

## الفصل الخامس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

وبناءً على نتائج البحث والمناقشة فإن الاستنتاجات التي توصلت إليها هذا البحث هي كما يلي:

١. تعليم النحو في مدرسة باب الجنة بالمبانيج قبل تطبيق طريقة التعليم الكمي بوسيلة دومينو الإعراب هو أن الهدف الرئيسي من تعليم النحو في مدرسة باب الجنة هو أن يتمكن التلاميذ من قراءة الكتاب الأصفر، وذلك لأنه في مدرسة باب الجنة، يتم الحصول على مواد أخرى أيضًا من الكتاب الأصفر. ولكن لا يزال التلاميذ يعتقدون أن النحو صعب وأن الدافع لتعليم النحو منخفض أيضًا. ثم في التدريس لا يزال المعلم يستخدم الأساليب التقليدية، أي القراءة والتفسير ثم شرح المعنى، وهذا يجعل التلاميذ ينسون بسرعة المواد التي نقلها المعلمة. بالإضافة إلى ذلك، لا يستخدم المعلمون سوى الوسيلة التقليدية مثل الأقلام واللوحات السوداء. على الرغم من أن وسيلة الإعلام هي أحد العوامل التي يمكن أن تساعد التلاميذ وتقوية المواد.

٢. تطبيق طريقة التعليم الكمي بوسيلة دومينو الإعراب في مدرسة باب الجنة بالمبانيج هو أن يبدأ بتجميع خطوات التعلم وتصميم الدومينو ميديا. ثم عند تطبيق طريقة التعليم الكمي، تجعل المعلمة التلاميذ مرتاحين أولاً، ثم يسلم المواد ويقوي المادة عن طريق ممارسة الألعاب باستخدام وسيطة دومينو الإعراب عن طريق تشكيل فريقين. كانت الاستجابة التي قدمها التلاميذ جيدة جداً أيضاً، أي أن التلاميذ بدوا أكثر حماساً ونشاطاً في متابعة كل خطوة تعليمية.

٣. فعالية تطبيق طريقة التعليم الكمي بوسيلة دومينو الإعراب في مدرسة باب الجنة بالمبانيج أن زادت. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال الاختلاف في نتائج التعليم بين بعد تلقي العلاج وقبله. ثم يمكن ملاحظة من اختبار T أنه يمكن استنتاج أن البيانات التي تم الحصول عليها هي  $\dots > \dots$ ، مما يعني رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$ .

ثم عند تطبيق طريقة التعليم الكمي بوسيلة دومينو الإعراب، بدأ التلاميذ متحمسين واستجابوا بنشاط. بدأ التلاميذ أيضاً متحمسين عندما طلب منهم المعلمة لعب دومينو الإعراب ويمكنهم بسهولة إنفاق جميع البطاقات. لذلك، هناك فعالية تطبيق طريقة التعليم الكمي بوسيلة دومينو الإعراب.

## ب. الإقتراحات

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه من خلال تطبيق طريقة التعليم الكمي بوسيلة دومينو الإعراب. هناك عدة اقتراحات قدمها الباحثة، على النحو التالي:

١. يجب أن يتحلى المعلمون بالشجاعة وأن يحاولوا اختيار وتطبيق طريقة التعليم والوسيلة المناسبة لظروف التلاميذ حتى يمكن أن يتم التعليم بشكل فعال.
٢. يجب على الباحثين الآخرين الذين سيطبقون طريقة التعليم الكمي هذه إكمال الاستعدادات قبل تطبيق هذه الطريقة لأنها يتحكم فيها المعلم بشكل كامل. ثم إذا قام باحثون آخرون بتطبيق وسيلة دومينو الإعراب، فيجب عليهم التفكير في التصميم والمواد التي سيتم استخدامها كموضوع في لعبة دومينو الإعراب.