

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian tentang Pelaksanaan Sistem Pendidikan Madrasah Diniyah Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah Langkan Kabupaten Banyuasin. Maka penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan dan saran yang berhubungan dengan penelitian ini.

##### **1. Pelaksanaan Sistem Pendidikan Madrasah Diniyah Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah Langkan Kabupaten Banyuasin.**

Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan merupakan sebuah lembaga pendidikan agama islam yang terdaftar di Kementrian Agama, dengan sistem pembelajaran klasikal secara perkelas yang diawali dengan pembelajaran Al- Qur'an dan pembekalan-pembelajaran kitab-kitab salaf serta pembelajaran-pembelajaran lainnya yang menjadi bekal para santri dan program khusus tafidz di malam hari.

Dalam hal ini madrasah diniyah sangat diperlukan dan diharapkan dapat membantu santri dalam mempelajari berbagai ilmu-ilmu agama yang menjadi bekal mereka, dan tujuan didirikan madrasah diniyah tidak lain dan tidak bukan, bertujuan untuk membentuk santri yang memiliki sifat yang cerdas, berakhakul karimah, disiplin dan mandiri, agar santri juga memiliki sikap sebagai warga negara Indonesia yang baik. dan para santri

memiliki pengalaman, pengetahuan, keterampilan, dan bersikap terpuji bagi pembangunan pribadinya.

## **2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Sistem Pendidikan Madrasah Diniyah Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah Langkan Kabupaten Banyuasin**

Dalam upaya Pondok Pesantren dalam pelaksanaan sistem pendidikan madrasah diniyah santri putra pondok pesantren qodratullah langkan kabupaten banyuasin sudah dilaksanakan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari bagaimana pondok mendukung dan memberikan pengarahan serta program-program pengembangan agar santri dapat belajar dengan baik dengan memberikan fasilitas yang memadai serta mengadakan kegiatan-kegiatan terkait dalam mengembangkan ilmu agama bahkan santri pun memiliki minat yang tinggi dalam mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut. Kendati demikian masih ada hal yang harus diperbaiki pondok agar santri dapat berjalan lebih maksimal lagi yaitu dengan menyediakan tenaga pengajar yang professional agar bakat dan minat santri dapat berkembang secara optimal.

## **B. Saran**

Adapun saran dari peneliti tentang pelaksanaan sistem pendidikan madrasah diniyah santri putra pondok pesantren qodratullah langkan kabupaten banyuasin sebagai berikut:

1. Di harapkan selalu melakukan evaluasi diri dengan membuka kritik dan saran dari para ustad-ustad yang mengajar di madrasah diniyah dalam rangka meningkatkan etos kerja.
2. Di harapkan selalu memberikan motivasi dan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar santri bersemangat dan antusias mengikuti pembelajaran yang telah di programkan oleh Pondok Pesantren Qodratullah.

Perlunya meningkatkan hubungan yang lebih erat, antara ustad yang mengajar dengan para santri agar dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar lebih komunikatif serta berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.