

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Metodologi merupakan sesuatu yang sangat penting dalam kehidupan ini ketika kita ingin mencapai sesuatu yang dicita-citakan. Sebagaimana pengertian metodologi yang terdapat dalam kamus besar bahasa Indonesia yaitu cara yang teratur yang digunakan untuk melaksanakan sesuatu pekerjaan agar tercapai sesuatu yang dikehendaki atau cara kerja yang bersistem untuk memudahkan pelaksanaan sesuatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan.¹

Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif, karena fokus penelitian yang penulis teliti ialah Pelaksanaan Sistem Pendidikan Madrasah Diniyah Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah Langkan Kabupaten Banyuwangi. Pendekatan kualitatif ini merupakan proses pengumpulan data secara sistematis dan intensif untuk memperoleh pengetahuan tentang Pelaksanaan Sistem Pendidikan Madrasah Diniyah Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah Langkan Kabupaten Banyuwangi.

Menurut Bogdan dan Taylor bahwa metode kualitatif ialah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang akan diamati. Pendekatan kualitatif ini juga

¹Pendidikan Nasional RI, *Kamus Besar* (Jakarta, 2012), hlm. 740.

digunakan untuk mengungkap data deskriptif dan informasi tentang apa yang mereka lakukan terhadap fokus penelitian.²

Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif adalah suatu penyelidikan atau penelitian yang dilakukan para orang atau objek tertentu untuk mendapatkan data deskriptif.

B. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Qodratullah Langkan

Berdirinya Pondok Pesantren Qodratullah Langkan berasal dari Madrasah Ibtidaiyah *Nurul Huda* di dirikan oleh Ki. M. Madani bin Abdul Shamad (Alm tahun 1982) pada tahun 1972 yang terletak di dusun simpang langkan. Setelah almarhum meninggal perjuangan tersebut dilanjutkan oleh Buya HM. Husni Thamrin Madhani dengan mencari lokasi tanah baru guna mengembangkan madrasah tersebut menjadi Pondok Pesantren Qodratullah Langkan pada tahun 1988. Dan pada tahun 2020 Buya HM. Husni Thamrin Madhani menghembuskan nafas pada usia 67 tahun sehingga yang meneruskan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan saat ini ia Abuya H. Ahmad Syafiq Hidayatullah, Al- Hafizh.

Upaya pembinaan dan penataan terus dikembangkan dengan melakukan pembaharuan pada bidang pendidikan, metodologi, dan pembangunan sarana prasarana dan memperluas fungsi Pondok Pesantren Qodratullah Langkan Kabupaten Banyuasin.

²Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 9.

Lokasi penelitian ini adalah letak dimana penelitian akan dilakukan untuk memperoleh data informan yang akan diperoleh yang berkaitan dengan permasalahan penelitian. Adapun letak lokasi penelitian yang akan diteliti terletak di Pondok Pesantren Qodratullah Jln. Palembang-Jambi KM 35 Langkan Kec. Banyuasin III Kab. Banyuasin Provinsi Sumatra Selatan.

C. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Qodratullah

a. Visi

Bertaqwa, berilmu dan populis serta berwawasan lingkungan.

