

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Kegiatan Bermain Peran Mikro Terhadap Kemandirian Anak (BDR) di TK Amira Palembang, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu berdasarkan pengujian hipotesis nilai  $t$  hitung variabel Kemandirian Anak ( $X$ ) adalah sebesar  $2.406 > t$  tabel  $1.782$ , maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama diterima dan Hipotesis kedua ditolak. Artinya terdapat pengaruh Kegiatan Bermain Peran Mikro ( $Y$ ) terhadap Kemandirian Anak ( $X$ ).

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis memberikan saran yang diharapkan bermanfaat bagi TK Amira Palembang, yaitu dilihat dari hasil uji hipotesis bahwa Kegiatan Bermain Peran Mikro berpengaruh positif terhadap kemandirian anak, maka pihak TK Amira maupun orang tua siswa harus lebih menjaga dan meningkatkan kegiatan tersebut agar anak atau siswa lebih mandiri, serta dari hasil koefisien determinasi dapat kita lihat pengaruh Kegiatan Bermain Peran Mikro hanya sebesar 10.1% bagi Kemandirian Anak di TK Amira Palembang maka perlu adanya penilaian dengan kriteria berbeda seperti pengaruh lingkungan belajar, atau disiplin belajar untuk melihat factor mana yang paling besar untuk dijadikan sebagai acuan dalam pengaruh Kemandirian Anak.