

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Strategi guru dalam perencanaan pembelajaran tematik yaitu berdasarkan RPP yang dibuat oleh guru, dalam pembuatan RPP harus sesuai dengan kaidah kurikulum 2013, RPP pembelajaran tematik dibuat secara terstruktur yang berpedoman pada silabus dan buku pegangan guru. Strategi selanjutnya adalah guru mampu menentukan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas IV SD YWKA Palembang pada tema 5 (Pahlawanku) subtema 1 (Perjuangan Para Pahlawan) pembelajaran 1, strategi yang digunakan oleh guru adalah strategi pembelajaran Cooperative Learning dan strategi pembelajaran mengulang. Strategi Cooperative Learning yang digunakan oleh guru bertujuan agar peserta didik mampu saling ketergantungan yang bersifat positif, membangun interaksi, membangun rasa tanggung jawab, membangun keterampilan interpersonal dari kelompok kecil, serta proses kelompok yaitu dengan cara mereka mendiskusikan bagaimana mencapai tujuan dan hubungan kerja sama dengan baik.

Tujuan strategi mengulang adalah untuk mengingatkan kembali peserta didik tentang materi pembelajaran yang diajarkan agar peserta didik dapat mengingatnya kembali.

3. Strategi yang digunakan oleh guru dalam penilaian proses pada kelas IV tema 5 subtema 1 pembelajaran 1 yang berupa penilaian pengamatan, kinerja dan penilaian sikap, dengan cara guru melihat atau mengamati secara langsung peserta didik selama proses belajar mengajar. Melalui penilaian ini guru mampu menilai bagaimana kinerjanya dalam anggota kelompok serta bagaimana sikapnya terhadap temannya pada saat kerjasama antar anggota kelompok. Adapun strategi guru dalam melakukan penilai hasil yang berupa tes tertulis dan tes lisan kepada peserta didik. Hal ini bertujuan agar mampu mengasah kemampuan berpikir peserta didik baik yang dituangkan dalam bentuk lisan maupun dalam bentuk tulisan.

B. Saran

Dari penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Laporan dari hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai pengambilan kebijakan didalam pengajuan program ke pihak yayasan atau ke Dinas Pendidikan dalam hal pengadaan sarana dan prasarana yang belum ada disekolah, seperti pengadaan proyektor atau infokus.

2. Bagi Kepala Sekolah

Peneliti ingin memberikan saran kepada kepala sekolah untuk mengajukan pengadaan proyektor atau infocus kepada pihak yayasan, karena di SD YWKA Palembang belum memiliki proyektor atau infocus untuk sarana dan prasarana belajar. Jika sekolah telah memiliki proyektor maka guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam membuat media pembelajaran yang bisa berupa media berbasis audio visual untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

3. Bagi Guru

Peneliti memberikan saran kepada guru untuk bisa mengembangkan metode atau strategi pelaksanaan pembelajaran yang bervariasi lagi dan peneliti berharap guru bisa mengembangkan alat dan media pembelajaran yang akan diajarkan kepada peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai acuan namun, peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya yang akan membahas mengenai masalah serupa agar lebih mengkaji tentang strategi pembelajaran yang lebih mendalam.