b. Misi

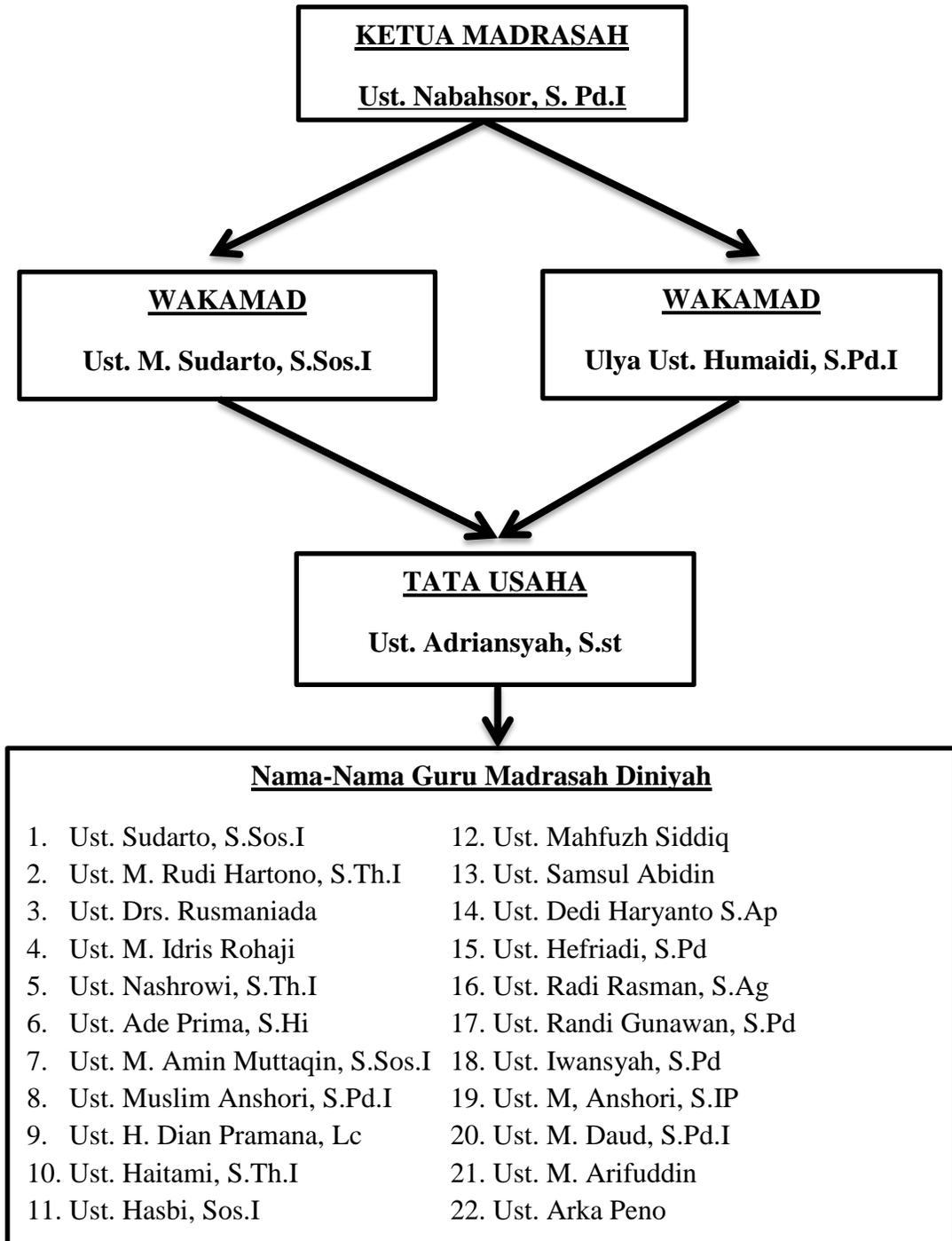
- 1) Memiliki Akhlakul Karimah.
- 2) Mengamalkan dan menyampaikan ajaran agama islam.
- 3) Mampu melanjutkan ke perguruan tinggi.
- 4) Produktif dalam mengisi pembangunan nasional.
- 5) Meningkatkan guru yang professional.
- 6) Melaksanakan pembelajaran sistematis dan teknologi.
- 7) Meningkatkan peran serta orang tua santri, masyarakat dalam mengelola pendidikan.
- 8) Terciptanya lingkungan madrasah yang islami.

c. Tujuan

Dengan berpedoman pada Visi dan Misi yang telah dirumuskan serta kondisi madrasah, tujuan madrasah yang ingin dicapai ialah:

- 1) Mendidik santri agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlakul karimah dan memiliki kesadaran untuk beramal soleh.
- 2) Memberikan bekal pengetahuan pada peserta didik untuk mengamalkan dan menyampaikan ajaran agama islam.
- 3) Memberikan pengetahuan dan motivasi pada peserta didik melanjutkan perguruan tinggi negeri dan swasta di dalam maupun di luar negeri.
- 4) Memberikan keterampilan dan kemampuan peserta didik untuk dapat berkarya dalam mengisi pembangunan nasional.
- 5) Memberikan keleluasaan kepada guru untuk meningkatkan kemampuan profesionalisme.
- 6) Mengupayakan kegiatan pembelajaran yang sistematis dan teknologi.
- 7) Meningkatkan kepedulian dan partisipasi orang tua, masyarakat dalam memperoleh pendidikan.
- 8) Terciptanya suasana lingkungan Madrasah islami, kondusif bagi perkembangan karakter kehidupan peserta didik.

