatan yang kurang bermanfaat yang siswa lakukan sehingga siswa sulit untuk mengingat materi pelajaran (*Memory*).
 - d. Siswa lamban dalam memproses sesuatu termasuk materi pelajaran (*Processing Speed*).
 - e. Siswa sulit dalam memahami hal yang baru (*Metacognition*).
 - f. Pencapaian hasil belajar yang rendah/tidak maksimal (*Academic*).
 - g. Sikap siswa yang kurang wajar (*Social*).
2. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar luring siswa pada pembelajaran tematik di kelas V MI Al Adli Palembang adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor internal yang menyebabkan kesulitan belajar Luring siswa:
 - 1) Kurangnya perhatian siswa terhadap materi pelajaran (Konsentrasi).

- 2) Kurangnya partisipasi dan respons siswa saat mengikuti kegiatan belajar mengajar (reaksi).
 - 3) Lambatnya siswa dalam memahami materi yang disampaikan (Pemahaman).
 - 4) Nilai ulangan yang tidak tuntas.tidak maksimal (Ulangan).
- b. Faktor eksternal yang menyebabkan kesulitan belajar Luring siswa:
- 1) Pengaruh lingkungan sosial masyarakat, pengaruh teman yang selalu bermain (lingkungan sosial masyarakat).
3. Upaya dalam Mengatasi Kesulitan belajar Luring siswa pada pembelajaran tematik di kelas V MI Al Adli Palembang adalah sebagai berikut:
- a. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar Luring
- 1) Mencari tahu dan memastikan penyebab kesulitan belajar siswa.
 - 2) Melakukan tanya jawab dan memberikan motivasi kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar.
 - 3) Memperbaiki dan menyusun kembali komponen pembelajaran untuk mengatasi kesulitan belajar.
 - 4) Mengadakan remedial dan bimbingan secara individu.
- b. Upaya siswa dalam mengatasi kesulitan belajar Luring
- 1) Penghilangan faktor kesulitan belajar luring oleh siswa
 - 2) Belajar ulang
 - 3) Pengembangan sikap dan kebiasaan belajar efektif

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat ditunjukkan kepada pihak-pihak terkait dengan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru

- a. Guru harus lebih mengoptimalkan potensi siswa yang mengalami kesulitan belajar maupun tidak, dengan memperbanyak media pembelajaran yang menarik
- b. Guru harus lebih memperhatikan bahan pelajaran, media dan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran

2. Bagi siswa

- a. Siswa harus meningkatkan motivasi, konsentrasi, reaksi, pemahaman materi, dan nilai ulangan yang maksimal
- b. Siswa harus dapat memilih kegiatan apa saja yang lebih bermanfaat untuk dilakukan.

3. Bagi orang tua

- a. Orang tua harus lebih tegas lagi dalam membimbing anaknya di rumah agar mau belajar dengan rutin dan melakukan kegiatan yang bermanfaat.
- b. Orang tua juga harus terus memberikan motivasi agar anak mau untuk belajar.