

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin guru di SMP Muhammadiyah 4 Palembang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari hitungan seberapa baik kepemimpinan kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Palembang memperoleh hasil persentase sebesar 93,13% yang menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah pada penelitian ini *Sangat Baik* (SB) hasil tersebut diperoleh dari indikator yaitu: memiliki kepribadian yang baik, memiliki pengetahuan, kemampuan berkomunikasi, dan memiliki orientasi terhadap tugas. Sedangkan
2. Hasil dari seberapa baik disiplin guru di SMP Muhammadiyah 4 Palembang memperoleh hasil persentase sebesar 93,87% yang menunjukkan bahwa disiplin guru pada penelitian ini *Sangat Baik* (SB) hasil tersebut diperoleh dari indikator yaitu: disiplin terhadap waktu, ketaatan terhadap kepala sekolah, disiplin dalam suasana kerja (lingkungan kerja), dan disiplin terhadap tanggung jawab.
3. Hasil dari seberapa besar kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh sebesar 68% terhadap disiplin guru. Berdasarkan pengkategorisasian maka variabel kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin guru di SMP Muhammadiyah 4 Palembang adalah sebesar 0.686 tergolong pengaruh sedang/cukup. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yaitu dengan mengkonsultasikan nilai t_{hitung} dengan nilai t_{tabel} , dan melakukan uji t yang

diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.670 > 2.228$) sehingga dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak, hal ini berarti kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap disiplin guru SMP Muhammadiyah 4 Palembang.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah dapat meningkatkan kepemimpinan kepala sekolah dalam lembaga pendidikan yang dipimpin. Hal ini berdasarkan pada hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin guru. Maka dari itu, kepala sekolah disarankan dapat meningkatkan kualitas kepemimpinannya.
2. Bagi guru dapat meningkatkan disiplin pada setiap aktivitas, karena berpengaruh besar terhadap kepemimpinan kepala sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi, khususnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa, terutama berkenaan dengan kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin guru.