**D. Struktur Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan
Kabupaten Banyuasin**



E. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Data

Jenis data pada penelitian ini yaitu data kualitatif. Data kualitatif merupakan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari mana data dapat diperoleh terdapat 2 sumber data sebagai berikut:

- a. Sumber data utama (Primer) yaitu sumber data yang diambil peneliti melalui wawancara dan observasi. yang diperoleh peneliti dari hasil wawancara dengan kyai (pengasuh pondok) dan ustad atau guru pondok pesantren qodratullah.
- b. Sumber data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data contohnya lewat orang lain atau dokumen. Yang mana Sumber data sekunder ini diperoleh oleh peneliti langsung dari pihak-pihak yang berkaitan berupa data-data pondok dan berbagai literatur yang relevan dengan pembahasan.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian ini adalah mendapatkan data.³

Teknik yang dilakukan dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Observasi

Nasution mendefinisikan observasi merupakan landasan dari setiap sains. Pada teknik ini peneliti hanya dapat berkerja berdasarkan data yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.⁴

Observasi ini digunakan peneliti untuk mengetahui Pelaksanaan Sistem Pendidikan Madrasah Diniyah Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah Langkan.

2. Wawancara

Teknik wawancara ini merupakan pertemuan antara dua orang antara pewawancara dan narasumber dengan maksud mencari informasi sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam satu topik tertentu.⁵

Berdasarkan penjelasan di atas bahwa wawancara yang akan dilakukan adalah dengan menentukan informan di pondok pesantren qodratullah langkan.

3. Dokumentasi

³Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 308.

⁴*Ibid.*, hlm. 310.

⁵*Ibid.*, hlm. 317.

Teknik dokumentasi ini berupa catatan peristiwa yang sudah berlalu, bisa berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, biografi, peraturan, kebijakan. Bentuk gambar berupa foto, video, atau sketsa.⁶

Dalam penelitian ini dokumentasi yang dikumpulkan adalah arsip-arsip, data sekolah, dokumen, foto dan yang berhubungan dengan penelitian.

G. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, maka untuk menganalisisnya digunakan teknik analisis deskripsi, yang mana artinya peneliti berupaya menggambarkan kembali data-data yang telah terkumpul mengenai Pelaksanaan Sistem Pendidikan Madrasah Diniyah Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah Langkan.

Jadi teknik analisis data adalah strategi yang dilakukan setelah data-data terkumpul melalui teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi.

Setelah proses analisis data yang dilakukan peneliti harus memulai tahapan-tahapan sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Reduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang tidak penting. Dengan demikian data yang telah direduksikan

⁶*Ibid.*, hlm. 335.

akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.⁷

Dalam hal ini menfokuskan pada data-data yang berkaitan dengan Pelaksanaan Sistem Pendidikan Madrasah Diniyah Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah Langkan.

b. Penyajian Data

Penyajian data adalah penyajian dalam bentuk uraian singkat, bagan hubungan antar kategori, flowchart, dan sejenisnya yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif dengan teks naratif.⁸

Dalam penelitian ini penyajian data mempermudah peneliti untuk memahami apa yang terjadi di pondok pesantren qodratullah dan dapat merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa saja yang telah dipahami dalam penelitian yang dilakukan.

c. Verification

Verifikasi menurapan penarikan kesimpulan dalam hal ini pengujian atau pemeriksaan ulang mengenai data yang telah terkumpul dari pondok pesantren qodratullah melalui teknik pengumpulan data guna menguji kebenaran data yang telah terkumpul tersebut.

⁷*Ibid.*, hlm. 338.

⁸*Ibid.*, hlm. 341.