

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada mata pelajaran matematika yaitu perencanaan pembelajaran yang terdiri dari RPP, media pembelajaran dan metode pembelajaran. Telah kita ketahui ketika guru masuk ke kelas untuk memulai kegiatan pembelajaran tidak menggunakan media apa pun terkecuali buku bahan ajarnya dan metode pembelajaran yang digunakan guru yaitu metode menjelaskan dipapan tulis sehingga membuat siswa merasa bosan dan tidak menyimak pembelajaran dengan benar. Proses pelaksanaan PTM terlihat juga guru tidak kreatif dan inovatif bahkan tidak pandai menginterpretasikan materi yang disampaikan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Kesulitan yang dihadapi siswa selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada mata pelajaran matematika yaitu kesulitan memahami konsep, kesulitan dalam menghitung, dan kesulitan dalam memecahkan masalah. Kesulitan tersebut membuat siswa sering mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika karena siswa kurang memahami konsep, dan kekeliruan/ketidaktelitian dalam menghitung.
3. Upaya untuk mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika selama Pembelajaran Tatap Muka (PTM) yaitu dengan menggunakan

media pembelajaran yang konkret, memperbanyak latihan soal, dan menjalin kerjasama dengan orang tua.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka saran yang peneliti berikan yaitu guru harus menguasai matematika dengan baik dengan mengajarkan matematika kepada siswa dengan metode yang bervariasi sesuai dengan teori belajar matematika dan disertai penggunaan media pembelajaran atau alat peraga yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa juga harus memperbanyak latihan soal dengan sering berlatih soal-soal siswa akan semakin paham dan siswa harus lebih teliti agar tidak terjadi kesalahan menyelesaikan soal sehingga kesulitan belajar matematika dapat dikurangi. Orang tua juga senantiasa memperhatikan perkembangan belajar anak khususnya memberi perhatian pada kesulitan belajar matematika yang dialami. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan lebih mengkaji lebih mendalam lagi mengenai topik kesulitan belajar selama PTM dan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam mengenai topik dengan fokus yang berbeda sehingga dapat memperkaya penemuan dalam penelitian.

